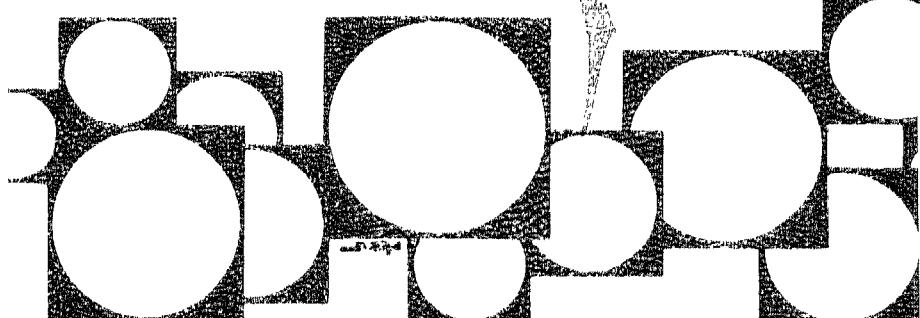


دكتور فؤاد فؤاد

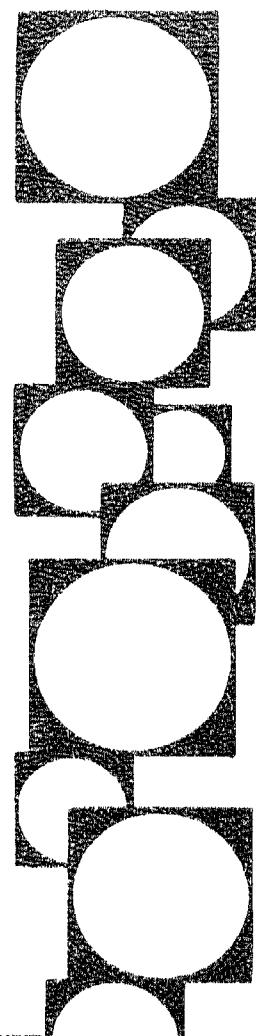
خاص

الشـفـر

المـدـيـث



دار الفن العربي



0009005



Bibliotheca Alexandrina



خَصَائِصُ الشِّعْرِ الْحَدِيثِ

دار الثقافة العربية للطباعة  
القاهرة - ١٩٧٤ - طبع

دكتوره نعات احمد فؤاد

# خصائص الشعر الحديث

مطبوع الطبع والنشر  
دار الفتح العربي



## المقدمة

هذا الكتاب في موضوعه مزيج من الدراسة، والنقد، والتطبيق ..  
أستهل بالدراسة التي استقطبت جزءاً كبيراً منه ثم اثنى يطبق .. وكان في  
النية أن يلخص التطبيق شاعرآ من كل بلد عربي إذ الموضوع قد مشترك بيننا،  
غير أن اعتبارات كثيرة عدلـت من هذا الذي اعترضت .. منها أن بعض  
البلاد العربية سبق أن كتبـت عن شاعرها كتاباً مستقلاً مثل تونس التي  
ذاعت بكتابي (شعب وشاعر) عن أبي القاسم الشابي .. ولبنان الذي  
مضى بكتابي (الأدخل الصغير) عن بشارة الخوري ..

أما ليبيا فقد أتاحـ لي وجودـي بها عامـين دراسـيين التـعرف إلى معـالم  
كثـيرة من حـيانـها الأـدـيـة بما يـشكـلـ مـادـةـ كـتابـ كـاملـ مـسـتقـلـ .. وـمـنـ ثـمـ  
إـكـفـيـتـ فـيـ بـابـ الـتـطـيـقـ بـمـنـ جـاءـ بـهـ مـنـ الشـعـراـمـ خـاصـيـةـ فـيـهـمـ، فـشـوـقـ كـبـبـ  
عـنـهـ السـكـثـيـرـونـ وـمـعـ هـذـاـ اـخـرـتـهـ لـزاـوـيـةـ لـمـ تـعـرـقـاـ السـكـتـيـاـتـ السـابـقـةـ،  
عـلـىـ كـثـرـتـهـاـ وـتـعـدـدـهـاـ .. هـذـاـ الزـاوـيـةـ هـيـ «ـ المـصـرـيـةـ فـيـ شـعـرـ شـرقـ»ـ ..

كتـبـ الـكـاتـبـونـ عـنـ «ـ إـسـلـامـيـاتـ»ـ شـوـقـ وـعـنـ «ـ التـرـكـيـةـ»ـ وـ «ـ العـروـبـةـ»ـ  
فـيـ شـحـرـ شـرقـ وـلـكـنـ «ـ المـصـرـيـةـ»ـ أـعـمـقـ مـشـاعـرـهـ لـمـ يـوـفـهـ أـحـدـ .. وـلـانـ لـجـهاـ  
كـاتـبـ فـيـهـاـ هـوـ اللـمـعـ السـرـيعـ وـكـانـ هـيـ عـلـانـ عـنـ عـمـدـ .. مـعـ أـنـ «ـ المـصـرـيـةـ»ـ  
فـيـ شـعـرـ شـرقـ طـبـقـةـ خـاصـيـةـ لـمـ تـلـغـهـ أـصـواـتـهـ جـيـعاـ .. لـقـدـ تـغـيـرـ شـاعـرـناـ  
بـالـعـروـبـةـ جـنـساـ وـدـيـنـاـ، وـهـنـتـ بـالـأـقـرـاكـ عـحـيـاـ وـمـهـيـاـ .. وـلـكـنـ أـعـذـبـ غـنـائـهـ  
وـأـشـفـهـ وـأـصـدقـهـ وـأـعـقـهـ إـنـهـاـكـ لـمـصـرـ الـقـديـمـ وـمـصـرـ الـمـدـيـثـ، وـلـأـمـرـ ماـ قـالـ  
شـرقـ لـلـنـيلـ :

لـ فـيـكـ مـدـحـ لـيـسـ فـيـهـ تـكـافـ      أـمـلـاهـ حـبـ لـيـسـ فـيـهـ تـملـقـ

لقد قالت الدراسة كلية الحق ، والواجب ، معا ، في موضوعية ،  
متحملة لتبعتها إنصافاً لشاعر ، وإجلالاً لوطن من حقه الغناء .. والفاء ..

وإذا ذكرنا «شرق»، اتظر القارئ أو السامع ذكر حافظ إبراهيم،  
فهـما بـحـكمـ المـعاـصـرـةـ وـالـمـاـفـسـةـ مـقـرـنـانـ .ـ وـقـدـ كـانـ حـافظـ بـخـفـةـ رـوـحـةـ المـعـوـدةـ  
يـقـولـ :ـ «ـ أـنـاـ وـشـرقـ كـالـيـعـضـ وـالـسـمـيـطـ»ـ .ـ

أما ديوان «ألحان الخلود»، للـدـكـتـورـ ذـكـرىـ مـبـارـكـ فقد اختـرـتهـ موـضـوعـاـ  
لـالـكـتـابـةـ عـنـهـ ،ـ وـلـيـسـ بـخـيـرـ كـبـيـرـ ،ـ النـثـرـ الفـنـيـ ،ـ وـالـتصـوفـ الإـسـلـاـمـيـ ،ـ  
وـالـمـواـزـنـةـ بـيـنـ الشـعـرـاءـ ..ـ وـلـكـسـنـهـ فـيـ خـصـائـصـ الـفـنـيـةـ ،ـ صـورـةـ مـنـهـ فـيـ آخرـ  
حـيـاتـهـ ..ـ وـقـدـ كـانـ الدـكـتـورـ ذـكـرىـ مـبـارـكـ فـيـ أـيـامـهـ الـآـخـرـةـ ،ـ شـخـصـاـ ،ـ وـأـسـلـوـبـاـ ،ـ  
مـوـضـعـ اـهـتـيـامـ النـاسـ وـعـلـقـمـ أـيـضاـ بـشـطـحـاتـهـ ،ـ وـطـرـائـفـهـ ،ـ وـطـرـيقـهـ فـيـ  
الـتـحـايـقـ ثـمـ الـاخـتـاعـنـ بـخـاـءـ وـعـلـىـ غـيرـ اـنتـظـارـ ..ـ

وـهـوـ فـيـ هـذـاـ الـدـيـوـانـ يـرـسـلـ الشـعـرـ كـاـيـجـوـدـ بـهـ خـاطـرـهـ بـلـوـنـ تـكـافـ  
كـالـهـرـ لـاـ يـرـسـمـ لـهـ مـجـرـىـ يـسـيلـ فـيـ مـاـهـ وـلـكـسـنـهـ يـمـضـيـ لـغـاـيـاتـهـ وـيـشـقـ  
طـرـيقـهـ أـنـتـاءـ سـيـرـهـ فـإـذـاـ هوـ مـسـتـقـيمـ حـيـنـاـ ،ـ كـثـيرـ الـالـتوـامـاتـ أـحـيـاناـ ،ـ وـلـكـنـ  
كـثـرـةـ التـعـارـيفـ فـيـ شـلـثـانـهـ لـاـ تـهـوـنـ مـنـ رـسـالـتـهـ وـلـاـ تـضـعـفـ قـيـمـتـهـ ..ـ

وـدـيـوـانـ «ـأـغـارـيـدـ رـيـعـ»ـ،ـ لـلـشـاعـرـ فـؤـادـ بـلـيـلــ اـتـخـذـ سـيـلـهـ فـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ  
لـسـيـينـ ..ـ الـأـوـلـ :ـ اـسـتـجـاـبـةـ لـلـشـاعـرـ لـلـجـمـعـ الـذـيـ عـاشـ فـيـ يـتـرـفـ إـلـىـ  
أـدـوـانـهـ وـيـطـبـ لـهـ مـاـ يـنـفـثـ فـيـ شـحـرـهـ حـرـادـةـ الصـدـقـ وـصـدقـ الـوـاقـعـ ..ـ  
أـمـاـ السـبـبـ الـثـانـيـ فـهـوـ شـخـصـيـةـ الشـاعـرـ أـتـىـ تـطـلـ عـلـيـكـ مـنـ بـيـنـ أـيـاتـهـ ..ـ شـخـصـيـةـ  
الـعـارـفـ لـقـدـ نـفـسـهـ فـيـ غـيـرـ صـلـفـ أـوـ تـواـضـعـ ..ـ الـمـعـتـزـ بـغـنـتـهـ فـيـ غـيـرـ زـهـوـ  
أـوـ غـرـوـرـ ..ـ

وـدـيـوـانـ «ـأـنـاـ وـالـلـيـلـ»ـ،ـ لـلـشـاعـرـ «ـجـليلـةـ رـضـاـ»ـ،ـ كـبـيـتـ عـنـهـ ،ـ تـحـيـةـ ،ـ

لشاعرة آثرت العزلة فما إلى رؤيتها من سيل غير شعرها الذي يترجم عن صاحبته بخاصة ، وعن المرأة بعامة ، وهنا تمثل قيمته السكريى بنفاذها من الخاص إلى العام .. يترجم عن المرأة التي ترهقها التقاليد، وتورقها الوحدة، ويشقها المجر ، وتبهها الطبيعة فتعيش آلام الزهرة الذابة .

وقد اختارت «الزهاوى» للكتابة واختارت المرأة في شعره للموضوع لأنّه كان صاحب دعوة تتصرف للمرأة أجملتها في البحث وأرجأت تصريحها إلى التطبيق . فإذا كان النقاد من الرجال قد أوسعوه في حياته نقداً .. اتهموه بالتناقض في الرأى والتساهل في المبدأ ، والترخيص في الأسلوب ، والتقليل للشعراء في الفن ، وللعلماء في موضوعات العلم ، بل اتهموه بالزندقة والمرroc . إذا كان النقاد من الرجال قد فعلوا بالرجل هذا جائزين أو صادقين فلتتصفح المرأة التي أنصفها آية عرقان وامتنان وتقدير .

أما يبرم التونسي فيبدو الكتابة عنه قضية أديية أيضاً ، وهي قضية الفصحى والعامية ، وقد أشرت إليها في البحث مرحلة التفاصيل إلى فصل مستقل حتى لا ينقطع بها خيط الكلام .

هذا فضلا عن أن يبرم يشكل وحده معلما أدبيا من معالم أدبنا الحديث .

أما الشعراء غير من ذكرت فإن مالم يتناوله التطبيق من عطائهم أو يفصله ، قد أجملته الدراسة في غير خلل أو عجلة ، على امتداد نحو مائة ديوان يرفقها ما حيك عن بعضها من آراء أو عالج الموضوع في زاوية أو أخرى ، من كتب وكتاب .

· وقد أسرف الاستقراء الممحض لها عن خصائص هي ظاهرات عميزة :  
الشعر الحديث منها :

تباور شخصية الشاعر الحديث الذي فطن إلى مكانه الصحيح من المركب

فهو لم يعد من هوا بالفناء والخداء والمجاهد بل دام منزلة أكرم حين اضطاع  
بتوجيهه الجموع بشعره .

والظاهرة الثانية زهد الشعر الحديث في الفخر الشخصي حين استيقظ  
فيه الشعور الوطني والإحساس بالشعب .. وقد لعبت الكلمة شرعاً وثراً  
دوراً كبيراً في النهضة الحاضرة في سائر البلاد العربية بما مهدت لها من  
إحياء الثقة بالنفس ، وحفز طموح الإنسان العربي ، وإثارة الترد فيه ..  
التردد على الاستعجال والتrepid على العيوب الاجتماعية .. وبهذا كان الأدب  
منطلقاً لأشواق الحرية في هذه المنطقة ومساراً .

ومن الظاهرات وحدة الموضوع ثم وحدة الديوان .. وتحدر الشعر  
الحديث من سلطان القافية الموحدة .. وهنا وقف البحث طويلاً بالتحليل  
عند الشعر المزدوج والشعر المتر ، وأنماطه المختلفة ، والشعر المرسل ،  
والشعر التثور .. ورواد كل لون وآثارهم فيه ، والأراء المتصارعة حول  
هذا كله ما بين مؤيد ومعارض ، وأسباب كل - ، - ووجهه التأثر والتأثير  
بين الشرق والغرب في هذا المجال .

ومن الظاهرات ، وثبة الخيال في الشعر الحديث وثبة واسعة ..  
والصوفية في الغزل فلم يعد هم الشاعر الحديث الردف والعطف بل حانت  
منه التفاحة إلى الصوت والخان والهدوء والرقة الحالية ..

ومن الظاهرات شيوخ السخرية وأسبابها . ويتصل بشيوخ السخرية ،  
شيوخ السؤال الحائر : ما الإنسان ؟ ما كنهه ؟ ما سر وجوده ؟ هذا  
السؤال الذي استغرق عند بعض الشعراء أكثر من مائتين وثمانين بيتاً  
وظل بعد هذا ظالماً عند صاحب (المداول) نخرج من حيرته بأن هذه  
الموضوعات « طلاسم » .

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث روح العطف على الخاطئات  
ما عزاه الدكتور طه حسين إلى الروح التي سرت في الأدب الغربي في القرن  
الحادي عشر والرغبة في تقليدها ..

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث «الرمزية»، التي خلا الأدب  
القديم منها بعفهمها الحديث وما أثاره الشعر الرمزي من خلافات واسعة  
شأن كل جديد طارىء .

ومن الظاهرات أو النزعات الجديدة في الشعر الحديث السرالية، وهي  
أشد غموضاً وإبهاماً من الرمزية . وهي منطلق الواقع الذي تردد كثيراً  
في البحوث الجديدة لعلم النفس .

ومن الظاهرات الواضحة في الشعر الحديث غزو العامية الشعبية له على  
يد حسين شفيق المصري وبيم التونسي وأغاني رامي . وقد أفردت الكتاب  
لهذه الظاهرة بحثاً قائماً بذاته عند الحديث عن بيم .

ومن الظاهرات الواضحة أيضاً تميز الزوجة في الشعر بعد أن كان  
اختفاوها من شعرنا يثير دهشة الغرب ونقده ، تماماً كاختفاها القديم  
من مجتمعنا .

ولعل احتفال الشعر «بالزوجة خاصة»، صدى لاحتفال الشعر بقضية  
المرأة عامة .

. ومن الظاهرات العزيزة في الشعر الحديث ظهور الشعراء يبتنا  
ومهاتهن الخاصة .

ومن ظاهرات الشعر الحديث الملاحم حين اختفت المطلولات أو كانت  
أسباب هذا .

ويحاول الشعر الحديث أن ينخلص من التعميم والبالغة القديمة ليعبر  
تعبيراً نفسياً دقيقاً . وقد نجح الشعر الحديث في الوصول إلى أعماق من  
الفسر والشعور الصافي إذا تلمستها في الشعر القديم خاليتك وهي تومن  
لتختفي .

ومن تأثير علم النفس على الشعر الحديث اصطناعه للإيحاء الشعري -  
كما يصطنع الشعر الحديث «العنوانين» للقصائد متأنراً بشعراء الغرب .  
وأحياناً يقدم الشعراء قصائدهم بسطور تدل عليها كakan يفعل الكتاب  
في أوروبا في القرن التاسع عشر .

ومن الظاهرات ، احتفال الشعر الحديث بالتقطيعة والنفاد إلى أسرارها  
المبسوطة في السكون ، فما يكاد يخوا ديوان من التفاتة إليها ، أو من صلة  
في محابها .

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث وضوح الشعر الاجتماعي  
الذى يمثل جانباً كبيراً من دواويننا . لم يعد الشاعر من تحف القصور  
أو أبواق السادة ، بل غداً يستمد مادته من صميم الحياة ، فأصبح يستوقف  
الشاعر الصافي النجف : باائع المصير ، وصباغ الأحزانية ، والسائل  
القروى .

ومن سمات الشعر الحديث ظاهرة التنوّع ، فقد كثرت أغراضه  
وفنونه وألوانه من شعر قصصي ورمزي وعقلي وفلسفي بالمعنى العلى  
للاتّأملات والأراء الذاتية كما في شعر أبي العلاء .

ومن الألوان الجديدة في الشعر الحديث «اللون المجرى» .

هذه بعض ظاهرات أو خصائص «الموضوع» في الشعر العربي الحديث مما تناولته الدراسة في هذا الكتاب ، أما خصائص الأسلوب فأظهرها في الشعر الحديث «التجسيم» ، الذي أولمه به ابن الروى وكان فيه نسجاً وحده ، ولكنني اعتبرت التجسيم في الشعر الحديث ظاهرة لأنه استحدث لهذا الفن ، ثواباً معيناً من الألفاظ اقتن بها أصحابها افتانهم بصيغة اسم الفاعل ، فالصدى الباكي ، والفجور الطرى . والضوء النيسخ ، والضوء الرهيف ، والضوء المقرور ، والنور الأخرى ، والظلمة السكري ، والفجور المتيم النور ، والأنقام الرعاشة الشدو ، والهوان المرعش .

\* \* \*

ظاهرات كثيرة سجلتها الدراسة في الموضوع والأسلوب يرجع بعضها إلى طبيعة العصر ، ويعود البعض الآخر إلى الاتصال بالغرب حتى لقد ترجم شعرنا قصائد بأكملها من اللغات الأخرى .. أتعجب بعضاً بأسلوب التعبير في الأدب الغربي – والأسلوب من خصائص أصحابه ولقائهم – فهذه نازك تقرر أن الأسلوب الطريف في تقمية قصيدتها «الجرح الغاضب» مقتبس مباشرة عن «الشاعر الأمريكي» «إدجار آلن بو» في قصيدة «البديعة» .

على أن هذا كله لم يخل بين الشعر الحديث – أو بعضه – وبين التشبث بظاهر من الشعر القديم ، وبين الشعراء الحديثين من استهان بالغزل في موضوع إشادة بالبطولة .. وفي الشعر الحديث مدائخ وتهنئات وفيه شعر مناسبات .. وفي الشعر الحديث دواوين كاملة هي امتداد لليدرسة الكلاسيكية ..

ولا غرابة في هذا فالتجدد في الشعر العربي الحديث يمر بمرحلة انتقال

يصاحبها ما يلزم من احتفال في كل شيء .. . ومن ثم كان التجدد في الشعر العربي الحديث يمحى القلق والتهيب من ناحية ، والجروح من ناحية أخرى .. يمثل التهيب تأرجح الشباب بين التقليد والتتجدد .. يفسر هنا تقديرهم دواعينهم بخدمات طويلة يدافعون فيها عن مذاهبهم كأنهم يتوقعون الهجوم .. ويعكس هذا ظله على نفوس قاتلته ففيشون شعرهم شيكواهم من حيرة وقلق وغرابة في زمانهم كما يعتقدون ..

ويمثل الجروح ، كفران البعض بالقافية وإرسالهم الشعر خاطلاً من كل عيشه التقليدية ..

\* \* \*

وقد وقفت الدراسة وقفه طويلاً عند المغرب العربي مطوفة بليبيا ، والجزائر ، والمغرب ، عدلاً لوقفتها عند المشرق العربي أو تعديلاً لوقفتها أو موقفها الأدبي عاملاً من هذا الشطر مبنية الاعتبارات الأدبية والاجتماعية والسياسية التي أدى إلى هذا ..

وفي هذه المقدمة أقدم أيضاً عندي آخر عن إغفال غير مقصود؛ ففي مجال الاستقرار والاستقرار عمدة البحث إلى الاستشهاد بالنصوص وأصحابها .. ومع اتساع رقة الدراسة وتجمع الدواوين .. تأهت بعض الأسماء في الزحام وما كان لها أن تغيب عن ذاكرني أو كتابي .. على أن القارئ، إذ انتقد أسماء في موضع فإنه سيلقي بها في موضع آخر من هذا الكتاب نفسه ..

وأرجأت الدراسة شراء الستينيات لا إغفالاً لهم ولكن انتظاراً لظهورهم السكامل فإن الأحكام المتوجة لا ثبات طويلاً ..

\* \* \*

وأشهد أني في هذا الكتاب قد توخيت الصدق والحقيقة التامة احتراماً  
لأمانة البحث وتحرياً للمنهج العلمي ، فإن سلم على العلات فأكرم به وإن  
لحقت به هنات أو شابه تقصير فعذرني ناهض وشفيع . . والموضوع بعد  
مفتوح للباحثين ، ولـي ، تعمقه الأيام بما تضيف إليه من الجديد ، وما تبقى  
عليه من القديم ، وما تقف عنده راضية عنه ، أو راضية عليه ، فالكلمة  
الأخيرة لم تقل بعد ، وعند الزمن وحده .. فصل الخطاب .

نعمات أحمد فؤاد

## خَصَائِصُ الشِّعْرِ الْحَدِيثِ

وهل تبلورت تلك الخصائص حتى أستطيع تسجيلها ؟ إن الشعر العربي حتى اليوم لا يزال في مرحلة اعتماده وتوالى تتفق كل حين عن شكل جديد في عملية توصل إلى وضع مستقر وموسيقى جديدة . إن الذي يكتب عن العصر الأموي مثلاً أو العصر العباسي تسعفه مراجعة كل ، وعوامل اكتمال ، وظروف ثبت ، تسعفه دراسات تمهيدية وآراء مرشدة .

ولكن الشعر الحديث .. شعرنا فيسائر البلاد العربية لم يقطع شوطه ولم يتم تاماً ، والعوامل التي تكتنفه كثيرة ذات شعب ، وبعضاها لا يوفيه حقه إلا الذين يعيشون فيها ويتأثرون بها .

من أين أبدأ ؟ إن للشعر العربي الحديث سمات كثيرة بعضها عام وبعضاها خاص - ، والبعض يتصل بالأسلوب ، والبعض بالموضوع ، سمات الشعر وسمات للشاعر . إن الموضوع يدو لعني زاخراً بالعناصر ، غنياً بالمداد ، على مثل من العصر الذي يعيش فيه الشعر الحديث والذي شعب مهمته ، وعدل مقاييسه ، وغير طابعه ، وصحح له القيم والمفاهيم .

دعني أبدأ بالسمات العامة لشعرنا الحديث . . إن من الظاهرات الجديدة تبلور شخصية الشاعر الحديث الذي فطن إلى مكانة الصحيح من الموكب الإنساني ، فهو لم يعد مزهوأ بالفناء والحياة والإطراء والمجاه . بل رام منزلة أكرم حين اضطلاع بتوجيه الجموع المaddة بشعره . . أصبح قوة دافعة وطاقة معينة تحفز وتثير .

الشاعر الحديث يحيا في دنيا تمواج بالحركة والألوان والأحداث ، وهو

فيها سائر متطلع متلهم ملهوف الرغبة ، عريض الآمال ، نهم الإحساس ،  
ظمآن النظر ، طامح الروح ، حار الأشواق .

والحياة بدورها تعكس على هذا السائر المشوق صورها على اختلافها  
فيعكسها في شعره مستعيناً بما فيها من صدق الواقع ، وحرارة الصدق ، ونبض  
الحياة ، عن المعارضات الشعرية ، صناعة الاسترخاء والتقليل الذي لا حس  
فيه يلفع ويلون .

وحين أسقط الشاعر الحديث من حسابه مدح الآخرين وذمهم ، ثاب  
إلى نفسه يستقرّ بها ويتحسن مشاعرها ويستذكره أسرارها<sup>(١)</sup> .

### ( ١ )

بل إن الشعر هو الذي مهد ثورة سنة ١٩١٩ حين أعلى من قيمة الفرد  
وغالب بكرامة الإنسان ، ونادى باحترام حرية وإقرار مستوى إيهامه في دواوين  
ثلاثة كار . ظهورها تباعاً بثبات إعلان حقوق الإنسان العربي . تلك  
الدواوين هي : الجزء الثاني من ديوان عبد الرحمن شكري (١٩١٣) والجزء  
الأول من ديوان المازني (١٩١٤) ، وقد كتب العقاد مقدمتهما ، والجزء  
الأول من ديوان العقاد (١٩١٦) وقدم له المازني .

وفي الدواوين الثلاثة أكد الرواد الثلاثة أن (نوع الأدب شرط  
لازم للنهضة القومية والحرية الوطنية وأنه لا حرية ولا استقلال لإنسان  
هانت عليه نفسه حتى ليعجز عن الشعور بها) ومن يمار في هذا القول  
فليراجع التاريخ ، كما يقول العقاد ، وليدرك أنّه واحدة نهضت نهضة اجتماعية  
فلم تسكن نهضتها هذه مسبوقة أو مقرّونة بنهضة عالية في آدابها .

(١) اقرأ قصيدة (السما) ديوان (المداوِل) من ٧٦ - ٧٧ الشاعر لطيف أبو ماضي.

وتقابل هذا آثار أخرى في سائر الألوان الأدبية .

( ٢ )

زهد الشعر الحديث في الفخر الشخصي حين استيقظ فيه الشعور

الوطني والإحساس بالشعبية . . أدرك الشاعر الآن رسالته . . لم يعد من  
تحف القصور أو أبواق السادة ، بل ارتفع إلى مقام القيادة والتوجيه .  
وأصبحنا نرى شباب الشعراء خاصة يصررون على السير في المقدمة لأن  
رسالتهم لا يمكن أن تنفصل عن الشعب الذي خرجوا من أعماقه ،  
فالكاتب أو المفسر أو الفنان أول من يحس بما تعانيه الملاليين ، وما تأمله ،  
وما تكافح وتضحي بذاته من أجله ، وهم يدركون في عمق الوعي الذي  
استيقظ في ضمير شعبنا أن التخل عن رسالة التعبير ( عن الشعب وألامه  
وآماله معناه الخيانة . . الخيانة الواخضة للشعب وللفن والمفسر وللمحالة  
والحرية ولكل القيم الإنسانية التي هي أساس حياتنا ) (١) .

أصبح الشاعر يتائب بالظلم الاجتماعي يرهق شعبه فتجيش شاعرته  
بآيات من هذا الطراز :

أيها المغمض المعذب بالليل تطلع لنور فجر جديد  
أنا أشقي وأنت تشقي وهذا ما حفظناه من تراث المجدود  
غير أني آليت أبذل روحي كي ينسال الحياة بعدي وليدي  
يا رفيق ونحن جرحان كبيرا ن يسلان من دم وصديد  
يا رفيق ونحن رفيقان أيسا ن يضاجن في حديد القيود  
يا رفيق أنا وأنت وعنى وابن عمى جماعة من عبيد

(١) من مقدمة ديوان ( أسرار ) الشاعر المصري كمال عبد المليم .

أنا أبك وأنت تبكي ولكن لن يفل الحديد غير الحديد<sup>(١)</sup>

( ٣ )

والشعر الحديث كالفن الحديث تلقه حيرة وقلق وشك وعذاب من

عمق شعور صاحبه ببرارة الواقع حوله ، تلك المرأة التي يزيدها إظلاماً  
شعوره من ناحية أخرى بتقوفه طبة الفن ، وتفتحه من ذكاء الفطرة ،  
وعوبيه من نضج معانى الوطنية والحرية والعدالة في فكره وضميره . وقد  
صور هذا الصراع النهى للفنان رساماً وشاعراً ، كمال عبد الحليم في  
قصيدته (إخوة الفن) :

إخوة الفن أضاءت روحهم كليب أشعله الظلام

وهو للجهة رغم الدهر رافع  
هل سأمضى في حياتي غير قانع  
وظلام الشك أودى بالملائمة  
وسكوننا فيه إعصار الزوابع  
من زمان في فنون البطش يارع  
وعيون صارخات بالماواجع  
وقيوداً أوثقتنا وموانع  
وتبدت مثل أشلاء الواقع  
رؤيه الله وهل للشك رادع  
كلها أطياف شك وبغائع<sup>(٢)</sup>

رفع الرسام فيهم كأسه  
قال في - همس رفيق دامع  
أنا أحيا بين شك ومني  
أملاً اللوحة شكا وهدى  
وجسوماً شوهتها قسوة  
ووجوهاً قد علتها صفرة  
وسجونة قيدت أفسكارنا  
وقلوبنا منقت تنزو دمها  
وتفوساً مدجلات تتبعنى  
لوحة الدهر التي توحى لنا

(١) ديوان (إسرار) الشاعر كمال عبد الحليم . قصيدة (التجدد الجديد) ص ٥ .

(٢) ديوان (إسرار) الشاعر كمال عبد الحليم ص ١١ و ١٣ .

فيفقش الشاعر وهو يجاوبه :

فلموع العين فوق العين سار  
لسوانا وسوانا غير شاعر  
وتيمد الأرض من هول المشاعر  
روحنا الآفاق تطوف المغامر  
أبدع ما فيه ديدان المخاور  
يعترها اليأس والشك المساور  
والملايين تواريها المعاور  
ماجتها الريح دوت في المناجر  
حملتها الريح هرت كل ثائر<sup>(١)</sup>

يا فيفيقي أرانا لازرى  
إن نكن نبك بلمع من دم  
فقلناً تغلب وينلى غيرنا  
يا فيفيقي أرانا طوفت  
فرأينا المحسن قصراً جاحداً  
وهي تسعي في ظلام دامس  
ورأينا النور تخفيه يد  
والملائين عرايا كلها  
صرخات الجوع والعرى إذا

إذن لقد مشي الفن في ركب الشعب ورفع له الشعلة على الطريق :

أصبح الفن يتفرز ويتنزز معاً من الطراوة والرخاؤة ويعدها تها  
مضلاً في هبة شعبنا الساعية في سبيل حياة أسعد ، حياة أكرم ، حياة  
أعز مما نحن فيه .

أصبح شاعر الشعيبة يصرخ من ثورته في وجه الشاعر الثاني :

أنت تخلو إلى النجوم إلى الزهر إلى الطير حينما يتغنى  
ربة المثير بارحكتك فغيت هراء ورحت تسأل دنا  
في ساء الخيال ضم جناحيك قع يتنا فتصبح منا  
دع جمال الخيال وادخل كهوفاً للملائين واروَّل الكون عنا  
إنما الفن دمعة ولبيب ليس هذا الخيال والتيه فنا

---

(١) ديوان (إسرار) الشاعر كمال عبد الحليم ص ١٥ .

[إنما الفن طيب . هذا هو مفهومه في ظروف العرب الحاضرة على الأقل ، إن الإنسان ابن عصره ، والشاعر أعمق بذلك العصر حسأ وأمس قرباً .

وقد تيقظت الوطنية في الشعر العربي الحديث حتى أصبح الشعراء على اختلاف نوازعهم يحسون أن من واجبهم تسجيل اهتزازات ثقوتنا في الأحداث الوطنية فتسابقون إلى هذه الغاية حتى أصحاب الطبيعة الغزلية . ولعل هذا يعود فيما يعود إليه من أسبابه إلى إحساسنا بوطأة الاستعمار وجادلنا في سبيل الاستقلال ، وتشوقنا الظالم المُهان إلى الخلاص . يعزز هذا روح العصر التي تحترم شخصية الفرد ، وتؤمن بكرامة المواطن . فانصرف الشعراء عن « الأشخاص » إلى المعانى الكبيرة الجامعة المشتركة ، وانصرف القارئون عن شعر المدح . لقد أصبحنا نعمت هذا اللون في الشعر العربي مما كانت دوافعه ، فالشبيهة العربية تغالي بالفنان والإنسان في الشاعر وتراه أولى بالذكر والابتلاء ، وتغالي بالفن في الشعر أن يرتخص في غير موضع أو يراق في غير موضوع ، ومن هنا تزهد في مدائح ( هكذا أغنى )<sup>(١)</sup> ( وأضواء ورسوم )<sup>(٢)</sup> أو ( ديوان عزيز )<sup>(٣)</sup> أو تهنتات ( قلوب تغنى )<sup>(٤)</sup> .

والوطنية في الشعر الحديث معنى صريح ليس منه المراسيم ، وشعراء اليوم لا يباكون دفع ثمنها وكثيراً ما دفعوه . فلم تختفت لهم جلجلة ، ولم ينقطع لهم دوى . وفي مصر على سبيل المثال كان يتحقق من وراء القضبان هذا الشعر :

- 
- (١) ديوان ( هكذا أغنى ) للشاعر محمود حسن إسماعيل .
  - (٢) ديوان ( أضواء ورسوم ) للشاعر عبد السلام رستم .
  - (٣) ديوان عزيز للفاعر عزيز فهبي .
  - (٤) ديوان ( قلوب تغنى ) للشاعر خالد البرقوسي .

هنا ثورة في القلوب هنا الانجذاب  
هنا صرخات ودم ودم ونار  
أخرى من وراء الحديد تنادي ضلوعي  
أنا لا أبالي — أنا قد مسحت دموعي  
أخرى لا تبالي، إذا فرقنا السبود  
فعما قريب ساحتهم وأعود<sup>(١)</sup>

تحذر هيب حتى من وراء القضبان التي أحسها على صلابة الحديد تميد  
من المارد المحبوب من التحفز خلفها يتظاهر منه الشر .

من هذا كلام علاء مصر الطوفان سنة ١٩٥٢ .

والوطنية<sup>(٢)</sup> في الشعر الحديث وطنية صاعدة شاجنة لا تذرف النموع  
وتسمى، ولكنها تدفع في ظهر الجموع الراكرة وتأهب سعيها إلى المدف  
الخطير الكبير .

إن حادثة دنشواي لا شك أنها جرحت قلب الشاعر المصري حافظ  
إبراهيم شاعر الوطنية المصرية في مطلع القرن العشرين . ولكن وسط  
دموعه لم يقل للبالغين أكثر من :

أحسنوا القتل إن ضنتم بعفو      أفسوساً أصبتم أم جهاداً  
والفت إلى من ملأهم وقال :

---

(١) ديوان (إصرار) للناشر كمال عبد الحليم قصيدة (تشيد بالجرحون) س ٥٤ — ٥٥

(٢) يرى الأستاذ عمر السوقي (إن الشعر الوطني حل على الشعر الحجازي) كتابه  
«في الأدب الحديث» الجزء الثاني ٢٣٦ .

مسكين عقل الرهبة لسانه وجناه ولقه الذهول المصرى العام فى ذلك الوقت ، ولكن الرعيل البانى لم يختتم من الذل ما دون دنشواى بكثير . إنه مجرد السجن - ، لا الشنق ولا الإعدام ، السجن مجرد ، يرفع صوته بمثل هذا الشعر :

نحن لن يرهبنا السجن ولن نلقى السلاح  
دوله الظلم ستهان وتندوها الرياح  
فتباخ الظالم المسحور أصداء النواح  
ولنا النصر وللنصر مسام أو صباح  
حينما نفذ السجن بأعداء الكفاح

ولا يعني الشعر الحديث بالوطنية الخطابية ، والتعويذات وتسخير الشمس والنجوم . إن الشعر الحديث يسجل الوطنية مواقفها في كلمات مباشرة ببساطة وعميقة . فالشاعر الذي علي صدق عبد القادر يقول :

يوم هبت عاصفات من جنود ، وحديد  
يوم جاء الموج بالجذان والغزو البليد  
قام هذا الشعب بمحى الأرض في عزم شديد

(١) يقول الدكتور شوق ضيف في كتابه ( دراسات في الشعر المعاصر ) إن ناظراً لم يكن بركاناً هاترأ ثورة عظى على المختل وما يذيق بلاده من آلام الحف بل كانت ثورة مقطعة فهو يثور من حيث ألا حين ويفصل سيله في ثورته كثيراً، بل قل إنه ينسى ثورته ، حتى ( راه يدح الإنجليز حين توج ملوكهم لإدوارد السابع سنة ١٩٠٢ ) . وهو يفلو في مدحه وكأن ليس بيته وينهم ثارات وتراث . من ٥

<sup>٤٧</sup> ديوان (أسرار) قصيدة (نحن في السجن) ص ٦٠ .

يتحمل البارود والفصائل وعказ القعيد  
ثلث قرن من دعاء ودموع أو يزيد  
كل شبر من ترابي موقعه  
شهدت طعنة أى المرضعه  
يد القرصان، تهوى موجهه

وفي تونس يقول أبو القاسم الشاذلي :

<u>فلا بد أن يستجيب القدر</u> <u>ولا بد للقييد أن ينكسر</u> <u>تبخر في جوها واندثر</u> <u>يعش أبد الدهر بين المغاري</u>	<u>إذا الشعب يوماً أراد الحياة</u> <u>ولا بد لليل أن ينجل</u> <u>ومن لم يعافه شوق الحياة</u> <u>ومن تهيب صعود المجال</u>
--	---

وفي الجزائر يقول الشاعر محمد ديب :

غروهہ ملادی

حيث تحرر كثير من الأنفاس

وأشجار الزيتون حولي

وَأَنَا أَغْنِي

أيتها الأرض السوداء

يا أخي يا أختي

لاني أنا الذي أنا ديك ! يا جزائرى

والوطنية من أسبق الألوان في الشعر الحديث بل في شعر النهضة . فإن الأمة العربية طيلة العصر التركي التقليد كانت تحس ضياع حضورها الإنساني كدولة وحضارة ، وحين صرخ عزمها على الخلاص حل عبء

الريادة متفوقها ونخبتهم من الكتاب والشعراء لأنه في فترات التحول تكون الكلمة في تاريخ الشعوب أمضى الأسلحة . لأن الأمم في هذه المراحل الحاسمة تكون في حاجة إلى مناخ روحي جديد .

وبلغ الأسر بالأمة العربية أنها لم تثر لنفسها فحسب بل تفاعلت مع المركبات الوطنية العالمية لاسيما الأفريقية الآسيوية التي لا تزال في حالة مد إلى اليوم .

منذ القرن التاسع عشر ناصر فرح أنطون في مجلته (المجامعة) التي كان يصدرها في القاهرة ، حرب البوير . وفي سنة ١٩٠٥ حين وقعت الحرب بين اليابان وروسيا القصرين انتصر حافظ إبراهيم للبابان انتصاراً آسيا ، كما انتصر الأدب العربي والشعر العربي خاصة لتضال المند ضد الاستعمار البريطاني بعد الحرب العالمية الثانية .

وزاد هذا التجاوب قرياً وفعالية مؤتمر نيودلهي سنة ١٩٥٤ وما تلاه من مؤتمرات كانت بثابة الانطلاق الكبرى لتضامن القاراتين .

وقد كانت هبات الشعوب العربية يتباين تلقائياً في شعر الشعوب العربية في كل بلد من بلاد العروبة ، ظهرت في سماء الشرق العربي هذه الأسماء : شوق وحافظ والزهاوى والرصاف والجوهري والشيبى وخليل مطران ورفيق المبسوى وأحمد الشارف والشاعى ومحمد ديب وبشير الحاج على والشاعر القرى وريف خورى وخير الدين الزركلى وإبراهيم طوقان . والفيتوري . بيل وسيزار وسنغور وديوب هؤلاء الثلاثة الذين يكتبون أشعارهم بالفرنسية بأسلوبهم الخاص ويصعب سائر بثورتهم وتمردهم وتنظيمهم لتقاليدهم وقوانين لغته المتحضره ويقول : «لأنهم حولوا الكلمة الأولية إلى كلمة إفريقية » .

أطلت أفريقيا برأسها على الأدب الفرنسي ، وهي حاضرة في الأدب العربي منذ الأربعينات في صورة قضية عنصرية . أما المحضور الشعري الفنى الخالص فتاريخ قديم ، بل إن شعراء هامون الذين بثوا الشعر العربي في أواخر القرن التاسع عشر ، من رقاده ليهضن ، وأفاؤوه من عثرته ليسير . وحل شعراء آخرون الدعوات ، وارتاد أفريقيون للشعر آفاقاً جديدة في الشكل والموضوع .

والقضية العنصرية طرحتها قصيدة الشاعر القيتورى (إلى وجه أبيض)

عام ١٩٤٨ .

الآن وجهي أسود  
ولأن وجهك أبيض  
سيبني عبداً

وأرسل شعره بعد هذا غناه لأفريقيا .

قلها لا تجبن .. لاتجبن  
قلها في وجه البشر  
أنا زنجي ، وأبى زنجي الجد وأبى زنجيه  
أنا أسود .. أسود لسkeni أمتك الحزيره

وأصدر الشاعر ديوانه الأول سنة ١٩٥٥ باسم (من أغاني أفريقيا)  
ثم أصدر (أحيدك يا أفريقيا) و .. (عاشق من أفريقيا) .

ومن الطريق أن هذا الشاعر ، ليبي ، ولكنه تجلس بالجنسية السودانية  
عندما وجد طريقه الذى أصبح مساراً له .

ويتجاوزت فى أفريقيا صيحات الترد وأشواق المزيرية بلغات مختلفة ،  
وبلغت سمع الأدب العربي عن طريق الترجمة ، وأصبح الشعر الأفريق

بعد الترجمة ، جزءاً من الشعر العربي الحديث في حربه ضد الفرقة  
العنصرية باردد في تابع من إداتها والثورة عليها .

لقد كان للأدب العربي شعره ونثره دور كبير في معاذك التحرير في  
أرجاء الوطن العربي كله ، ثم اثنى يلعب دوره الفعال في معاذك البناء . . .  
ويحسن هنا أن أضرب الأمثلة من المغرب العربي بعد أن أوردتها من  
المشرق ... ففي ليبيا نجد من الشعراء : رفيق المهدوى — أحمد الشافى —  
فنايه — الحصانى — أحمد الفقيه حسن — إبراهيم الأسطلى عمر —  
إبراهيم المولى — أحمد فؤاد شتيب — الزبير الستوسى -- حسن  
الوسى — الطيب الأشهب — على صدقى عبد القادر — محمد ربه .

وقد اشتغل الشعر الليبي في أول الأمر — وهذا طبيعى — بقضية  
بلاده السياسية ، وقاوم الاستعمار مع ما اطيه بسلاحه هو أى « الكلمة »  
ثم تغير الوضع السياسى فتغير المضمون الشعرى . . . التفت إلى القضايا  
الاجتماعية ومن أهمها التعليم وعيوبه من مناهج سيدة ومعلمين أشقياء بائسين  
قد أدركهم حرفة التعليم كما يقول أحمد رفيق المهدوى :

قد أدركـتـ حـرـفةـ التـعـلـيمـ طـالـعـهـ  
يـاـ ليـهـمـ خـلـصـواـ مـنـهـ صـدـاـيـكـاـ  
كـمـ فـيـ الـعـاـرـفـ مـنـ أـسـتـاذـ مـدـرـسـةـ  
ماـ زـالـ أـذـنـاهـ تـحـتـاجـانـ تـعـرـيـكـاـ  
يـاـ لـأـنـ قـلـ لـىـ عـنـ الـمـنـاجـ ماـ فـعـلـتـ  
بـهـ مـعـارـفـكـ دـبـطـاـ وـتـفـكـيـكـاـ  
وـهـلـ هـنـاكـ قـوـانـينـ تـسـيرـ عـلـىـ السـيـكـاـ  
وـغـيـرـ مـشـكـلـةـ الـتـعـلـيمـ مـشـكـلـةـ الـفـقـرـ ،ـ وـالـاحـتكـارـاتـ ،ـ وـاـخـلاـطـ الـجـنـسـينـ.  
عـاـيشـ الشـعـرـ الـلـيـبـيـ وـعـاـشـ قـلـقـ مرـحـةـ الـاتـقـالـ بـيـنـ جـيـلـيـنـ ،ـ  
وـعـصـرـيـنـ وـعـهـدـيـنـ .

ثم انطلق الشعر الليبي فعبر الحدود وامتدت رؤيته إلى قضايا الوطن العربي في المغرب والجزائر وفلسطين .

وفي تونس اشتراك في المقاومة ، بجانب شعر الشاعر ، الشعر التونسي الشعبي .. ومن فرسان هذه الخلبة الشاعر الشعبي محمد معين الخليبي ، والشاعر محمد بورخيص الدغلى الذي نظم الوقائع الليبية التونسية المشتركة في الحلقة الثانية من هذا القرن ( ١٩١٥ - ١٩٢٠ ) .

ومن الشعراء الذين سجلوا أحداث هذه الفترة الشاعر علي بن عبد الله النابلي والشاعر بو بكر بن غرس الله ، ويدعونه في تونس « ابن قطاش » . فإذا خلقتنا تونس إلى الجزائر وجدنا خط الوطنية عند شعراءها : محمد السعيد ، والستوسى ، والساخى ، وسعد الله ، ومحمد الأخضر عبد القادر ، والبرناوى ، ومالك حداد وغيرهم .

ومن شعراء الوطنية في المغرب : علال الفاسي والمختار السوسي .

واستقلت الأوطان العربية واحداً بعد الآخر وتخلصت من مستعمرتها ولكن هذا الاتصال لم يبرئ جراحها جميعاً . لقد حضرت مؤتمر أدباء وكتاب المغرب العربي حين كنت أقوم بتدريس الأدب الحديث في الجامعة الليبية فكشفت لى الرؤية القرية يومئذ عن خط واضح هو الحزن العميق في نفس السكّات المغربي وهو في الوقت نفسه السكّات العربي .. حزن التخلف .

إنا متخلفون مادياً وحضارياً وفنياً .. حتى الشعر الذي سماه العرب ديوانهم وأغزقوه بغراً أنهم أفحص الأمم وأبلغهم إلى آخر صيغ « أفعل » ، ظلوا قرونا طويلاً يلوكون معانٍ بعينها ، ويطرقون موضوعات لا ت скاد تغير .. ويدو أنه راقم أن يدوروا حول أنفسهم وكأن الدوران في

ـ محيط ضيق ، رياضة خاصة بهم أخلصوا لها الولاء لأنها من ابتداعهم !  
ـ وشغلتهم هذه الرياضة الآثيرة عن الانفتاح على العالم أمامهم وما يوج فيه  
ـ من حركات فنية تجديدية .. ظالروماتيكية والواقعية والرمزية والسرالية  
ـ لم يلغهم نبأها إلا بعد أن استفدت أغراضها في مواطنها الأولى . ويشتد  
ـ الجدل حول ما عندنا كأنها بداع جديد وأهلها يشهدون ويتسمون ..

ـ إنه حزن التخلف ، وحزن التردد عن التعبير .. والخوف من التعبير ..  
ـ حزن (الملاجة) ولعله أشد أحزان الساكن وطأة ومشقة .. إنه سر  
ـ البلاء كله ، فهو الذي يكبل القلم واللسان والآباء .. وأحياناً الضمير ..

ـ ومن كلمة الساكن محمد فرج عسلي في هذا المقرر :

(إن شعوبنا قد ربحت معركتها الطويلة ضد الاستعمار الأوربي ..  
ـ ولكن هذه السنوات الأولى من الاستقلال تضمنت أيضاً خيبة أمل  
ـ عميقة .. لقد توهمنا أيضاً أن تغير الاتجاه إلى اليمين أو إلى اليسار يستطيع  
ـ أن يغير الأشياء فاتجهنا تلة إلى اليمين وتلة إلى اليسار حتى لم يعد هناك  
ـ نظام سياسي لم نجربه في بلادنا .. ومع ذلك فلا أحد استطاع أن يقيم  
ـ نظاماً ديمقراطياً مبنياً على الاحترام الحر لآراء الآخرين وعلى حرية التعبير ..

ـ لقد تعينا جميعاً من هذه الانقلابات العقيمة التي تتصف بكثير من البلاد  
ـ العربية ، فإذا لم تكن في البلاد العربية غير الانقلابات فذلك لأن أحداً  
ـ لم يحاول أن يربى الشعب على الديمقراطية والحرية .. إن موقف المثقف  
ـ في البلاد العربية عموماً ، موقف شاق .. ومن واجبنا نحن تغييره ، أن  
ـ ناضل لتغييره إن كنا نحرص على الجدارة بلقب المثقفين ) .

ـ إذن هي حاجة الكلمة إلى الحرية .. حاجة الكلمة إلى الاحترام ..  
ـ إلى الارتفاع على الضغوط المختلفة ، بل وتهزها وإملاء إرادتها عليها وإخلاء  
ـ الطريق منها لتصل الكلمة إلى الناس وتنفذ إلى ضمائركم ..

وبعد الحرب العالمية الثانية، اتجهت المواجهة إلى التجاوب العربي البادي في الشعر العربي فنظمته بوعيها في الخمسينيات عقب قيام إسرائيل، وأقصد بالتنظيم قيام مؤتمرات للأدباء العرب كان أولها سنة ١٩٥٤ مؤتمر الأدباء العرب الأول، وكان الموضوع الذي عالجه (الحرية). وجاء المؤتمر الثاني للأدباء العرب سنة ١٩٥٦ في غمرة الأحداث العربية وخاصة أحداث النضال البطولي في المغرب العربي كله ليؤكّد التحام الأديب بشعبه وقضيته. ووجه هذا المؤتمر نداءً عاماً إلى أدباء العالم يبيب بهم أن يتعاطفوا مع أدباء العرب في نضالهم العادل من أجل استعادة الأرض السليمة، ومن أجل الجزائر، ومن أجل الحركات التحريرية في سائر أجزاء العالم العربي، ومن أجل تحسين الأمة العربية الأصيلة من إسهام في إثراء الحضارة وإذكاء المعرفة الإنسانية. وتالت بعد هذا مؤتمرات الأدباء العرب مواكبة لحركات النضال والمساعي المصيرية للإنسان العربي.

ومن أقوى ظاهرات الشعر الحديث بعد هذا شعر النكبة، ولا أقصد به ذلك الشعر النغمي الذي يستغشى المهم أو يلغى الاستعيان، ولكنني أقصد ذلك الشعر الصاق المكتوى بنارها، شعر ذلك الإنسان الذي ذهب إلى مدينته (صفد) فوجدها مأواهه باليهود فقال:

غريب أنا يا صند  
وأنت غريبة  
تقول البيوت : هلا  
ويأمرني ساكنها : ابتعد  
علام تجوب الشوارع  
يلغري علاما ؟  
إذا ما طرحت السلام

فلا من يد السلام  
 لقد كار أهلك يوما هنا  
 وراحوا فلم يق منهم أحد  
 على شفقي جنائزه صبح  
 وفي مقلي  
 رثاء ذل الأسد  
 وداعا . . . .  
 وداعا يا صفد(١)

الشعر الصانق الذي يرغون صاحبه على الاستسلام فيرفع رأسه في  
 كبرىاه وهو الماجن العازى ويقول :

ربما أفقد - ما شئت - معاشى  
 ربنا أعرض للبيع ثيابي وفراشى  
 ربما أعمل حجاراً  
 وعتالاً

وكناس شوارع ا

ربما أخذم في سود المصانع  
 ربما أبحث - في روث المواشى - عن حبوب  
 ربما أخذ .. عرياناً .. وجائع  
 ياعدو الشمس .. لكن .. لن أساوم  
 وللآخر بعض في عروقى .. سأقاوم  
 ربما تسلينى آخر شبر من ترابى

(١) من شعر سالم جيمان.

ربما تطعم للسجن شبابي  
ربما تسطو على ميراث جدي  
من آثار

### وأوان

وخوابي

ربما تحرق أشعاري وكتبي  
ربما تلغي لسلامات

ربما تبقى على قريتنا . . . كابوس رعب  
يادو الشمس . . . لكن . . . لن أساوم  
ولى آخر نبع في عروق  
ساقاوم<sup>(١)</sup>

وكلا ازدادت حرب الإيادة ، ازداد حر المقاومة .

يقول الشاعر توفيق زيدان من قصيدة (على صدور مضطهديننا) :

كأننا عشرون مستحيل  
في اللد والرملة والمثليل  
هنا على صوركم ، ياقون كالجدار  
وفي حلوقكم ،  
قطعنة الرجاج ، كالصبار  
وفي عيونكم ،  
زوبعة من نار  
هنا على صوركم ، ياقون كالجدار  
تنطف الصحون في المحنات

---

(١) من شعر سعید القاسم .

ونملاً الكثوس للسادات  
ونسمح البلاط في المطابخ السوداء  
حتى نسل لقمة الصغار  
من بين أنيابكم الورقاء  
هنا على صدوركم ، باقون كالبدر  
نجموع

نوري

تحدى

تنشد الأشعار ،  
ونملاً الشوارع الغضاب بالظاهرات  
ونملاً السجون كبراء  
ونصنع الأطفال جيلاً نافقاً

وراء جيل

ومن شعراء الوطنية الشاعر رشيد سليم الخوري رغم طابعه القديم ،  
وفي قصيده (صيحة للجهاد) صدق وشخصية<sup>(١)</sup> وفي ديوانه (الأعاصير)  
دعوة إلى العربية جامعة :

نحن والإسلام في الأضحي سواه قد تقاسنا الضحايا بالسوية  
عدلوا المعنى قليلاً يلتم شملنا تحت لواء العربية<sup>(٢)</sup>  
وشعراء الشعبية هؤلاء تضج الحياة في كيامهم ومن ثم تتبع كل كلبة  
منهم وتتوب حتى تخالها تطفر فتضيق عنها الأوزان .. حتى الموى عندم  
لا يسلم من التوقد المشبوب .. من القوة .. من الحياة .. قد يرق محمودهم  
ولكته لا يتسرع ولا يتهاوى بل يقول في تلطيف القوة ، لا ذل الضعف :

(١) ديوان (الأعاصير) الشاعر التروى س ٩٤ .

(٢) ديوان (الأعاصير) الشاعر التروى س ٣٠

من كياني يهزم من كياني  
حين أصفي إليك أصفي لصوت  
وهو نشوان : هذه الحسان  
ردى لماذا يفيض عبر لسانى  
كين أحيا في عالم الحرمان  
ن أما من هو بلا جدران  
روعة الحب أن يطير جناحا  
حين أصفي إليك أصفي لصوت  
لأن شعرى قبسته منك لا أد  
أنت لخى فكيف أحرم لخى  
ذلك الحب ضج من وحشة السجن  
فورة . . . انطلاق . . . النباح ولركنته عزيز .

## ( ٤ )

ويتصل بسمة (الشعبية) في الشعر الحديث ، سمة الوطنية ، وأعني هنا  
الوطنية الجادة العاملة لا الوطنية التقليدية . إن الشعر العربي في أو آخر القرن  
التاسع عشر وأوائل القرن العشرين يضم شعراً وطنياً ، ولكنه في مجموعة  
شعر الوطني الذي يرى المعركة دائرة فيحسن بطبيعته مع قومه فيها ويسجل  
بحكم وضعه هذا الإحسان . ولكن ظاهرة «الوطنية» في الشعر الحديث  
في يقيني واعتقادي من أعز الظاهرات الجديدة وأكرمها علينا لأن شعرها  
يمور ويندلع فيؤجج قارئه . . . ومن شعر التأثر هذا :

من الكهف والختمة البالية سأجمع الشمار أشلاطيه  
سأجمع أهلى وأصحابيه وأصرخ من عق أعماقيه  
وأرسلها صحة داوية وأدعوا إلى الجولة الثانية<sup>(١)</sup>

أومن أنك تومن معنى أن هذا ليس نظاماً وليس قصيدة بالمعنى الرقيق  
المعروف ، ولكنه أنفاس حارة لافحة ، وقلوب لا تقدّم بها عن  
الدوى ، المجراح .

(١) ديوان (إسرار) لـ كمال عبد الحليم ص ٢٢ — ٢٣ .

(٢) ديوان (مع الترباد) للقاهر مارون هاشم رشيد .

كل كلمة لديها طاقة جبارة من الإثارة والإيحاء والمعانى المتقابلة على قلة في المخروف .. ظالكمف يذكرنا باليت الكرم ، والخيمة البالية تذكرنا بالعز السليب ، وجمع الأشلاء يصرخ في العربي أن ينتقم بروحه للسراط المعبرة في الخلاء ، ينتقم للرصيد الإنسان الذى استخلصه من التراب بعد أن فقد قيمته .. إن الأشلاء التى يجمعها تلسع يده وقلبه فتزول كيانه الحبوم صرخة الشاعر الملوية ، فىنهب موتورا متسلعا إلى الجولة الثانية . « الجولة الثانية » إن التعبير هنا ينسكا في النفس كل جراح الجولة الأولى .

هذا الخيام .. ألا ترى ؟ ضاقت بن فيها الخيام  
لا .. لا يروعك السقام فلن يحطمهما السقام  
كلا ولا هذا الشقاء إذا تقسى والخام  
لان يضرير عقيلة من أجلها صلوا وصالموا  
بشرى فلسطين الحبيبة يوم يتفضض الحطام  
ستثيرها شعوام تلهم اليهود وما أقاموا<sup>(١)</sup>

( ٥ )

ومن السمات الجديدة في الشعر الحديث « وحدة الموضوع » فلم يعدل البيت  
هو وحدة القصيدة بل أصبح الشاعر الحديث يؤمن بمنهب علم النفس الذي يرى (أن القصيدة تتألف من وثبات لامن أبيات)..<sup>(٢)</sup> بل تجاوزت الوحدة،  
القصيدة ، إلى الديوان فبدت في الشعر الحديث « الوحدة ، الديوانية »،  
وأصبح عندنا ديوان كامل في موضوع بعينه مثل (من وحي المرأة)  
لعبد الرحمن صدقى ، و (سعاد) للشاعر زكي قفصل ، و (أيات حارة) ..

(١) ديوان ( مع التربية ) للشاعر هارون ماش رشيد .

(٢) اقرأ كتاب ( الأسس النفسية للأبداع الفنى ) للأستاذ الدكتور مصطفى سيف —

ل الشاعر عزيز أباظة ، يتناول كل منها موضوعاً واحداً .. ولكن هذه الظاهرة تحمل بدورها ظاهرة أخرى .. قالوا وين ثلاثة تشيج ، فهل الحزن أقوى العواطف طرًا حتى استطاع أن يفجر هذه العيون ؟ وقد يقول قائل إن الحب أقوى من الألم وما من ديوان يخلو من الغزل على تفاوت في المقدار .. ولكنني أرى عاطفة الحب ظاهرة ما دوافع وعوامل ومشاعر شتى بعضها الألم نفسه ، ألم المجر .. وألم الفراق العادض .. والحب نفسه لا يهدى الفن إلا إذا انتصر في الفداء والتضحية والولاء المبرد .. إذن هو الألم بالوانه الذي يستجيش التفوس ويجلو جوهراً ..

أين ابتسامتك الندية تملأ العش ابتساما  
وتشيع فيها حولها أرجا كأنفاس المخزائى  
أين احتجابك يستير الضحك في بيا وماما  
يتساب نعمة وينزل في قوادينا سلاما  
لم تلفظي حرفاً ولكن كنت أفصخنا كلاماً<sup>(١)</sup>

هذه قطرة من ذلك النبع أصفي وأكرم جوهرًا من دموع الفرح .. إن الفرح يزيد العمر طولاً ، ولكن الألم يفسح في عرضه مدى واسعاً ، ولكننا نؤثر الدمع الأخرى ، دموع السعادة ، فليستأثر الفن وجهه بالدموع الصافية فإنه يزهر بها لا ينوى مثلنا ..

(٦)

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث محاولة تحريره من سلطان القافية الموحدة كرد فعل للليل الذي انتاب الشعراء من الرتابة التي طبعت الشعر العربي على المدى الطويل وبعامل الانفتاح على المضامين والأشكال الجديدة عند الغرب وتطلع الشعراء إلى خلق القصة والملحمة والمسرحية في الشعر كالثور .

<sup>(١)</sup> ديوان (سعاد) الشاعر ذكر قصل س ١٧ .

لقد كان العرب يعرفون الشعر بأنه الكلام الموزون المقفى، أى أن غير الموزون وغير المقفى ليس شعر، وأيدهم في هذا الفارابي وابن سينا.. ولكن هذا التعريف أصبح اليوم تعريفاً متحفياً بعد أن شهد القرن العشرون صراعات حكيمية في عملية تطور الشعر العربي شكلاً وصوتاً، ومضموناً ومفهوماً.

بل إن حماقة التجديد بدأت قبل القرن العشرين.. قال البارودي الذي أولح بتقليد الأقدمين وبعث تراجم الشعرى بأوصافه وأغراضه بل بوصفاته التقليدية على الأطلال، وهو الذي عاش على ضفاف النيل وغنى للقياس وجذيرة الروضة أعزب الحانة، إباناً لقدرته أو جرياً على عادة الشعراء في (معازفه) الأقدمين، أو رد فعل للضعف المزري الذي كان عليه الأدب بعامة والشعر بخاصة في عهده، أیضاً كانت الأسباب فإن البارودي لم يترك شيئاً من القديم بدون تحية حتى الديع؛ طابق البارودي وجانس في اللهظة والصورة<sup>(١)</sup>.

البارودي هذا حاول التجديد في الأوزان فنظم قصيدة من تسعة عشر بيتاً على وزن جديده هو بجزوه المتدارك، ولم يسبق للعرب أن نظموا فيه. وإنما ورد المتدارك عندهم كاملاً أو مشطوراً.. تلك هي القصيدة التي يقول في مطلعها :

واعض من نص	الفتح	املأ
وارو	على	بابنة
فالقى	ذاتها	الفرح

(١) يقول البارودي على سبيل المثال :

جر يحيى وسلاماً ، ويقتل صدماً  
أن دخلني به الحنبة عبداً

ونفسى حل العذاب من المد ..

ـ بلا على قزنهه وإن كبت بجزءاً ..

وقد نظم شوق من هنا الوزن الذي اخترعه البارودي قصيدة التي  
مطلعها :

١٠١ واحتجب وادعى الغضب  
ليت هاجر يشرح السبب  
فعدنا لمة من الشعراء يلوذون بالقافية المزدوجة حيناً وبالقطعات  
آناً، أو الموجات ، كما يحلو للأستاذ عبد المجيد عابدين أن يسمى<sup>(١)</sup> ،  
وتارة بالشعر المرسل ، وأ-tone بالشعر الحر الذي لا يتقييد بقافية ولا بحـر ..  
وقد تذللت هذه الظاهرة حتى عمت (الرثاء)<sup>(٢)</sup> الذي تسكن طبيعته  
الراخـرة بالشاعـر العـميـقة - إـذا صـدق - أـن تـرسـل من القـلب عـلـى لـسان  
الشـاعـر القـصـيدة كلـها مـن بـحـر وـاحـد وـقـافـيـة وـاحـدـة فـي مـثـل تـحدـد الدـمـع مـن  
الـبـين الـواحـدة .. ولـكـن الشـاعـر الـحـديـث يـأـبـي إـلا أـن يـخـلـع طـابـعـه عـلـى كـلـ  
غـرضـ شـعـري ..

ومن أمثلة الـدواـءـين المنـحرـة - عـلـى تـقاـوـتـ بـيـنـها - دـيوـانـ  
(الـحرـيـة) ، و (الـبـئـرـ الـمـهـجـورـة) لـيـوسـفـ الـحالـ ، و (الأـعـاصـيرـ) لـالـشـاعـرـ  
الـقـرـوـيـ ، و (أـزـهـارـ الذـكـرـ) لـالـسـحـرـيـ ، و (الـقـفـصـ الـمـهـجـورـ).  
ليـوسـفـ غـصـوبـ . وـفـيـ الشـعـرـ النـسـائـيـ عـلـمـةـ . وـبـعـضـ هـذـهـ الـدواـءـينـ يـضـمـ  
قصـانـدـ منـ الشـعـرـ الـحرـ غـيرـ المـقـنـىـ ، أـوـ الشـعـرـ الـمـطـلـقـ كـاـ يـسـمـيـهـ مـيـخـائـيلـ نـعـيمـهـ  
فـيـ الغـرـيـالـ ، أـوـ الشـعـرـ الـأـيـضـ كـاـ يـسـمـيـهـ تـحـيـبـ حـدـادـ ، وـلـ . شـيـخـوـ ،  
وـالـماـزنـ . وـهـيـ تـسـمـيـةـ تـقـابـلـ التـسـمـيـةـ الـفـرـنـسـيـةـ « Vers Blanc » .

وـقـدـ تـأـثـرـ الشـعـرـ الـحرـ فـيـ العـصـرـ الـحـدـيـثـ بـهـوـبـكـنـ G. Hopkins ،  
وـالـبـيـوتـ S. S. Eliot تـلـمـعـ هـذـاـ التـأـثـيرـ فـيـ شـعـرـ الـدـكـتـورـ مـحـمـدـ مـصـطـفـيـ بدـوىـ  
الـذـيـ لـاـ يـتـقـيـدـ بـعـدـ مـعـينـ مـنـ التـقـيـلـاتـ بـيـنـ لـزـمـ وـزـنـاـ وـاحـدـاـ .

(١) كتاب « التجانى شاعر الحال » من ٥٥ .

(٢) دـيوـانـ (أـشـوـاءـ وـوـسـومـ) لـفـاعـرـ عـبـدـ السـلـيـمـ رـسـمـ قـصـيدةـ (الـلـاثـرـ الـفـرـدـ) سـ ٤ .

كما تضم هذه الدواوين قصائد من الشعر المرسل « Blank Verse » وبعض الباحثين يعزّزون هذه التسمية إلى التأثير يقول ابن خلدون « النثر المطلق » وهو أقرى الأشكال التجديدية، شخصية في الشعر الحديث . ومن هو أنه أبو شادي ، ومحمد فريد أبو حديد في مسرحية « مقتل سيدنا عثمان » ، وعبد الرحمن شكري ، وفوقيق البكري ، والزهارى وإن كانت محاولاً له الأولى فيه قد تعرضت للنقد العنيف بما تحمل من طابع البدائيات .

ولعل الذي سهل مهمة الشعر المرسل ألفة اكتسبها من الأرجوزة القديمة ، والقصيدة العربية المزدوجة ، وإن لم تكن من بحر الرجز .. وقد استند إلى هذا أبو شادي في دفاعه عن الشعر المرسل دفاعاً يضنه بين أصحاب الدعوات الفنية بما أصل من قواعده وترجم إليه ونظم به .. وقد جمع اللوانين معاً - الشعر المطلق والشعر المرسل - باكثير في ترجمته لروميو وجولييت .

وأصحاب الشعر المرسل يؤثرون عادة بحور : الكامل والبسيط والخفيف والرمل والمدارك .

وقد تخمس الأستاذ العقاد في أول الأسر للشعر المرسل وتقابل بمستقبله في الحلقة الثانية من القرن العشرين حين قدم ١٩١٣ لـ « ديوان المانق » ، ولكن تناوله لم يدم طويلاً فقد عدل عنه في كتابه (يساؤنـك) وكان عدوله بعد ذلك علماً على وجه التجديد . . ويساؤنه السبب وهو المعجب بالشعر الإنجليزي المرسل ، فيقول :

(سواء رجعنا بتعميل ذلك إلى وحدة القصيدة عندنا وعندم أو إلى أصل المداء في لغتنا وأصل الغناء في لغتهم ، أو إلى غلبة الحسية في فطرة المسلمين وغلبة الخيالية والتصور في فطرة الغربيين ، فالحقيقة الباقة هي أننا — نحن الشرقيين — نلتذ شعراً المرسل ولا نفتقد الفافية فيه ، وأنا

تفر من إلغاء القافية عندنا ، وقد اداريه بالتوسط للقبول بين القيد والإطلاق ... ليس من اللازم أن تعمد بحاراتهم أو يتعلموا بحاراتنا في كل إطلاق وقيد) .

ومن تنوع الشعر المعاصر بين مقى ومقطوعي Strophic ومرسل ومتعدد - رائمه أمين الرسخاني الذي كانت تجربته فيه ١٩٠٥ - وحر Free Verses ، تنوع النغم في الشعر الحديث بين ارتفاع وانخفاض وخروج على الرتابة التقليدية في موسيقى الشعر العربي القديم . والأمثلة مشروطة في دواويننا الحديثة في سائر بلاد العربية كديوان (الخليل) لمطران ، (أفاعي الفردوس) و (الألحان) لإلياس أبو شبلة ، (السوق العائد) لعلي محمود طه ، (أزهار الذكرى) للسحرى الذي تأثر بأبي شادي في هذا اللون . ويقول السحرى : إنه قد اجتنب اهتمامه أن هذا الشكل الشعري مصرى خالص في نشأته ، وأن رجال الأدب فى مصر القديمة مارسوا هذا النط من النظم .. ولا جرم أننا شبعنا من الشعر المقيد، وعرفنا كيف يقتل هذا الشعر أدق المعانى وأرق الخواطر . وقد ضيقنا ذرعاً بموسيقاه الرتيبة ، فهل آن للشعر المصرى الحديث أن يختلف بهذا الضرب من الشعر المصرى القديم الجيد ؟ إنما (الراجون) .

ومن آثاروا الشعر الحر فى وقت مبكر : باكثير وحسن غنام اللذان كانت تجربهما فيه تجارب رائدة سبقا بها الشاعرة العراقية نازك الملائكة والمرحوم بدر شاكر السياپ اللذين لم ينشرا قصائده تعتمد على عدم الاتظام في طول الآيات والتقويم إلا في عام ١٩٤٧<sup>(١)</sup> .

ومن أصحاب الشعر الحر خليل شيبوب الذى وفق فيه توفيقاً بعيداً

(١) انظر كتاب (حرakan التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث) تأليف س. موريه . ترجمة الأستاذ سعد مصالح .

يعزوه (مورديه) إلى (تعييره الرومانسي عن الفكرة والطابع الغنائي في شعره). وأسلوبه الشعري المحكم ، وتجسيده للطبيعة والأشياء واستخدامه التضمين إلى حد ما ، وشوب عاطفته ، وموقفه الرومانسي المعتدل ، وتأثير الجماعات الأدبية ذات الاتجاهات الرومانسية، ومقارنته صور الطبيعة بالحقيقة القاسية للحياة والموت ، وحيوية صوره ورموزه ) وإن اعتبر شعره وتجارب شوق في الشـرـ الحـرـ ، (مرحلة وسطى بين الشعر التقليدي والشعر الحرـ الذي مارسه أبو شادي والذي ربما قام على أساس نظرية سوينبنـ فـ مـزـجـ الـبـحـورـ ) .

ويتصل بظاهرة التحدـرـ من القافية ظـاهـرـةـ ، وـثـيـالـ فـيـ الشـعـرـ  
الـحـدـيـثـ وـثـيـةـ وـاسـعـةـ .. أـقـرـأـ مـلـكـ السـمـاءـ (١) وهـيـ منـ الشـعـرـ المـشـورـ .

وقد أخذ الشعر الحرـ آهـاطـاـ متعددة عند أصحابه فتعددت في القصيدة الواحدة ، القوافي والأوزان ، ولعل سبب هذا اختلاف الموضوعات التي طالبواها من مسرحية وقصيدة قصصية وترجمة عن الآداب الأخرى .

وقد أصلـمـ الشـعـرـ الحرـ كـكـلـ جـدـيدـ ، أـكـثـرـ مـنـ أـىـ لـونـ آخرـ ، بمـوجـةـ عـارـمةـ منـ النـقـدـ ، فـاتـقـدـهـ دـكـتـورـ مـحـمـدـ عـوـضـ مـحـمـدـ الذـيـ سـمـاهـ (ـجـمـعـ الـبـحـورـ وـمـلـقـ الـأـوـزـانـ) وـالـأـسـتـاذـانـ خـفـاجـيـ وـالـنـوـيـهـيـ وـالـدـكـتـورـ شـوـقـ ضـيـفـ (٢) وـغـيـرـهـ . وـأـبـرـزـ حـجـجـ مـعـارـضـهـ أـنـ الـأـوـزـانـ الـعـرـبـيـةـ كـثـيـرـةـ وـغـنـيـةـ وـأـقـدـ

(١) ديوان (الأغنية الثالثة) الشاعرة صفية زكي أبو شاهي س ٣٣ - ٤٢ .

(٢) يقول الدكتور شوق ضيف في كتابه (الأدب العربي المعاصر في مصر) عن تجربة الشعر الحرـ :

( . . . ما نظن إلا أنها تجربة قصيرة الشعر ، فإن الشعر العربي يوصيـهـ القديـةـ أوـنـرـ أـسـوانـاـ وـأـغـنـيـ تـأـيـدـاـ فـيـ الـأـحـاسـيـنـ وـالـشـاعـرـ ، وـماـ كـانـ مـوـسـيقـاهـ عـيـاـ ، بلـ هـيـ مـيـزـتـهـ الـكـبـيـرـ بـيـنـ أـنـوـاعـ الشـعـرـ فـيـ الـعـالـمـ ، لـذـ تـطـرـهـ الـأـقـنـامـ فـيـ بـصـورـةـ مـضـبـوـتـةـ تـؤـثـرـ عـلـىـ الـأـعـصـابـ وـكـانـهـ إـلـقـاعـاتـ بـلـوـقـةـ مـوـسـيقـيـةـ ، يـصـلـ تـأـيـدـهـ إـلـ سـاعـيـهـ مـنـ جـمـيعـ الـمـوـافـقـ وـالـأـكـانـ ) من ٦٦ - ٦٧ .

على التأثير ، وأن التغير المفاجئ يفسد موسيقى القصيدة . أما تهمة العجز عن التقافية فلاتنطبق على رواده ، على الأقل الذين نظموا ، قبله ، القصائد الطويلة المقفاة .

وقد دافع عن الشعر الحر الأستاذ صالح حسن الجداوى مستنداً إلى تاريخ الشعر العربى وما فيه من ترخيصات بتجاوز القواعد الموضوعة .

أما أولئك الذين أسلقووا الوزن كلية من الاعتبار بلعوى النزول إلى الجاهير فقد تصدى لهم الأستاذ العقاد مطلقاً على شعرهم اسم «الشعر السايب» وقد كتب تحت عنوان : «الشعر السايب ثابه السليقة الشعبية»<sup>(١)</sup> يقول :

(من المهج الواهية التي يتسم بها أنصار الشعر «السايب» وأعداء الوزن والقافية أنهم يتعللون «بالغيرة الشعبية» فيزعمون أن إلغاء الوزن والقافية يقرب الأدب من الشعب ، ويقولون ويعيدون أن الشعر الموزون المقفى ترف «برجوازى» يتعالى على المدارك الشعبية ويصعب على السامع «الشعبي» أن يتبعه بالفهم أو بالحفظ والرواية .

إن الغيرة الشعبية على هذه النغمة حجة باطلة لأن العدو المبين للشعب هو الذي يحرم عليه التعليم ثم يفرض عليه الجهل ضرورة دائمة لا ترتفع عن كامله الآن ولا بعد حين .

ولكن الأمر هنا أكثر من أمر الدعوى الكاذبة والمحجة الباطلة لأن الأدب العاميـة – إذا صـح إطلاـقها عـلـى أدـبـ الشـعـب – تـقـومـ كـلـهاـ عـلـىـ الأـوـزـانـ العـروـضـيـةـ التـيـ قـامـتـ عـلـيـهاـ أـشـعـارـ اللـغـةـ الفـصـحـىـ ،ـ وـ يـنـظـمـهاـ الشـعـراءـ الشـعـبـيـوـنـ عـلـىـ قـوـاعـدـ الـبـحـورـ وـ الـقـوـافـيـ التـيـ قـنـظـمـهاـ شـعـراءـ الفـصـحـىـ منـ أمرـىـهـ التـقـيسـ إـلـىـ المـتـنـبـىـ إـلـىـ الـبـارـودـيـ وـ شـرقـيـ ،ـ وـ مـنـ نـشـأـ بـعـدـ هـمـ إـلـىـ هـذـهـ السـنـةـ الـمـجـرـيـةـ أـوـ الـمـيلـادـيـ .ـ .ـ .ـ

---

(١) يوميات العقاد ج ٢ من ٣٤٢ - ٣٤٦ .

إن عدد البحور التي نظم فيها شعراء اللغة العامية أزيجا هم يزيد على عدد البحور التي احتوتها دواوين الشعراء الأقدمين والمحدثين من أقدم أيام الجاهلية إلى العهد الحاضر، فلا صعوبة فيها على السليقة الشعرية عند الرجالين وهم أميون لا يكتبون ولا يقرؤون، ولم يسمعوا باسم المخليل بن أحد واضح علم العروض، وإنما كانوا جيحاً فنازين مطبوعين على النظم، معلوم كلهم على السليقة التي تجرد منها أنصار «الشعر السايب»، وأدب عليهم الفرود أن يعترفوا بالعجز فأرادوا أن يبرهوه على الناس باسم «القدمية» و«التحريرية». أو باسم الغيرة الشعبية بعد استنفاد المهجج والمعاذير!

إن آداب اللغة العامية قد اشتملت على موضوعات كبيرة واختلفت في المسعة والضيق وصعوبة النظم وسمعته من الأغنية السريعة إلى الملحمة المطلولة التي تستغرق عشرات الصفحات.

ومن هذه الموضوعات حكم وأمثال، وأغانٍ أفراح وأناشيد مأتم، وقصص حروب وغزوات، أشهرها حروب بنى هلال والزير سالم، وأحداثها ملاحم الحوار بين السلاك والوايور وبين القط والفار، وبين الطير والصياد، وأشياء ذلك من ألوان القصة أو الملحمة، نظمها — على الأكثر — أنس مجھولون وعلى التحقيق أنس تعلموا الأوزان بالسليقة الفنية ولم يتعلموا هافي المكتب ولا في المدرسة ولا من صفحات كتاب).

وهنا ضرب الأمثلة بشيوع حكم ابن عروس في الريف وحكم الرجالين والمتاخرين وأناشيد النواح التي لا حصر لها. ثم يرد قائلاً:

(ولعل الأمثال المتشورة أدلى هزل المازلين بحديث الوزن والقافية من هذه المقطوعات في أبوابها المتعددة... فإن مثل العامي المتشور يلتزم بالقافية في كثير من الأحيان، ويلتزم الإيقاع على الدوام إن لم يلتزم القافية بمحروف الروى المعاد.

انظر إلى هذه الأمثال :

ـ « جحر ديب يساع ميت حبيب » .

ـ « طوبه على طوبه تخلي العرفة منصوبة » .

ـ فإذا جاء المثل بغير فافية فهو لا يخلو مرة من المقابلة أو الإيقاع ومن

شواهده قولهم :

ـ مالقوش للورد عيب قالوا يا احمر الخدين .

ـ ويتفق لهم من « لزوم ما يلزم » شيء . كثير يلاحظ في الشطر بعد الشطر

ـ ولا يقنعون فيه بالبيت بعد البيت كقولهم :

ـ أردبا مالك لا تخضر كيله

ـ يتبر شالك وتعب في شيه

ـ هذه هي « سلقة الشعب » في الوزن والقافية يجرى عليها شاعر اللغة العامية بوحى بيته فلا يشكوا صعوبتها ولا يحتاج إلى دراستها ونقلها ، وما من شك في أنه يستطيعها ويستذهبها ويعمل بالبداهة والتجرية أن « الموسيقية » فيها كفيلة بتوضيح معناها وتثبيتها وتعيق ذكره ومعونة القائل والناقل على حفظه وروايته ، فإذا كانت القصائد الموزونة المقفاة تشق على أحد فيهن لا تشق على « السلقة الشعبية » التي يتمسحون بها ويدارون عجزهم باصطلاح الغيرة عليها ، لأن سلقة الشعب أقدر من سلقيتهم الفاترة على الخلق الفنى ، وأسماع الشعب أقرب إلى النونق الجليل من أسماعهم التي تنبأ « الموسيقية » المحبوبة التي توارث الأجيال جها من أقدم الأزمنة ليضعوا في موضعها كلاماً سقينها لا يصلح لفن ولا لفكير ولا هو بالتأكيد المختار عند القراء المطلعين ولا عند الجهلاء والأميين .

ـ وفي سيل ماذا كل هذا ؟

ـ ما هي تلك البلاغة المعجزة التي جاموا بها وعجز الناظمون قابهم عن مثابها

ـ في الوزن والقافية ؟

لا بلاغة ولا يحزنون

بل بلاغة ويحزنون !

أو ندعهم يحزنون أو يفرحون ، على أية حال ، وهم بعيدون عن الشعب المظلوم ، لأنهم لا وزن لهم ، وهو شعب « موزون » .

ومن طرائفه في هذا الباب أنه حين كان رئيساً للجنة الشعر بال مجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب ، عرضت عليه عدة دواوين من الشعر الحر لتنظر اللجنة برأسته فيها فكتب عليها :

( تعرض على لجنة النثر ) .

أما المتشبثون بالشعر من النازحين فإن شعرهم تسميه الشاعرة نازك الملائكة « تصيده النثر » (١) ردأ على ما صدر في لبنان في الخمسينات من كتب (تضم بين دفاترها ثراً طبيعياً مثل أى ثر آخر ، غير أنها تكتب على أغلفتها « شعر » ) .

ومضت السيدة الشاعرة السكاكية تعرض هذه القضية من قضايا الشعر المعاصر بأصالتها الأدية المعرودة حتى بلغ الحديث موضوع الموسيقى فإذا بها توَكَدَ في وثيق (أن النثر باتفاقه لهذه الموسيقى المؤثرة ، يفقد خاصية يتفوق بها الشعر عليه في إثارة المشاعر ولبس القلوب ) .

إن التي يا سيدتي لم يكن شاعراً وما ينبغي له ولكنها أثار المشاعر ولبس القلوب وهو العقائد البالية والمفاهيم الموروثة ووجه الأحداث وكيف التاريخ . بالثروحده .. بالكلام المرسل .. بحديثه البسيط العناب . ومن ورائه القرآن يظاهره . بالنشر أيضاً .

وتعنى الشاعرة نازك فتقول من جديد (والحقيقة التي لا مفر لنا من

(١) مجلة الأدب عدد أبريل ١٩٦٢ .

مواجتها أن النثر ، مما جهد في خلق ذر تحشد فيه الصور والمعانى ، يبق  
قاصراً عن اللحاق بـشاعر يبدع ذلك الجمال نفسه ولذلك بكلام موزون .  
فالوزن في يد الشاعر قسم سحرى يرش منه الألوان والصور على الآيات  
المنظومة . وهىأت للنثر أن يستطع ذلك بشره .

لماذا هذه الختمية ؟ إن الوزن ليس هو الذى يرش الألوان والصور .  
إنه إطار فقط . إطار قيم يرز جمالاً ويزيد خطوطها تحديداً ويحذب  
إليها النظر .

المسألة ليست مسألة تصوّر يطلق في تعميم ولو استخدمنا هذا المقياس  
لقلنا أن الشعر فاصل عن استيعاب ما يحتويه النثر من مضامين وأفكار  
وقضايا و موضوعات جليلة الخطأ ، فاصل عن أداء ما يؤدّيه ، فاصل عن  
اللحاق به في السرعة ، وفي (الطابع) وفي الإيقاع . ولستنا لا نريد أن  
نقول هذا فـمسألة ، مرة أخرى ، ليست مسألة مبالغة و مفاخرة ، فإن النثر  
والشعر مكاناً لا يعني غناه ، الآخر .

إن الشاعرة نازك توكل في إصرار أن الموسيقى (موهبة الشاعر دون  
النثر ، وهو أمر يترك النثر خارجاً مما قالوا و مما جهدوا) ونسىت أن  
للنثر موسيقى داخلية تربط الأفكار . لا ، بل للنثر موسيقى ذات أفكار  
وأفكار أصوات عالية و مختلفة حسب قوتها و طبيعتها وقدرتها على الوفاء  
والإيقاع . ليست الموسيقى قاصرة على الشعر أو وقفاً عليه فهناك أكثر ثرى  
قبن موسيقاهم كل ما عداه من شعر الشعراء قبل نثر الكتابين (وهل أجمل من  
القرآن في اللغة العربية) كلها قدّيماً و حديثاً ؟ إنه كما تقول الكاتبة نفسها  
(في كل مائة شعر من إيماناته و خيال و ثواب و صور معبرة ، وألفاظ مختارة  
اختياراً معجزاً) .

أحسب أن هذا الإعجاز ينسحب على الشعراء أيضاً .

على أن منور م روح الشعر في العصر الحديث لا يعتقد كما يقول الدكتور غنيمي هلال - في حديثه بـ «المجلة»، عن ديوان الأرغن للشاعر الأستاذ حسين عفيفي بالموسيقا إلا بقدر ما تشد من أزد الصور وتنبئ إلى إيماءاتها ، (فيما إذا توافرت موسيقا الكلام وخلافاً من التصوير فإنه يكون ظلماً لا شرعاً ، في حين لو توافرت روح التصوير للثر وخلافاً من الموسيقا التقليدية فإنه يكون قد توافرت له روح الشعر . وقد فطن إلى هذا التفريق أرسطو في القديم ، فقرر أن روح الشعر يتمثل في المحاكاة ، واعتد بأن المخاورات السقراطية شعرية الطابع ، وهي حالية من اننظم) ثم أضاف إنه (لو نظم تاريخ هيرودتس لظل تاريخاً) .

ويخلص الدكتور هلال من هذا إلى سؤال :

(من الذي يستطيع أن يزعم أن هذه الموسيقا مقصورة على الأوزان الموروثة في الشعر القديم ؟)

وهنا يفرد أن نقاد العرب أنفسهم قد فلّتوا إلى قيمة هذه الموسيقا في الكلام غير المنظم .

والمسألة عنده هي أنه (ما دعنا قد اعتدنا بأن الشعر هو التصوير ، وأن الموسيقا تابعة لهذا التصوير ، فلم لا نطلق معنى هذه الموسيقا ، بحيث تشمل الموروث منها وغير الموروث ، حتى لو اقتضى الأمر أن يخلق كل شاعر نوعاً من الإيقاع خاصاً به ، لا يتفق والمعهود من الوزن كا ورثاء ، على أن ينجح الشاعر في إثارة شعورنا بصوره وموسيقاه ؟ ومقاييس ذلك النجاح موضوعي أيضاً ، إذ لا بد أن توافق موسيقا الكلام مع الصور المثلدة) ..

وهنا يشير إلى أن (كثيراً من الشعراء الغربيين لهم في إنتاجهم ثمارب

شعرية غزيرة في نوع الشعر الحر ، في معناه الأوسع ، أى الذي لا يتقييد  
بوزن ولا قافية في معناها الموروث ) .

\* \* \*

وبعد ، فإني لا أنكر أن النثر له مواضعاته ، والشعر له أدواته . . . .  
ولا أنكر أن الشعر يجب أن يوفر له ، فنا ، وسائله ومظاهره التي يتميز بها  
كسائر الفنون من رسم ونحت وموسيقى . وبعض هذه الأدوات الوزن  
والقافية في المفهوم القديم ، أو الإيقاع والتواافق في المفهوم الحديث . . . .

\* \* \*

ومن تناولوا هذا الموضوع تناولاً معمقاً حايداً ، الأديب التونسي  
الأستاذ عبد العزيز قاسم في بحثه في «العوائق الخاصة بالشعر العربي» ، فهو  
يرى مع المستشرق (وايل) أن العربية هي اللغة السامية الوحيدة التي تجد فيها  
علم عروض حقيق ، ولذلك يرى أيضاً أن مأساة الشعر العربي نابعة من هذه  
الدققةعروضية المتأهبة . فصرامة البحور وقوالب التفعيلات الجامدة التي  
لا تلينها الزحافات المجازة إلا لاما ، تجعل الشكل يتفوق على المضمون ،  
الأمر الذي يوفر صياغة كثيرة من الكليشيات والمعايير المجازة تووضع  
تحت تصرف الجميع ، فكأن الشعر لم يكن سوى حقل تجري فيه مباريات  
واسعة لرياضات كلامية .

ويأتي للبيان المرهقة التي عاشها الشعراء عبر القرون والعصور في حماولة  
لامهة للتغيير عن أفكارهم دون أن يصطدموا بالتفعيلة التي تلوى عنان  
الأسلوب فيخرج مسخاً مشوهاً كالطفل بعد ولادة عسراً ( حتى إننا  
لو أخذنا قصيدة عمودياً مطولاً قافية ألف وحاء لابد أن نجد فيه صباح ،  
رياح ، جراح ، رواح ، سواء كان القصيدة مدحأ أو هجاء ، غزلاً  
أو تأملاً فلسفياً . . . ) .

وعنه أن الجديد الذي أتت به الموشحات أو التجربة المهجوية قد حرد أصحابه كثيراً من التعلم والتكلف ولكن الأساس يق كا هو . . . كل ماتكشفت عنه التجربة الجديدة إن هو إلا كايشيات وتعابير جاهزة جديدة ظل المريدون يبدون فيها ويعيدون ، وما خافت الحال بأصحابها انتطلق الشعر من إساته أو انفلت عيشه ، فكان الشعر السايب كا يسميه الأستاذ العقاد ، أو الشعر الحر كا يسميه أصحابه .

وأحدث ظهور الشعر الجديد ضجة قامت ولم تتعذر بعد . . . ويعطل الأستاذ عبد العزيز قاسم تعلق المحافظين بالقافية تعليلاً نفسياً ، فعنه أن ( ثقل الماضي لم يضغط على حظوظ أمة بقدر ماضغط على حظوظ الأمة العربية ) . وعلى الرغم من أن المثقفين العرب قد عاشوا في قراة أنفسهم أنهيار قيم الحدود تحت صدمة واقع جديد تفجر في وجهها بثأرة بعد سبات القرون ، فإن كثيراً منهم قد جعل الخدين قيمة تعبوية ) .

وهو يلح خوف سدنة المعبد القديم من الشعرين العاجزين عن أدلة الطقوس به فهمها يشوقهم التحرر من قيود القافية إلى الإطناب . ولتكنه يرد على هذا بأن ( صرامة القواعد لم تكن في يوم من الأيام حائلًا دون تضخم عدد الناظمين الذين ليسوا من الشعر في شيء ) ، ومع هذا يرى أن ( «فتحات» الشعر الحر هي التي ستعجل بهزيمته ، إذ ليس من الصعب أن نرى أنه يحمل في طيات نمه بنور فناه . . فأتباعه الصغار وهم الأغلبية من بين مریديه لا يفكرون أليته في دراسة العروض والأوزان بوصفها خير أدلة لامتلاك روح الإيقاع وخbir منطلق للبحث عن جرس جديد . . . وليس من باب الصدق أن يكون أحسن ما قيل من شعر حر إلى الآن هو من إنتاج الشعراء الذين برعوا وأبدعوا في الشعر التقليدي . . ) .

\* \* \*

والنتيجة من هذا كله أن الشعر العربي لم يعد مظهراً بيانياً ورياضة أدبية تستعرض فيما العضلات الفظية، بل تغير مفهومه كثيراً بالانفتاح على الثقافات المختلفة في اللغات الأخرى فغداً تجربة شعورية ونفسية، الرتين فيها ليس هدفاً بل وسيلة للتأثير والتثير.

على أني قد استخدمنا ، طويلاً ، الوزن والقافية مشجباً نلقي عليه ضيقنا بالرتابة والمجود والتصلب صفات متمثلة في العروض ، وفاتها أن العيب الأكبر في الموضوع لا الشكل فالشاعر الذي المواهب ، كما يقول من . موريه ، يمكنه أن (يكتب في أي شكل تقوده إليه تجربته الشعرية) .

إن الذي يقتضيه الشعر العربي هو تسليط الانتباه على عالم الباطن ، بدلاً من التركيز على العالم الخارجي ، والتجارب الروحية الحية ، والقدرة على استخدام الصور والاستعارات والثقافة الواسعة ، والاستخدام السليم التكتيكيات الملائمة – والقدرة على تعليم العربية بها ، وهذه الأمور كلها ثانوية إلى جانب عبرية الشاعر وموهبتة .. الشاعر الذي يمتلك القدرة على الإفادة من التجارب السابقة التي مارسها الشعراء الرواد (١) .

المسألة ليست مسألة شعر مرسل أو شعر مفقن ، فليس على الشاعر ولا في استطاعته أن يحبس نفسه طويلاً يتصدى القوافي ويسلسلها .. حسبه أن يؤدي معانيه وخيالاته وإشرافاته في شفافية ونور وموسيقى .. أي موسيقى تبلغ من القلوب مواطن الحب والتقدير .. ولتكن على أن يحاذ على الوزن .. على التفعيلة .. وهو أداة فن الشعر .. فلا فن بغير أداة وإنما أصبح كل متحدث شاعراً .. أو كما يقول الأستاذ فريد أبو حديد . «ولإلا كانت كل معزة في جانب واحد تقول الشعر ..»

(١) كتاب (حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث) ترجمة سعد مصلوح .

(٧)

سلام كالحن ، كالصبح الجديد  
 سراء كالورد ، كابتسام الوليد  
 وشباب ؛ منعِّمَ أملاود  
 سديس في مهجة الشق العنيد  
 نيا فتهز راتعات الورود  
 سر ويلوى الوجود بالغريد  
 من رأى فيك روعة المعبود  
 ب وفي قرب حسنك المشهود  
 سلام والطهر والنسا والمسجد  
 وامتحنِي السلام والفرح الروحى ياضوه فبرى المنشود<sup>(١)</sup>

إنها ظاهرة من ظاهرات الشعر الحديث .. الصوفية في الغزل .. هذه اللغة المجنحة المخامية بعد أن تسامى الغزل العربي عن الحسيات . ألا تتجاوز هذه القطعة حدود التقدير المحلي إلى إعجاب الإنسان المتنوّق في أي مكان كان ؟

لم يعد هم الشاعر الحديث الردف والمطف ، بل حازت منه الفاتحة إلى الصوت والحنان والمدح والرقة الحالمة :

ولك الصوت ناغما .. عاده الشوق فأضحي حنته يتسلل  
 ببرات كأنها شجن الأوّل تار في عود عاشق مترحل  
 سر ندى الصوت شذى التهلل أو حيف الآذان في مسمع الفجر  
 ران شعر في الصمت عان مكبل أو غناء الظلال في خاطر الغد  
 ئى ، وغناء خاطرى التأمل أو نشيد أذابه الأفقانا

(١) من شعر أبي القاسم الشافعي .

ولك المدأة التي تعمر الحـ سـ فـ يـ روـيـ منـ السـ كـ وـنـ وـ شـ مـلـ<sup>(١)</sup>  
 وـ عـ رـ وـ سـ الشـ عـرـ الحـ دـيـثـ لـاـ يـ نـادـيـ الشـاعـرـ فـيـهـ أـلـانـيـهـ ،ـ وـ لـكـتـهـ يـغـيـ  
 لـهـ الـهـوـيـ الرـفـيعـ ،ـ لـيـسـ مـنـهـ وـساـوسـ الدـمـ أـوـ هـوـاجـسـ الـجـسـ ..ـ إـنـهـ يـصـوغـهـ  
 مـنـ وـاـدـيـ الـأـخـلـامـ حـيـثـ يـتـرـاءـيـ كـلـ جـيـلـ آـسـرـ شـاعـرـ ..ـ فـانـيـعـ وـالـأـيـكـ  
 وـ الـظـلـالـ وـ الـطـيـوـفـ وـ الـرـحـمـةـ وـ الـنـسـائـ وـ الـجـادـلـ وـ الـأـطـيـارـ ..ـ مـاـدـةـ غـنـاهـهـ  
 وـ أـصـوـاتـ لـهـنـهـ :

وـ خـيـلـ وـ جـدـولـ الـمـسـلـسلـ	أـنـتـ بـعـيـ وـأـيـكـيـ وـظـلـالـ
وـأـنـاـ الشـاعـرـ الـحـزـينـ الـمـبـلـلـ	أـنـتـ تـرـنيـمـةـ الـمـدـوـهـ بـشـعـرـيـ
وـ الـطـلاـمـ مـنـ يـدـيـكـ سـكـرـ مـحـلـلـ	أـنـتـ كـأسـيـ وـكـرـمـيـ وـمـدـامـيـ
ـةـ وـ الـطـهـرـ وـ الـمـهـدـيـ وـ الـتـبـلـ	أـنـتـ طـيـفـ الـفـيـوـبـ رـفـرـفـ بـالـرـحـ
ـهـلـ مـنـ أـعـيـنـ السـماـ وـتـنـزـلـ	أـنـتـ لـيـ رـحـمـةـ بـرـاهـماـ شـعـاعـ
ـرـ وـذـابـتـ عـلـىـ حـيـفـ السـنـبـلـ	أـنـتـ شـعـرـ الـأـسـامـ وـسـوـسـتـ الـفـجـ
ـرـاقـ عـنـ سـحـرـهاـ جـنـانـيـ يـسـأـلـ	أـنـتـ سـحـرـ الـفـرـوـبـ بـلـ مـوجـةـ الـإـلـاـشـ
ـرـ وـ تـأـمـلـ عـلـىـ ضـنـافـ الـجـدـولـ	أـنـتـ صـفـوـ الـظـلـالـ تـسـبـحـ فـيـ النـهـ
ـأـقـلـيـ فـالـرـيـعـ لـلـعـلـيـ أـقـبـلـ <sup>(٢)</sup>	أـنـتـ عـيـدـ الـأـطـيـارـ فـوـقـ الـرـوـانـ

وـ قـدـ أـصـبـحـ لـلـغـزـلـ مـوـضـعـاتـ مـنـهـ دـالـاتـ الـانتـظـارـ<sup>(٣)</sup> عـلـىـ أـنـ الصـوـفـيـةـ الـىـ  
 يـرـفـرـفـ حـوـلـهـ الشـائـيـ وـالـتـيـجـانـيـ لـاـ تـرـوـقـ شـاءـ اـكـالـيـاسـ أـبـوـ شـبـكـ الـذـيـ  
 يـأـخـذـ عـلـىـ الـمـتـسـامـينـ بـزـعـتـهـمـ مـتـهـانـيـاـ بـقـوـلـهـ ..ـ وـ كـثـيرـاـ مـاـكـانـ الشـاعـرـ يـغـيـ  
 بـجـيـيـهـ قـتـلـبـ الـصـوـفـيـةـ فـيـ أـنـاشـيـهـ ..ـ كـأـنـهـ يـعـشـقـ بـرـأـسـهـ لـاـ بـقـلـبـهـ<sup>(٤)</sup>.

(١) دـيـوانـ (ـمـكـنـاـ أـغـنـيـ) الشـاعـرـ مـحـمـودـ حـسـنـ إـسـمـاعـيلـ .

(٢،٢) دـيـوانـ (ـمـكـنـاـ أـغـنـيـ) الشـاعـرـ مـحـمـودـ حـسـنـ إـسـمـاعـيلـ . وـ قـدـ هـوـجـ هـنـاـ التـهـجـ فـيـ دـيـوانـ الـآـخـرـ (ـأـيـنـ الـفـرـ) مـنـ ١١٨ـ — ١٢٠ـ وـ مـنـ ١٣٣ـ — ٠٠٠٠ .

(٤) دـيـوانـ (ـالـقـسـ الـمـهـجـورـ) الشـاعـرـ يـوـسـفـ غـصـوبـ ٣٩ـ — ٤٤ـ .

إذن لم يسل الشعر الحديث ، الشعر الحسى ، بل لج فيه أحياناً إلى حد العرام .. أقرأه «أفاعي الفردوس» لإلياس أبو شبكه ، تر ، كيف تخدم الشهوة وتولوها سورة .. كيف لا تغوص في موضع من الديوان إلا تصحو من جديد .. إن كل ما فيه أحمر حتى الصلاة ..<sup>(١)</sup> .

## ( ٨ )

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث شيوع السخرية .. سخرية

تتمثل في ديوان (الأمراح) للصان النجني أو قصيدة (الثناك) لإيليا أبو ماضي<sup>(٢)</sup> أو قصيدة (الطين)<sup>(٣)</sup> أو قصيدة (أنا والبعوض) للنجني<sup>(٤)</sup>. ولعل مبحث السخرية في الشعر الحديث ما يغشى نفس صاحبه من فلق وما يساوره من شك ، ويرهقه من ظمآن ، ويضنه من جدب .. جدب مادي كالذى يشكوه الصان والديب ، وجدب معنوى كالذى يشكوه شباب الشعراء من عصرهم ومجتمعهم .. فقد دفعهم لحب الحياة وحيرة النفس في ذحنتها التي تملئ عليها المألأة بثقلها وجعلتها إلى التساؤل ، ما قيمة السعي ؟ ما قيمة الصراع ؟ ما قيمة الحياة نفسها ؟ ما كنها ؟ ما غايتها ؟ ما سرها ..  
ألا تلحظ طامة كمال نشأت في قوله :

أنا سألت مفازة الزمن المخلد : من أنا ؟  
من أين جئت وما المصير ، أللخلود أم الفنا  
ومن الذي ألتقي بروحى في متاهات الضنى  
فأجابنى صوت خفيضن دن في نفسي صدأه :

(١) كتاب (روابط الفكر والروح بين الرب والفرنجية) لإلياس أبو شبكه .

(٢) ديوان (المداول) لإيليا أبو ماضي ٧٠ - ٧١ ..

(٣) ديوان (المداول) لإيليا أبو ماضي ص ٧١ - ٧٥ ..

(٤) ديوان (الثناك) لأحمد الصان النجني ص ١٠٧ ..

ما أنت إلا بندة نبت بصحراء الحياة  
 لو كنت تعرف سرها لعرفت أسرار الإله  
 فسألت نفسي : ما الحياة وما الممات وما الخلود ؟  
 فأجابني صوت خفيض : أنت أسرار الوجود  
 السر في جنبيك تحجه المطامع والقيود<sup>(١)</sup>

ويتردد هذا التساؤل في ديوان « وحدي مع الأيام »<sup>(٢)</sup>.

أو « الأوتار المتقطعة » لرياض مღـوف تـر اليـأس يـبدأ من العنوان  
 ليـشـعـ في الـدـيـوـانـ كـاهـ ، وـدـيـوـانـ « أـفـاعـيـ الفـرـدـوـسـ » الـذـيـ مـرـ بـناـ ، فـيـهـ لـشـقـاءـ  
 ثـورـاتـ وـلـشـكـ شـطـحـاتـ .

ويـتـصـلـ بـظـاهـرـةـ السـخـرـيـةـ وـالـشـكـ شـيـوعـ السـؤـالـ حـارـ : ماـ إـلـاـنـسانـ ؟  
 ماـ كـنـهـ ؟ ماـ سـرـ وـجـوـدـهـ ؟ هـذـاـ السـؤـالـ الـذـيـ أـصـبـحـ ، وـحـدهـ ، ظـاهـرـةـ الشـعـرـ  
 الـحـدـيـثـ .. يـسـتـهـلـ بـهـ إـلـيـاـ أبوـ مـاضـيـ دـيـوـانـ « الـجـادـولـ » وـيـجـعـلـ مـنـهـ مـاحـمـةـ  
 يـسـلـسـلـ فـيـهـ الـأـسـتـلـةـ فـيـ سـخـرـيـةـ وـمـرـأـةـ عـنـ جـهـوـيـ الـأـشـيـاءـ الـكـبـيرـةـ وـالـمعـانـيـ  
 الـمـوـرـوـثـةـ ، فـهـوـ يـسـأـلـ الـبـحـرـ وـالـدـيرـ وـالـقـبـرـ وـالـقـصـرـ وـالـكـوـخـ وـالـفـسـكـرـ ، وـيـسـأـلـ  
 عـنـ مـصـارـ الـحـيـاةـ وـالـأـحـيـاءـ فـيـ أـكـثـرـ مـاـتـيـنـ وـثـمـانـيـنـ يـتـاـ ... أـسـتـلـةـ  
 كـثـيـرـةـ بـلـاجـوـابـ ... وـأـسـتـلـةـ صـبـعـةـ ... طـلـاسـمـ ، وـهـوـ بـهـذـاـ يـلـغـ فـيـ  
 رـأـيـ أـحـدـ النـقـادـ قـةـ الـلـأـدـرـيـةـ فـهـوـ يـقـطـعـ شـوـطـاـ بـعـدـ « كـنـطـ » الـذـيـ يـرـىـ أنـ  
 « الشـيـءـ فـيـ ذـاـتـهـ ، لـاـ سـيـلـ إـلـىـ مـعـرـفـتـهـ ، وـأـنـ الـعـقـلـ الـجـرـدـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـفـهـمـ  
 « ظـواـهـرـ الـوـجـوـدـ » وـحـدـهـاـ دونـ بـوـاطـنـهـ . أـمـاـ إـلـيـاـ فـقـدـ سـلـمـ بـأـنـ حـاـثـ أـمـامـ

(١) كـلـ نـثـأـتـ فـيـ دـيـوـانـ ( رـيـاضـ وـشـمـوـعـ ) سـ ٦٣ .

(٢) قـصـيـدةـ خـرـيـفـ وـمـاءـ سـ ١٥ـ مـنـ دـيـوـانـ ( وـحـدـيـ مـعـ الـأـيـامـ ) الشـاعـرـ قـدـوىـ

الظواهر والباطن على السواء . . . حائز أمام الشيء (وذاته) . . . هل الغرض في طبيعة الأشياء، أم هو عجز العقل الإنساني عن إدراك كنهها؟ . طلاسم . التي يحول بين النقائص أن يقابن بينها وبين رياضيات الخيام ويراما معاذضة شعرية لها ، من حيث المضمون الفلسفى ، والحقيقة المختارة فى مناهات الوجود .

ويقى بعد هذا أن شاعر (المداوى) وسع باع الكلمة وعمق طاقتها الشعرية ل تستوعب مضموناً أكبر دون تعقيد بل في سلاسة ويسر .

يقول عنه جبران : ( تجد في شعر أبي مانع كثيرة تملأه بتلك الخبرة التي إن لم ترشفها ، تظل ظماناً . . )

وأحسب الظاهرا ارتووا من المداوى . وحسب الفنان أن ييل صدى ، وأن ينشر شذى ، وأن يصنف التبر من التراب . . ثم يعود .

## لِتَّمَّ (٩)

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث روح الباطن على الحالات .

فأشاعر محمد حسن إسماعيل يختبر للبغى بالجروح<sup>(١)</sup> . وقصيدة المجتمع<sup>(٢)</sup> . وشاعر البرارى يرى في القيبة<sup>(٣)</sup> . وصاحب ديوان « نشيد الخلود » يحب البغى قلبها<sup>(٤)</sup> ، وفؤاد بليل يتصرّل ملائقي قصيدة النابضة (ثائرة) بديوانه « أغاريد ربيع » .

ولأن كان الدكتور طه حسين في « حديث الأربعاء » يرى أن ما شاع في شعرنا الحديث من لفتات حانية راثية لأوكال التعيسات إنـ هو إلا

(١) ديوان « مكذا أغنى » قصيدة ( مكنا ذات قالت البنى ) من ٢٢٠ - ٢٢٢ .

(٢) ديوان ( أغانى الكوخ ) قصيدة « دمعة بنى » من ٦٧ - ٧١ .

(٣) ديوان « نجوم ورجوم » للشاعر محمد السيد على شطاشه من ١١٢ - ١١٣ .

(٤) ديوان ( نشيد الخلود ) الشاعر كامل أمين .

تقليد لروح العطف عليهم .. هذه الروح التي سرت في الأدب الغربي في القرن التاسع عشر .

(١٠)

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث الرمزية التي خلا الأدب  
القديم منها بعدها الحديث<sup>(١)</sup> .

والشعر الرمزي روئي وأحلام نشوئ تعز في عالم الواقع والوعي فياجأ أصحابها إلى اللاوعي يعبرون عنه بالرمز وما يعبرون إلا عن أحلام شاردة غامضة لا تؤدي كثيرةً بدعوى الفن للفن ، ولعل الشاعر الرمزي يحس بهذا فيعوضنا عن العطاء الفني بلف صوره في العموض ليروعننا ويهزنا ويشوقنا إلى حالمها واكتشاف أسرارها ، وهو يتوصل إلى هذا بتخديم الصوت واللون مع تقديم الألفاظ في الصياغة وتأخيرها لتكون أقدر على الإيحاء والإشعاع.

يقول الناقد الفرنسي : Levraud

« والشعر عند الرمزيين لا ينقل كثيراً من الأحداث ، ولا يصف كثيراً من الأشياء ، ولا يعبر كذلك عن المشاعر بصراحة ، بل واجبه أن يدعونا إلى الأحلام الملغفة بالغيموم ، الأحلام الغامضة الشريطة ، ويدركنا بأحوال النفس الغامضة لا بالصور العقلية الكثيرة » .

La Poésie Lyrique des origines à nos Jours.

وخدم الرمزيون الألوان وملوا عن الألفاظ الصادحة إلى الألفاظ الماءلة الموسيقى . وجذروا إلى الشعر الحر بدعوى أن المخواج الداخلية لا تتساوى في النوع أو الكمية .

(١) يقول الأستاذ انطون غ فالس كرم في كتابه ( الرمزية والأدب العربي الحديث ) إن العرب ماديون واقعيون في جاهليتهم وأسلامهم وإن أدبهم أميل إلى الواقع والواقع منه إلى القصوص والتجريد من ١١١ .

ومن شعراء الرمزية في مصر الصيرفي وأبو شادى ، وفي سوريا نزار قباني ، وفي لبنان صلاح الأسير وسعيد عقل وسلم حيدر، وفي المهاجر إيليا أبو ماضى .

والشعر الرمزي يثير بيننا خلافات واسعة شأن كل جديده طارىء ، فيینا يرده أستاذنا الزيات مشفقاً لأنه في عينه خلائق مشكل أجمع لا تبنياه العربية بنت الشمس المشرقة والأفق والصحراء العارية والبداوة الصربيحة .. (١) إذ بالأستاذ السحرى يرى « أن هذا النوع من الشعر ينفتح في الجو الأدبي » أنساماً عذبة جديدة ، ويزجي إلى النفس والذهب غذاء لاعهد لها به » (٢) بل يتجاوز الناقد التزكية إلى الدعوة إلى تقبل كل منهب جديد قائلاً « وإذا خافت البليلة من مسيرة منهب أدى جرىء فهذه البليلة إذا حدثت فلن تطول ، وهى عندي خير من الإخلاص إلى المجدود ، والقناعة بما ورثه السلف من قرون وقرون » (٣) .

ويعزى الأستاذ إلياس أبو شبك ظهور الرمزية في الشعر إلى قصيدة الشاعر أديب مظير الرمزية « النسيم الأسود » إذ يرى أنه في سنة ١٩٣٣ تقضى هذا الوباء في الناشئة فاتجحت من الشعر الروحاني الصوفى إلى الشعر الرمزي كما فهمته ، أو بالأحرى إلى الجانب المريض من هذا الأدب . (٤)

\* \* \*

والشعر الرمزي فيه الغموض والذاتية إذ تستسر معانيه وكثيراً ما تخفي . ومن مظاهر الرمزية تلك الصور التي تصاحب القصائد في دواوين الرمزيين . وحين أمعن الرمزيون في الغموض والإبهام اشتد الهجوم عليهم . وتباور هذا الهجوم في حركة أخرى مناهضة تشكل بدورها ظاهرة من ظاهرات الشعر الحديث وهي (الفن للمجتمع) وتتادى بتعاطف الشاعر مع

(١) كتاب « دفاع عن البلاغة » للأستاذ أحدى حسين الزيات .

(٢) كتاب « الشعر المعاصر على ضوء القد المحدث » للأستاذ السحرى من ١٢٩ - ١٤٠ .

(٣) كتاب « روابط الفكر والروح » للأستاذ إلياس أبو شبك من ١٣١ - ١٣٢ .

مجتمعه ، فيطب له ويررقق أغانيه في أفراحه ، وينظم دموعه في أتراحه فهو ابن المجتمع ، وبه ، وله .

والحقيقة أن الرمزية حلقة في سلسلة حركات أدبية بدأت من القرن الثامن عشر بالرومانسية احتجاجا على حضارة الآلة وامتد إلى النصف الأول من القرن العشرين عندنا .

وقد قامت (الرومانسية) على أنماط (الكلاسيكية) التي كانت سائدة في أوروبا وقت ظهورها . ويقارن الدكتور غنيمي هلال في كتابه (الأدب المقارن) بين الكلاسيكيين والرومانسيين فيقول : إن الكلاسيكيين كان العقل عندهم مرادفاً للذوق السليم أو صواب الحكم . ولا تتوافق السلامة أو الصواب إلا إذا اتفق الحكم مع ما تواضع عليه المجتمع ، وما ساده من تقاليد . وفي هذا الاتجاه العقل يظهر صواب الحكم . فيجب أن تقاد العبرية الفردية بزمام الحكم الجماعي الرشيد عندهم دائمًا . ويجب أن تمرّ الخواطر في مجال التفكير ، لتصف وتهذب ، حتى تخُرُج إلى الناس منطقية معتدلة غير مشبوهة . والشعر عندهم « لغة العقل » فإذاً أن يبرأ من الخيال الجامح ، والتزوات الفردية ، والعواطف الجياشة . وعلى الشاعر لا يسجل من خواطره في شعره إلا ما هو عام مشترك بين الناس ، كما يقتضيه المذاق والفكر . وخير السكتب — عند الكلاسيكيين — هي تلك التي يقرؤها المرء فيرى فيها أفراداً كاره . حتى ليعتقد أنه كان يستطيع تأليفها . والأفكار المشتركة كالإحساسات المشتركة ، هي أجمل ما يستطيع الساكت أن يجعلوه للناس .

(١١)

ومن الظاهرات أو النزعات الجديدة في الشعر الحديث السريالية وهي أشد غوضاً وإليها من الرمزية ، وهي مناطق اللاوعي الذي تردد كثيراً في البحوث الجديدة لعلم النفس .

ومن شعراء السريالية كامل أمين، وجورج حنين، وكامل زهيري، وفؤاد كامل.. وهي نزعة فوضوية مضللة انسان أصحابها فيها قليلاً للغرب فتختبئوا<sup>(١)</sup>.

(١٢)

ومن الظاهرات الواضحة في الشعر الحديث غزو العامية الشعبية له على يد حسين شفيق المصري ويبرم التونسي<sup>(٢)</sup> وأغاني راي . وإن كان لهنـةـ العامية دور كبير ستفـعـ عنهـ وـقـةـ كبيرةـ فيـ هـنـاـيـةـ الـكـتـابـ عـنـ بـيـرـمـ .

(١٣)

ومن الظاهرات الواضحة أيضاً تيز (الروجة) في الشعر ، فقد كان اختفاها من شعرنا يثير دعشهـ الغـربـ وـنـقـدهـ ، تماماً كاختفاهاـ القـدـيمـ من مجتمعـناـ .. وـكـنـاـ فيـ مـقـامـ دـحـنـ التـهـمةـ ، وـرـحـضـ الفـرـيةـ نـسـتـشـهـدـ بـأـيـاتـ الـبـارـودـيـ المـزـينةـ :

لا لوعى تدع الفؤاد ولا يدى تقوى على رد الحبيب الغائى  
فإذا أردنا التكثير لما يد موقتنا تلمـسـناـ بـارـقةـ إـعـزـازـ فيـ شـعـرـناـ القـدـيمـ ،  
فتـشـبـشـناـ بـقـولـ الشـاعـرـ :

بينما نحن بال بلاكت فالقـاعـ والعينـ تـهـوىـ هوـياـ  
إـذـ خـطـرـتـ ذـكـرـاـكـ عـلـىـ القـلـبـ وـهـنـاـ فـاـ استـطـعـتـ مـضـيـاـ  
دـعـانـىـ لـكـ الشـوـقـ فـقـلتـ :ـ لـيـكـ وـلـلـحـادـيـنـ حـثـاـ المـعـلـىـ  
ولـكـ هـنـهـ الـلـفـتـةـ الـحـنـانـةـ الـتـىـ يـلـعـ منـ رـقـتهاـ أـنـ يـعـودـهاـ الشـوـقـ فـىـ هـدـأـةـ  
الـلـيلـ ،ـ فـيـسـبـدـ بـهـاـ حـنـينـ لـأـعـجـ لـأـتـلـيقـ مـعـهـ الـانتـظـارـ وـلـوـ إـلـىـ مـطـلـعـ الصـبـحـ

(١) راجع «كتاب الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث» للأستاذ الحجرى .

(٢) اقرأ ديوان «أبو نواس الجديد» لحسين شفيق المصري وديوان بيرم .

قتصرت في الحاديين «حنا المنطيا» .. هذه اللفتة ومضة خسب .. ومضة تبدو لتخفي .. ثم جاء الشعر الحديث فعوض هذا كله حين احتفل بالزوجة العربية شريكة حياة ، وعدل نفس ، وهوى فكر ، ورضى روح لا أثني وكفى .. وكان أن ظهر في الشعر الحديث ديوانان كاملان عن (الزوجة) الغائبة ، لا قصيدة واحدة ترثيها في تخرج كاتي استهلها جريراً بهذا البيت :

لولا الحياة طاجنی استعبار ولزرت قبرك ، والحب يزار  
دع «جريراً» يتغثر من الحياة واصنع معنی إلى زوج مفرّع الحس  
مستطرّل القلب ، تكاد تتصف به أوهام طاغية ، وخبلات ساخرة  
ورؤى بمحنة فيشه له ، وما يلبث أن يصرخ هاتقاً :

لقد عادت ، أجل عادت وربى	صديق زوجي وكال حبي
لقد عادت، وجمع الصحب عندى	فلت لمسها ، ونسبت محبي
وناجتني ، وناجتني طويلاً	كسوب المزن عاد ييل جدب
قامت إليك في حلب وشوق	شار مريم بسواك صب
وماعتمت أن أدركت وهي	فزاغت نظرني في كل درب
وأدركتني حياء من خيالي	فعدت أغير بالأعذار صحي <sup>(١)</sup>

لقد وصلت «الزوجة» العربية .. إنها كما يقول الأستاذ العقاد «لم تعد قينة ملوكه أو ربة بيت أو شهوة<sup>(٢)</sup>» ، ولكنها خير صديق وخير رفيق وقدس عبادة وكنز حقوق .. وقد عمق حسناً بهذه المعانٰ كلها حتى ليصبح الفاقد لها بالوحدة والعدم ، ويضي مذعوراً يصرخ في الناطق والمحامد يسائله شارداً .. ما هو فـأـ مشـتاـ :

(١) ديوان «من وحي المرأة» لعبد الرحمن صدق ص ١٦٨ .

(٢) العقاد في تقديم ديوان «من وحي المرأة» الشاعر عبد الرحمن صدق .

إلى خير محبوب وخير رفيق  
وفردوس أرض ناصر وأنيق  
وآية توفيق وكنز حقوق  
وكنت تلقاني بوجه طليق  
كان شروقاً فيك غير شروق  
بأنفاس مضغوط الضلوع خنثي  
طريق إلى بيتي ؟ نعمت طريق  
طريق إلى دنيا غرام ونشوة  
وهيكل تفكيرى وقدس عبادتى  
تقلبت في عيني كريها معبدا  
نهارك مغرب ، وشمسك سجدة  
وجوك خناق أجاهد ثقله  
كذا أنت مذجازت سراتك في الصحن

جنازة روحى ، زوجى وصديقى

إلى وحدت من بعدها وحريقى  
فـ كالقبر مكشوفاً وغير سحقى  
وـ لا فتسالى وتعس طريقى<sup>(١)</sup>  
طريق وما زلت الطريق وإنما  
إلى البيت منهأه وأما صيمه  
قطعت فأوصل شائقاً بشوق

قد يقال أن لحقة الفراق وبرودة الوحدة دخلانى هذا ، ولكن هناك  
أبيات أخرى مولعة في أكباد مشيد ، على الوصول ... فها هو ذا شاعر  
يحتفل بعودته اليومية إلى عشه .. لم يبل فرحته تكرار تلك العودة أو قصر  
الغياب بين الذهاب والإياب .. لنقرأ قصيدة «عودة» الشاعر كمال نشأت :

يهش بالإيناس والبهجة  
أصابعها من قلب محبوبي  
بالحب ، والفرحة والنعمة  
شواغل العـ وـ دـ إـ شـ قـ تـ  
لهـ يـ فـ ةـ . . . تـ سـ جـ بـ الـ بـ رـةـ  
تـ ذـ يـ بـ فـ يـ أـ قدـ اـسـ الحـ نـةـ  
لـ تـ سـ الـ اـ سـ اـ عـ رـ عنـ أـ وـ يـ تـ  
بيـ إـ إذاـ عـ دـتـ أـ رـ يـ ماـ بـ  
أـ رـ يـ حـ يـ آـ قـ فـ يـ قـ لـ وـ نـ  
فـ كـ فـ هـ قـ دـ طـ رـ نـ تـ عـ يـ شـ تـ  
لـ اـ تـ طـ عـ الـ رـ اـ حـةـ أـ نـ خـ رـ تـ  
تـ جـ لـ سـ فـ الرـ دـ هـ مـ شـ غـ لـ وـ تـ  
تـ سـ جـ لـ يـ لـ هـ ذـ اـ الصـ دـ اـ الـ نـىـ  
وـ عـ يـ نـهاـ فـ سـ اـ مـ عـ لـ قـ

(١) درـ ان «ـ منـ وـ حـىـ الرـأـةـ» الشـاعـرـ عـبدـ الرـجـنـ صـدقـ قـصـيـدـةـ «ـ طـرـيقـ» . ٢٩

أصابعى .. طالت إلى قبلى  
أقتلت أبوابى على جتنى  
جاست أحسى كل ما سرق  
وسمها للباب .. لأن غردت  
ففضحت الجدار حتى إذا  
جاست أحسى كل ما سرق  
وسامى متفحش النشوة  
وزوجى تنصت في غبطه قريرة .. هاتنة النظرة<sup>(١)</sup>  
ولعل احتفال الشعر (بالزوجة خاصة) صدى لاحتفال الشعر بقضية  
المرأة عامة .. ومن أكثر الشعراء دفاعاً عن هذه القضية « الزهاوى »  
وسأفرد له ، بمحناف هذا الكتاب .

#### (١٤)

ومن الظاهرات العزيزة في الشعر الحديث ظهور ( الشاعرات ) يتنا ..

فلم نجد محتاجين إلى قرون طويلة لظهور شاعرة ، فain في جيلنا غير واحدة  
فـ « نازك الملائكة » و « صفية أبو شادى » ، و « جالية رضا » ، و « روحية القليني » ،  
و « ملك عبد العزيز » ، و « فدوى طوقان » من الشرق و « فوزية بوريون »  
و « مالكة العاصى » ، و « خديجة الشياطئن » ، و « حبيبة الصوفى » ، و « حبيبة  
البورقadi » من المغرب .

لم يجد الاستعداد للشعر ناشئاً .. وأنه بين النساء أند .. كا يقول  
الأستاذ العقاد ، وإن كنت أخشى ما بعد ما كقوله عن الأنوثة أنها (من حيث  
هي أنوثة) — ليست معبرة عن عواطفها ولا هي غلابة تستولى على الشخصية  
الآخرى التي تقابلها بل هي أدنى إلى كثبان العائلة أو إخفائها ، وأدنى إلى  
تسليم وجودها لمن يستولي عليه من زوج أو حبيب ، وممّى فقدت « الشخصية »  
صدق التعبير وصدق الرغبة في التوسيع والامتداد واشتغال الكائنات كلها  
فالذى يبقى لها من عظمة قليل .

ولا ينقى قولنا هذا أن الأنوثة قد تؤبر عن الحزن لأن الحزن لا ينافي من

(١) تصيدة « عودة » الشاعر كمال ثأن « مجلة الأداب » العدد السادس - السنة  
الثالثة سبتمبر سنة ١٩٥٤ .

استعداد الشخصية للتسامح والاستناد إلى غيرها، ولهذا كانت الشاعرة الكبرى التي نبغت في العربية باكية رائية وهي «الخنساء»<sup>(١)</sup>.

يبدو لي أن هذا الرأي يلفه شعور الرجل التقليدي بتفوّقه ورغبته الملاحة في تأسييل هذا المعنى في التفاصيل. ولكنني أيضاً لا أستطيع إنكار هذا القول جملة وقصيلاً لبعض الحق فيه . . فالذى ألاحظه بالاستقراء أن الشعر النسائى أو أغبله متدى بالدمعوع ، وهو يجتاز دائمًا إلى الرمز للتغيير عن عواطفه من حياة أو استحياء ، وهما سمات واضحتان في أدب الشاعرات .

لعل المرأة بالفطرة التي تهدى إلى الأسلحة الظاهرة تؤمن إيماناً مقتداً بسحر الدمعوع . . ومنطق الدمعوع ولغة الدمعوع . . المرأة بعامة حتى قاسيات القاوب . . فإذا كانت سليلة حواء مرهفة الحس شاعرة ، فتفسح المجال للعين لتصدر هذه القطرات الصافية (اللحن الباكى) و (وحدى مع الأيام) و (عشقة الليل) و (شظايا ورماد) .

إن المرأة يتلخص تاريخها في قلبها . . به ترى وتسمع وتحكم على الأشياء والناس ، تستأندها هذا كله فوق مرحلة الملحق والشعور ، وهي تفرح وتضىء ما ظل هذا القلب ناثلاً سعيداً ، فإذا مسه طائف من حزن أو ألم به عانض من ألم ملأت — على قوة احتفاظها — الدنيا نواحاً وزفرات محقرة ، ثم تترسل تروى الأرض دعواها وترويها شعراً .. من استمرأها الشكوى وارتباطها إلى البكاء . . ومن هنا لمح في شعرها الدمع وجاد منه المرأى والآنات .

ولكن لماذا لا تستتب المرأة لهذا الدفع من الشعور جنات ياتعات من التغى بالطبيعة والجمال وجمال الحياة الصاحبة ؟ وأنا هنا أعني المرأة

---

(١) الأستاذ العقاد في كتابه (شعراء مصر ويناثهم) ص ١٥١ .

العربية ، فالغربية تردد في الفن مناهم شتى ، أما العربية فقد ألفت منذ عهد الحريم أن تجتر ذكرياتها وأشجانها وتسريل في الأحزان ..

هل تصدق أن شاعرة لنازك الملائكة يعدها النقد (في طبعة بنا) جنسها الشاعرات ذوات الدواوين في هذا الوقت إن لم تكن أولاهن )<sup>(١)</sup> تستند طاقتها الشعرية في البكاء ؟ دائمًا تشكو الظلم والفراغ وسراب الأحلام ...<sup>(٢)</sup> هل تصدق أن شاعرة كهذه تستسلم لأحزانها فلا تنعم بمسرات الحياة وحتى في ذكرى مولدها تزوج :

جئت يا ذكريات شاجة الوجه  
حياري في موكب الأيام  
جهتي والشباب باك يعني  
وحولي جنازة الأحلام  
رغباتي دفنتها في قبر المأني  
وقلبي ما عاد غير حطام  
ودموعي رمز لما لقيته الروح  
في غيب الوجود الدائم<sup>(٣)</sup>

العنوان .. العناءين تنبئ عن حزن مرير عميق ، وقلق مروع ..  
فقد ذكريات محورة - الحياة المحترقة - على حافة الهرة - الغروب - السفينة  
النائمة - قلب ميت - شجون - شوق - شقاء - حزن - نار - ظلمات -  
شظايا - أباديد أحلام - الظلان السرد - الأعاصير .. لا تخالو قصيدة من  
هذه الكلمات أو بعنهما حتى قصيدة (صوت الأمل)<sup>(٤)</sup> .

ولأنتم مأساة في حياتها ترسل كل هذه الدموع .. ولا أحسب إلا أنه  
خب صائم لم يقدر ، ترك جرحًا غائرًا في قلب الشاعرة ذات العاطفة  
المتشبوبة بالجاذبية والشوق المحموم الوهقان افراً معن :

قلبي الحر الذي لم يفهمه سوف يلقى في أغانيه العراء

(١) كتاب « بمددون ومجرون » للأستاذ مارون عبود من ١٩٧٠ .

(٢) ديوان « شظايا ورماد » لنازك الملائكة قصيدة « وجهه ومرأيا » من ١٤٣ .

(٣) ديوان « عاشقة اليل » لنازك الملائكة ص ١١ .

(٤) ديوان « عاشقة اليل » لنازك الملائكة ص ١١٢ .

لا يظروا أنهم قد سحقوه فهو ما زال جحلاً وفقاء  
سوف تمضي في التساقط سنواه وهو في الشر بغيرا ، ومساء  
في حضيئن من أذاهم . ألم يه .. ولا ضياء<sup>(١)</sup>

محاولة متسامية للتعويض، تلقي بها .. ولكنها بين جنبيها مرجل يعني ...  
وحسرةٌ تتلذّى .. بين جنبيها فلق يستعر .. وعداب عاصف .. وهى ترمي  
إلى ذلك الحب الوثير الذى ما كادت تهمل له حتى عاودها الظالم والحرمان  
والتشوف المتألم، ترمي إليه حين تخاطب الشمس :

سأحطم الصنم الذى شيدته  
لك من هوائى لشكل ضوء ساطع  
وأدبر عينى عن سناك مشيخة  
ما أنت إلا ضوء طين خادع  
وأصوغ من أحلام قلبى جنة  
تغنى حياتى عن سناك الامع  
نحن الخياليين .. في أرواحنا  
سر الألوهة والملود الصانع<sup>(٢)</sup>

لقد جهرت المسكينة بما تسكن ولا تتدى .. ألم أقل لك إن في حياتها  
عنيناً وخداعاً وقداً .. ولكنها تتجدد رغم الصراع.

هذه نازك في دواوينها الأولى ، وتشبهها في البكاء الشاعرة جليلة  
رضا .. أما فدوى طوقان فعل غناها بالطبيعة أحياناً تجده في دير أنها النافيس  
(وحدى مع الأيام) سوداوية<sup>(٣)</sup> ولدتها في تنسها حزنها على أخيها وفيه

(١) ديوان « عاشقة الليل » لنازك الملائكة ص ١٩ .

(٢) ديوان « عاشقة الليل » قصيدة « نورة على الشمس » ص ٤٤ .

(٣) ديوان « وحدى مع الأيام » لعدوى طوقان قصيدة « خريف ومساء » ص ١٢ - ١١

ذكر دائم الموت <sup>(١)</sup>. وهي في حيرتها تلعن الحياة <sup>(٢)</sup>.

أما سمة (الرمز) في الشعر النسائي فواضحة ملحوظة ، ولعل أكثرهن يعزّا ، السيدة جاملة رضا التي تهتم بأن تبوح فتردّ ثم يتسرّب يياتها في طريق أخرى تبدو لها مأمورّة ، مؤثرة الرمز على الاقتحام . وهي في تحياتها تذكّرني بعائشة التيموريّة التي كانت تتغزل بلسان الرجل هروباً من المخرج <sup>(٣)</sup> .

وهي في لحنها الباكى قلما بدت لنا سافرة . لقد أفضت إلينا يعنى خراطتها المحتجبة في قصائدتها ، (شرع الحياة ٦٦ - ٦٩) و (ذات ليلة ٧٢ - ٧٣) و (أمينة ٧٤ - ٧٦) و (الحب الخاطف ٩١) و (الزيارة الرهيبة ٩٤ - ٩٧) ولكن الديوان في جملته يلفه غموض رهيب حافل بأسرار المستترة .

أما فدوى فهي أكثر صراحة وأكثر بثا ، وشجاعتها تستعلن في قصائدتها :

(غب الهوى) و (إلى صورة) و (الصدى الباكى) و (في محراب الأشواق <sup>(٤)</sup>) .

والرمزيّة في ديوان (وندى طوهان قصيدة «أوهام في الزيتون» من ٤٤) تبدو في حديث الشاعرة مع الفراشة <sup>(٥)</sup> كما ألمح الرمزيّة في أوصانها التي تتحمّل بها الأشياء . فالفراشة عروس الريح ، وشجرة الزيتون عروس الجبل .. وفي الديوان أشواق

(١) ديوان «وندى مع الأيام» لندى طوهان قصيدة «أوهام في الزيتون» من ٤٤.

(٢) انظر قصيدة «أوهام في الزيتون» من ٤٤ - ٤٥ .

(٣) الرأي «حلقة الطراز» لسيدة عائشة التيموريّة .

(٤) ديوان «وندى مع الأيام» ٢ من ٥٨ - ٦٢ ، ٦٦ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٢ - ٧١ - ٧٣ .

(٥) من ١٨ - ١٩ .

مجنحة ... وأحلام عذاري ، ورغبات مكبوتة توحى بها الألفاظ والصفات ...<sup>(١)</sup> وفي الديوان ظمأً وتشوف والتياج إلى ... إلى شيء ...

وفي الديوان هففة إلى إِ(قلب) يؤنس رحلة الزورق ويهدد غريب الليل<sup>(٢)</sup> . وفي الديوان خوف من التزيف .. خريف العمر الذي يودي بربع الشباب قبل أن ينعم بظل القلب وهناء الحب ودفع العش<sup>(٣)</sup> .

ولكن الشاعرة في النصف الثاني من الديوان باحث بالسر وصرحت بما يحرقها ويعزق كيانها المضرم المشوب .

لأنني أعتز بهذا الديوان لأنني أرى فيه المرأة، بخينها وخرافتها وضيقها وتضررها وهواجسها ورؤوسها .. أرى فيه المرأة بألمها وأذوقها الملوثي الذي يشفق بالنميمة والتطرير سواء لديها أن تصنع ثري娅 أو تنظم قصيدة .. الطابع هو الطابع .. وهنا تتجلّ أصالة الشاعرة التي أعتز بها .

وقد حققت قدوى أمني في شعر الطبيعة توقيعه امرأة على قيثانية صيغت من حنان الأنوثة وتوددها .. ففي ديوانها شاعرية: وافتان بالطبيعة واتحاد بها ، وروح مجنة تفتح لكل شيء لأن كل شيء يستهويها . في الديوان أشواق هامة في الكون الواسع .. فيه لفحة حارة إلى الطبيعة الأم تهتف :

أواه ، لو أفتى هنا في السفح ، في السفح المديد  
في العشب في تلك الصخور البيضاء في الشفق البعيد

(١) قصيدة أوهام الربيعون ٢١ - ٢٠ .

(٢) قصيدة ليل وقلب من ٣٥ .

(٣) قصيدة ليل وقلب من ٣٧ .

فـ كوكبة الراى يُشعـ هناكـ فـ القـنـ الـوحـيدـ  
أواهـ ، لـ أـقـىـ ، كـ أـشـاقـ فـ كـلـ الـوـجـدـ<sup>(١)</sup> .  
وهـكـذا تـرـثـ في دـيـوانـها خـفـيـةـ منـطـقـةـ تـبـعـ فيـ المـروـجـ وـتـنـظرـ معـ  
الـفـراـشـةـ وـتـجـبـ عـلـيـهاـ وـتـاجـيـهاـ .

أـمـاـ شـاعـرـتـناـ صـفـيـةـ زـكـيـ أـبـوـ شـادـىـ فـيـنـ .ـتـقـضـيـ بـعـواـطـفـهاـ إـنـصـافـاـ  
مـتـبـاطـنـاـ مـنـ اـبـسـحـيـاءـ ،ـ وـأـبـتـ تـيـورـ مـهـاـ طـوـبـلـاجـتـيـ تـبـعـ كـلـيـةـ (ـالـحـبـ)ـ وـلاـ  
مـزـيدـ<sup>(٢)</sup>ـ .ـ فـإـذـاـ تـبـعـتـهاـ لـفـتـ عـواـطـفـهاـ فـيـ قـصـةـ أـوـبـرـزـ<sup>(٣)</sup>ـ وـاتـقـلـتـ بـلـكـ إـلـىـ  
مـعـنـوـيـاتـ مـنـهـاـ الصـبـرـ وـالـأـلـمـ وـالـفـرـاقـ وـأـمـنـيـةـ لـقـاءـ وـلـنـكـنـهاـ لـاـ تـطـوـرـ وـزـادـ  
لـخـلـجـاتـهاـ إـلـىـ أـبـعـدـمـ هـذـاـ<sup>(٤)</sup>ـ .ـ  
وـفـيـ الشـعـرـ النـسـائـ تـصـوـفـ يـذـكـرـ فـيـ بـعـضـهـ بـصـاحـبـ الـبـينـ<sup>(٥)</sup>ـ ،ـ وـأـعـنـ هـنـاـ  
قصـيـدةـ (ـسـمـيـ)ـ لـقـدـنـوـيـ<sup>(٦)</sup>ـ .ـ

وـلـكـنـ الشـعـرـ النـسـائـ يـنـقـصـهـ الـإـحـسـانـ السـكـامـ بـالـجـمـعـ وـبـالـوـطنـ  
أـيـضاـ .ـ إـنـهـ فـ جـلـتـهـ شـعـرـ ذـاـقـ .ـ وـإـنـ كـانـتـ صـفـةـ (ـالـذـاتـيـةـ)ـ هـذـهـ يـشـملـ بـهـاـ  
نـادـ كـالـأـسـتاـذـ إـسـتـأـعـيلـ أـمـدـ أـدـمـ الـأـدـابـ الـعـزـيـةـ عـلـىـ السـوـاـمـ فـهـنـيـ يـنـقـصـهاـ  
فـيـ نـظـرـهـ (ـالـطاـقةـ،ـ عـلـىـ التـجـرـدـ)ـ مـنـ الشـخـصـيـةـ وـجـنـلـ الـظـلـاظـلـ،ـ الـلـوـضـوـعـيـةـ  
فـيـ طـبـيـعـتـهاـ الـمـوـضـوـعـيـةـ<sup>(٧)</sup>ـ .ـ

وـمـاـ دـعـنـاـ بـصـلـدـ الـحـدـيـثـ .ـعـنـ الشـعـرـ الـبـيـانـ قـلـبـسـجـلـ ثـلـثـاـ .ـأـنـ يـنـتـقـلـ  
الـبـحـثـ إـلـىـ ظـاهـرـةـ أـخـرىـ أـنـ الشـاعـرـاتـ يـثـوـرـنـ الـقـانـيـةـ الـمـزـوـدـيـةـ وـالـمـقـطـعـاتـ ،ـ

(١) دـيـوانـ «ـوـحـدـيـ مـعـ الـأـيـامـ»ـ قـصـيـدةـ وـمـنـ الـمـروـجـ مـنـ ٩ـ١ـ .ـ

(٢) دـيـوانـ «ـالـأـغـنـيـةـ الـخـالـدـةـ»ـ قـصـيـدةـ السـيرـ مـنـ ٢٦ـ٧ـ .ـ

(٣) دـيـوانـ «ـالـأـغـنـيـةـ الـخـالـدـةـ»ـ قـصـيـدةـ الشـيـعـ ٨٠ـ٨١ـ وـقـصـيـدةـ الـأـعـرـافـ ٨٤ـ٨٦ـ .ـ

(٤) دـيـوانـ «ـالـأـغـنـيـةـ الـخـالـدـةـ»ـ قـصـيـدةـ فـيـ عـيـنـكـ الدـسـوـعـ مـنـ ١٥٦ـ .ـ

(٥) رـابـةـ الـمـدـوـيـةـ الـفـاطـيـةـ :

أـبـكـ حـبـ حـبـ الـمـرـوـىـ وـحـبـ لـأـنـكـ أـمـيـلـ لـأـنـاـكـ

(٦) دـيـوانـ «ـوـحـدـيـ مـعـ الـأـيـامـ»ـ .ـقـصـيـدةـ سـمـيـ مـنـ ٦٩ـ٧٠ـ .ـ

(٧) كـتـابـ «ـالـزـهـارـيـ الشـاعـرـ»ـ إـلـاـسـنـاـذـ إـسـتـأـعـيلـ أـمـدـ أـدـمـ سـمـيـ

كما تحب ثازك الملائكة اللاعب بتفاعل الخليل كما تسميا<sup>(١)</sup> من حيث العدد والترتيب.

كما تؤثر صفية أبو شادى الشعر المنشور تودعه تأملاتها وتصوّرتها وعزّياتها.

وعند الشاعرات أيضاً شعر حر<sup>(٢)</sup> ولا ينقصهن الخيال الحصب وخاصة صفية وفدوى كما تتمتع بازك بطول النفس مع عمق إحساسها بما تصور.

(١٥)

ومن الظاهرات الفنية في الشعر الحديث الشعر القصصي خاوله خليل مطران، وإن كانت قصائده في هذا الباب قصيرة غنائية الطابع إلا أنها جلّت البعض الملحمة الشعرية كأحد محركم الذي نظم السيرة النبوية، وسماها (الإلياذة الإسلامية) وهي بعيدة عن التسمية كل البعد. إنها شعر قهار يحيى أو شعر تعليمي إذ لم يتذكر الشاعر أحداً فلم يخلق شخصيات ولم يتخيل مواقف بل صاغ التاريخ المغروف.

ومن أوائل من نظموا الشعر القصصي عبد الرحمن شكري في «ديوانه (لاليه وأفكاك)»، فقد نشر فيه ١٩١٣ قضيّته المرسلة «نابليون والساخر المصري».

والدكتور أحد زكي أبو شادى في قصيدة القصصيين (الرؤيا) و(ملك إبليس) وكلها تربو على الملة: بيت.

على أن الشعر الحديث لا يخلو من ملامح مثل «متحف» (الطلاسم) إليسا أبي ماضى وملحمة (الأطلال) لـ إبراهيم ناجي<sup>(٣)</sup>. حين اجتذبت

(١) مقدمة ديوان شطليا ورماد من ١١ :

(٢) ديوان الحزن الباكي، قصيدة موافقة قصيدة أو تغريبات شاعر ٨٠ - ٨٢ :

(٣) اقرأ ملحمة «الطلاسم» بديوان «الميداول» لـ إليسا أبي ملقي وملحمة «الأطلال» بديوان «ليلي القاهرة» للدكتور إبراهيم ناجي.

المعلومات أو كايت ، فقل أن تقع في الشعر المعاصر على قصيدة ذات مادة بيت من قافية واحدة ولكنه يجتاز إلى القطعات بحكم طابعه التصويري .. فالجملية الشعرية أو الخطرة النفسية أو العرض الفنى تستوعب المقطوعة أو أكثر .

## (١٦)

وعرف الشعر الحديث الشعر التمثيلي على يد شرق ، بل عرفه اللغة العربية لأول مرة في حياتها ، وقد ألف شرق سبع تمثيليات : سنت منها مأس وواحدة ملهاة . مصرع كيل بطرة — قبيز — على بك الكبير — بخونون ليل — عنترة — أميرة الأندلس ، وأما الملاحة فـ (الست هندي) .. ومسرح شوق مسرح كلاسيكي من حيث الموضوع وإن لم يلتزم بتوحيد الموضع والمكان . والزمان التي التزم بها المسرح الفرنسي الذي تأثر به شوق وبالتالي ثار أيضاً على هذه القيود . كما ثار المسرح الأوروبي . بعامة على التزام الشعر في المسرح كاليونان والرومان وعند إلى التزام في تصوير المشكلات الإنسانية والاجتماعية لكونه أقدر على التحليل والاستصاء . ولكن شوق التزم الشعر لأنه فيها يجدو كان دفعه لتيار العالمية الذي غلب على المسرح المصرى في ذلك الوقت وإن كان شوق قد جنح إلى التزام في تمثيلية (أميرة الأندلس) .

ويعتبر شوق رائداً في هذا المجال من الطريق الشاعر عزيز أباذه الذى اترسم خياله فاستمد من التاريخ مسرحياته : شيخة الدد ، قين ولبني ، العبانة ، الناصر ، غروب الأندلس ..

يقول الأستاذ محمود تيمور في معرض المقارنة بين شوق وعزيز (نحن إذا ذكرنا شوق « بخونون ليل » ، ذكرنا لعزيز « قين ولبني » ، وإذا سردنا المزاحيات الشرقية التاريخية « على بك الكبير » ، و « قبيز » ، و « مصرع

كليو بطرة، تجلت لنا التأريخيات العزيزية «العباسة»، و«الناصر»، و«شجرة البد»، ولا ترعن لعصيرية «شرق»، المشهادة «السبت هدى». حتى تعرجنا لنا يازاتها عصيرية «عزيز»، المشهادة «أوراق الخريف»<sup>(١)</sup>). وتوالت المتهنئيات الشعيرية بعد هذا مع تفاوت في التزام الأوزان الشعرية.

## (٤٧)

ويحاول الشعر الحديث أن يتخلص من التعيس، والمالحة القديمة. ليعبر تعبرني فنياً دقيقاً. وقد تجتمع الشعر الحديث في الوصول إلى أعماق من الفسكل والشعر ذو الصافى إذا تلمسها في الشعر القديم خالياتك وهي تومن لتخنق. هذه السمات التي أشير إليها في الشعر الحديث تتجلّى في مثل قوله الشاعر:

والذى يلمس الإله بجنحيه . يشم الإله في كل شيء  
في ارتعاش الغصون ، في بسمة الطفل ، في آلة بقلب بغي  
في صلة النساك ، في حانة اللهو وفي دمعة الرئيس الرضي  
والسعيد السعيد من وجه الكون على قلب الكبير الذي  
والسعيد السعيد من عانق الصمت على قبة الخالد الفتى  
حيث يلقى مظاهر الكون أصلاً وأخذًا جامعاً شئت الصنى  
حيث يلقى الحياة تشقق الموت فلا فرق بين ميت وحي<sup>(٢)</sup>

## (٤٨)

ومن تأثير علم النفس على الشعر الحديث اصطناعه للإيحاء الشعري، ومن شعراء الإيحاء الدكتور إبراهيم ناجي والدكتور أبو شادي.

(١) مقال «ين شرق وعزيز»، سلحف الأخبار الأدبية الصادرة في ٢٥/٤/٧٥.

(٢) ديوان «رياح وشمع»، الشاعر كمال ثابت قصة «نبع و قطرات»، ص ٥٣.

(١٩)

كما يصنف الشعر الحديث «العنوان» للقصائد متأثراً بشعراء الغرب.

وأحياناً يقدم الشعراء قصائدهم بسطور تدل عليها كما كان يفعل الكتاب في أوزباخ القرن التاسع عشر . ومن عشاق هذا النهج الشاعر محمود حسن إسماعيل، وإن كانت هذه المقدمات لا تروق ناقداً كالدكتور متورد التي يرآها (قصاصات فيها ابتدال ، للنفس عنه نفرة<sup>(١)</sup>).

والشعر الحديث أكثر عمقاً .. كان الشاعر العربي القديم يصف الملوقة لأدواتها ، سيرها ، عدتها ، بدايتها والنهاية .. ولا يتعمق إلى ما وراء هذا في تمجيله ، ولكن الشعر الحديث ينحدر إلى فلسفة الموقعة ودلالتها ودوافعها التاريخية والسياسية والفنية .

لم يعد شعر ألفاظ ورنين وصناعة .. بل أصبح علواً بالتجاذب التي عاشها أصحابها وعبروا عنها بعد انفعالها .

(٤٠)

هذه هي التصانصـ العـامة لـشـعـرـ الـحـدـيـثـ ، أـمـاـ الـظـاهـرـاتـ .. فبعضها يتصل بالموضوع وبعض الآخر بالأسلوب .

أما الم موضوع فـنـ الـظـاهـرـاتـ الجـديـدةـ فـيـ مـوـضـوعـ الشـعـرـ العـرـبـيـ الـحـدـيـثـ الاختناـقـ بالـطـبـيـعـةـ . لـقدـ إـزـادـ الشـعـرـ الـحـدـيـثـ قـرـباـ منـ الطـبـيـعـةـ وإـحـساـسـ بهاـ وـتـجـاوـيـاـ معـهاـ وـحاـولـ الشـعـرـ الـحـدـيـثـ المـحـدـوـنـ النـفـاذـ إـلـىـ أـسـرـارـهاـ الـبـوـتـةـ فـيـ السـكـونـ فـيـ يـكـاهـ يـخـلـوـ دـيـوانـ مـنـ التـفـاتـ إـلـيـهاـ ، أوـ صـلـةـ فـيـ بـحـارـهاـ . فـيـ (أـينـ المـفـرـ)<sup>(٢)</sup> حـدـيـثـ عـنـ النـيـلـ وـصـلـةـ الـعـشـبـ ، وـالـزـهـرـةـ الـيـتـيمـةـ ،

(١) كـتابـيـهـ وـفـيـ الـيزـانـ الـجـديـدـ ، دـلـكـتـورـ متـورـ مـنـ ٧٧

(٢) ذـيـوانـ لـأـبـنـ الـفـرـ ، الشـافـرـ عـرـدـ حـسـنـ إـسـمـاعـيلـ :

وفي (أضواء ورسوم)<sup>(١)</sup>، قصيدة «أشباح الليل»، وفي (أزهار الذكرى)<sup>(٢)</sup> غناء بالطبيعة فالفرود والنهر والشجرة والظل، والينبوع والقرية وزهرة المشمش صلوات مخلصة في الحراب الأخضر.

تسبوق (المذاول)<sup>(٣)</sup> ذكر السنبلة، وابن الليل والغدير الطموح وفي (نحوم ورجوم)<sup>(٤)</sup> لمحات من طبيعة الريف التي استهوت الشاعر، المختلون فوق قبة محمود حسن إسماعيل مستأنياً عند الشادوف والثور والسنبلة والبنونج<sup>(٥)</sup>.

وهو في ديوانه (أغانى الكوخ) يتجه اتجاهًا مؤمناً إلى الريف: كوجهه وساقيته والنيل والزهرة والسنبلة والغدير.. هنا شاعر تستrophic القرية الحاجمة في ظلي القبر:

لتها الليل ، فاسترخت من الأين عليل حضنه ، الرفيق .. الحنى  
وستهم الأضواء من لحنا الصا في وساد .. الطبيعة للعقبوى  
ويحيها .. المداد موجحة نور .. أشرقت في تراهاما .. القرمزي<sup>(٦)</sup>

حتى قضائد الغزل في هذا الديوان من وحني الطبيعة فالشاعر يمزج بين الحبوبة والطبيعة مزاجاً تفتق فيه إحداها عن الأخرى فالشاعر يهتف بالحبوبة:

إن مات في السماء نور الصحرى الرفاف  
أو مصت الأنواء من زهره الأفواف

(١) ديوان «أشواء ورسوم» لشاعر عبد السلام رستم.

(٢) ديوان «أزهار الذكرى» للأستاذ السعري.

(٣) ديوان «المذاول» لإيليا أبو ماضي.

(٤) ديوان «نحوم ورجوم» الشاعر محمد السيد على شعاته.

(٥) ديوان «هكذا أغنى» الشاعر محمود حسن إسماعيل.

(٦) ديوان «أغانى الكوخ» الشاعر عمرود حسن إسماعيل.

فارسل الأضواء من شرك الشفاف  
تمزق الظماء وتهتك الأسداف  
وتفعم الأجواء بالنور والأطياف<sup>(١)</sup>  
ويندو أن الطبيعة علىه مرج الألوان فبدت انعكاساتها في قصيده  
(سلة تعنى<sup>(٢)</sup>)

حتى عود البرسيم الأخضر الذى يامو به الصبيان خلف السوائم الرائعة  
في المقول يستوى الشاعر المفتون بالريف ويحفز شاعريته فيغنى مع  
ابن الفلاح:

زمارقى في المقول كم صدحت  
المجدى في مرتعى يراقصها  
والضوء من نشوة بنغمتها  
تنجح في نايتها فأطربى وراح في عزى يداعبها<sup>(٣)</sup>  
ومن المولعين بالطبيعة الشاعر تغلى أبو السعود حتى ليعلمه التقدمن  
أوقفوا فنون عاليها<sup>(٤)</sup>، والتجانى، حتى النجف وجد من بؤسه سانحة يذكر  
فيها إلفالاح والسوق<sup>(٥)</sup> ..  
ومن المفتونات بالطبيعة فدوى طوقان وصفية أبو شادى .

(٤١)

### ومن أنظاغرات الجديدة في الشعر الحديث فضوح الشعر الاجتماعي الذي

(١) ديوان أغاني الكوخ الشاعر محمود حسن إسماعيل

(٢) ديوان أغاني الكوخ الشاعر محمود حسن إسماعيل .

(٣) ديوان أغاني الكوخ من ١٢٠ .

(٤) كتاب أعلام من الشرق والغرب للأستاذ عبد الفتى حسن من ١٣٤ - ١٤٤ .

(٥) ديوان الأمواج الشاعر أبجد الصافى النجيف .

يمثل جانباً كبيراً من دواويننا.. لقد جاءت طبقة أخرى لم تهجر النجف السلاسيك في التفكير والعرض والتناول بل أعطتها في روح جديدة، تجارب عاشها شعراً وها فيها صدق الواقع وحيرته ومرارته وقوه إيقاعه. ومن الأمثلة البليغة في هذا المجال قصيدة الشاعر فؤاد بليل (بين الكأس والوتر<sup>(١)</sup>).

ومن صور المجتمع كثير في شعر الصاف النجفي وإن كان يميل إلى الألوان القاتمة في تصويره.

أصبح الشعر الحديث يستمد مادته من حميم الحياة فالشاعر الحديث أصبح يستوقه باائع المصير<sup>(٢)</sup> وصياغ الأذية<sup>(٣)</sup> والسائل القروي ...<sup>(٤)</sup>

(٢٢)

ومن الظاهرات الكبيرة في موضوع الشعر الحديث ظاهرة التنوع فقد  
كثرت أغراضه وقوته وألوانه. عندنا اليوم : شعر رعنوي وشعر قصصي  
تضمه دواوين ناجي والرصافي وبشارة المخوري وعمر أبو ديشة وإبراهيم  
العربي، كما تسرى روح القصة في ديوان المداول<sup>(٥)</sup> «لإيليا أبو ماضي».  
ـ شعر عقلي وفيه تلخص الفكرة على العاطفة من شیوع العلم ونظراته بمحكم  
حضورنا العلمية المادية كما حدث في الدولة العباسية عند ازدهار حركة  
الترجمة والعلوم وإن كان هذا السبب نفسه يؤدي أحياناً كثيرة إلى نتيجة  
عكسية فيكثر الغناء الماطني والشعراء الرومانسيون كرد فعل لنقل وطأة  
الملاحة وإدراقتها :

(١) ديوان «أغاريد ربيع» الشاعر فؤاد بليل س ٩٥ - ١٠٢ .

(٢) ديوان «التيار» الشاعر أحد الصاف النجفي س ١٣ - ١٤ .

(٣) ديوان «التيار» الشاعر أحد الصاف النجفي س ٢٠ .

(٤) ديوان «التيار» الشاعر أحد الصاف النجفي س ٧٦ - ٧٧ .

(٥) اقرأ في ديوان المداول قصيدة «مي» س ١٠١ - ١٠٣ وقصيدة زهرة أصوات

١١٦ - ١١٩ .

فقد ظهرت هذه الرومانسية عنيناً في مدرسة أبولو وفي شعر على  
محدوده ، كما ظهرت في شعر المهرج ، بل إن بعض الدراسات تشير الآن  
إلى وجود رومانسية جديدة في أيامنا هذه تعبيراً عنها نازك الملائكة والجيري  
وملائكة عبد العزيز وغيرهم من غلبي عليهم العاطفة وملائكة قصائدهم بمحاراة  
الانفعال كـ ملائتها غنائية ورفيقاً لهم للإنسان المجهود عزاء فردلـ بهدا  
عليه الجراح :

كما ظهر الشعر الفلسفى بالمعنى العلمى لاتتأملات والأراء الذاتية كما في شعر  
أبي العلاء (١). ومن فرسان هذه المخلبة « الزهاوى » حتى ليخرجه الأستاذ  
إسماعيل أدهم من نطاق الشعراء ليسلاكه بين الفلاسفة . كان الزهاوى يعتقد  
(أن رسالة الشعر الشعور ، ولكن عرف هنا الزهاوى ككل مفسر  
ييد أنه لم يجده ولم يشعر به ، لأنه ليست له روح الشاعر الأصيل . وقد  
تقع على بعض أبيات في قصائد ، ذات طاقة شعرية ولكن تجد شاعريتها  
غير عبقة إذ يمكن الوصول إلى مصدرها في جة اللأشعور . ولا يجب  
أن يفهم من قوله أن التأمل أو التفكير سبب في تجريدنا الزهاوى  
من الشاعرية ، ولكن سر هذا أن تأملاته أو تفكيره الذى يدور في نظمه  
وقصيه ليس نتيجة لاحياسه وشواره أو ليس تناوله إياه تناولاً شعرياً .  
ولازن يمسكتنا مطمئنين أن نقول إن الزهاوى إجمالاً ليس شاعراً بالمعنى  
الذى نعم به من الشعر والشعراء ، فهل هو فيلسوف ؟ .

لا شك في أن الزهاوى كان فيلسوفاً يودع تأملاته نظمه ويبحث  
أفكاره تصيده . وكان النظم أسلوبه في أداء المعانى التى تحيش بعقله ويفيض  
بها فكره<sup>(٢)</sup> .

(١) انظر فصل «شعر الزهاوى» في كتاب الزهاوى الشاعر للأستاذ إسماعيل أدم

<sup>٢)</sup> كتاب الزهاوي الشاعر الاستاذ لـ ياعيى ادم من ٥٣ - ٥٤ .

(٢٣)

ومن الألوان الجديدة في الشعر الحديث «اللون المبجرى» تلك التفهات الحادة التي يهمن بها صاحبها فتحس ضوته خارجا من أعناق قصصه كما يقول الدكتور متذوق<sup>(١)</sup> .

ولأن كان للدكتور طه حسين رأى آخر في المبجرين فهم عنده (قوم منحوا طبيعة خصبة وملكات قوية وخاللا بعيد الأماء، وهم مهياون ليكونوا شعراً مجيدين، ولكلهم لم يستكروا أدوات الشعر، بجهلوا اللغة أو تجاهلوها ثم اخنووا هذا المعلم مذهبآ) .

أريد أن أقول إن شعرنا العربي قد نزع من أنفه (المزامة)<sup>(٢)</sup>

لقد عاب الأستاذ العقاد في مطلع هذا القرن على شعراتنا تكريمه وغفلتهم عن أسرار الإنسان<sup>(٣)</sup> فهل تتحقق أمله في أن يرى بين شعراتنا (هذا المفتون بالبحر وذلك الموكل بمنطق الطير، وذلك المشغول بالسماء وأولئك الذين يحيطون وصف السرائر أو يحيطون وصف المناظر الإنسانية أو المناظر الطبيعية أو مشاهد القرون الوسطى، أو الذين لشكل منهم علامة وعنوان، ولشكل منهم شاعرية مميزة تعرفها وتعرف سواماً فتعجب لسمة الحياة وارتفاع آفاقها وعمق أغوارها وتعجب لما في (النفس) من شعب لا نهاية لها وغرائب لا يحدها الوصف ولا يعتريها النفاد)<sup>(٤)</sup> .

(٤)

أما خصائص الأسلوب في الشعر الحديث فأظهرها (التخييم) فهو

(١) كتاب «في الميزان الجديد» الدكتور متذوق — الأدب الموسى ٤٨ .

(٢) يقول الأستاذ مارون عبود في كتابه «على المحك» أن معظم شعرنا العربي لا يزال في أفق المزامة وفي حنجرته هدير التحول وفي زجله خلخل تحنكش س ٤٨ — ٢٩ .

(٣) كتاب ساعات بين الكتب للأستاذ العقاد س ١١٤ — ١١٥ .

(٤) كتاب ساعات بين الكتب للأستاذ العقاد س ١١٤ .

حسن لأنّه يبيث الحياة في الجماد ويخلع صفاتها على النبات والحيوان فيكسب الشعر حيوية ونبضاً، ولكن الشعراء المحدثين ولا سيما اللبنانيين قد استوّهم مثل هذه الألفاظ: الصدى الباكي<sup>(١)</sup>، الفجر الطرى . والشعراء المحدثون – وهم مولعون بصيغة اسم الفاعل – استوّهم هذه الألفاظ إلى حد الفتنة فساق لنا الأستاذ محمود حسن إسماعيل حشداً منها في ديوانه (أين المفر) . كالضوء الذي ينبع<sup>(٢)</sup>، التور الخرى<sup>(٣)</sup>، الظلة السكري<sup>(٤)</sup>، الفجر المتميم النور<sup>(٥)</sup>، الانعام الرعاشة الشدو<sup>(٦)</sup>، ومثل هذا نجده عند الشاعر كمال نشأت في ديوانه «رياح وشمع»، الضوء الرهيف<sup>(٧)</sup>، الضياء المقروض<sup>(٨)</sup>، المساء الرهيف<sup>(٩)</sup>، الغمام المرتعش<sup>(١٠)</sup> . . تلك الألفاظ المتطرفة التي يسمّيها الأستاذ إلياس شيك<sup>(١١)</sup> الألفاظ الجبرانية<sup>(١٢)</sup> أو (الكليشيات الفظية) كما يدعوها في موضع آخر<sup>(١٣)</sup> وهي عند الأستاذ (مارون عبود) صور مانعة على المجاز العقلي<sup>(١٤)</sup> .

ولتكن الشعراء المحدثين إلى جانب هذا الديهم أذناز أخرى هي مع

(١) ديوان وحدى مع الأيام نندوى طوفان ص ٦٦ .

(٢) ص ١٩ .

(٣) ديوان وحدى مع الأيام نندوى طوفان ص ١٠٠ .

(٤) ص ١٣٠ .

(٥) ص ١٥٢ .

(٦) ص ٦٣ .

(٧) ص ٣٣ .

(٨) ص ٣٨ .

(٩) ص ٤٠ .

(١٠) ص ٤٣ .

(١١) كتاب روابط السكر والروح للأستاذ إلياس أبو شبكه ص ١٠٤ .

(١٢) ص ١٣٢ .

(١٣) كتاب بعددوان وعتردن للأستاذ مارون عبود ص ١٢٨ .

سهر لتها أوف شاعرية .. أصح معن إلى حديث الفراشة يستخلص من خلته  
وبهجة ، على بساطته :

البرعم الشفقي ينس في ظلال خميلة  
والعلو يلعب في الفضاء بحلاقا في بهجة  
والنور فوق الترجم الغروان حلو المسمة  
متلاي يفتر ضحاكا على أغرودق  
والنسمة الحسنة تمرح في فنون الطفلة  
وحفيظ أحجحتي الملونة اللطاف تحيي  
وأنا أحوم فوق أنداء الصباح السمحاء<sup>(١)</sup>

وهناك ألفاظ عند الشعراء المحدثين لها قرة كامنة وطاقة كبيرة ، ألفاظ ذات تاريخ تعرضه في سرعة وإيجاز .

يقول الشاعر :

فتهاويت في خبشو للأرض وفي مقاي ذمع ذنوبي  
وتبلشت في سجو أصلي وصلاتي في دمعي المسكوب  
وأنا مطرق أسر إلى الأم شكاني ولوحتي فلغوفي<sup>(٢)</sup>

فلحظة الأسى في تفردها التعبيري وفي رمزها وفي موضوعها من القطعة  
وفي استغاثتها عن التفصيل والشرح ، غنية عن وافرآ بالمعنى والرمز والإيحاد  
والتعليق والتفصيل .

حقا إننا من الأرض وإليها نعود .

ومن النقاد من يرون للشعر الحديث جنسات أخرى .. فالأستاذ أنور  
المداوى يهتف (حسبنا أن نقول إن الشعراء المحدثين قد خلوا بهمهم

(١) ديوان « رياح وشمع » لـ كمال نعات ص ٣٠ .

(٢) ديوان « رياح وشمع » لـ كمال نعات ص ٦١ .

لأصول الفن الشعري خطلوات جديدة ووثيراً بالأداء النفسي وثبات أقل ما يقال فيها أنها ردت للألفاظ قيمها التعبيرية حتى ردتها إلى محاربها النفسية فقدت وهي صلوات شعور وجودان<sup>(١)</sup> .

ويقول الأستاذ مارون عبود (إن جوهر الشعر العربي القديم لا يتعذر المحسوسات على حين أن ما يرى، هو رمز ، عند الشعراء إلى ما لا يرى . فالحدود التي تفصل الدنيا المادية عن الدنيا المعنوية ليست عندهم ، فأعينهم تدرك العلاقات البعيدة التي تربط الأشياء بعضها ببعض وتولجنا في أعماق جالها الجذاب . فالسلام يتجسد متى نفخت فيه الروح الملمة المخالفة حياء، والتجسد الشعري هو الشعر كله . وهذا ما يحاول أن يخلقه شعراء اليوم في أدبنا العربي ، فالشاغر هو من يرى الأشياء ، أشياء غيرها)<sup>(٢)</sup> .

### (٢٥)

هناك ظاهرة أخرى تمثل في ميل الشعر الحديث إلى جعل المطلع هو الخاتم في بعض قصائده كقصيدة مصر<sup>(٣)</sup> ، الفجر الجديد<sup>(٤)</sup> ، إخوة الفن<sup>(٥)</sup> ، حنين إلى الشاطئ<sup>(٦)</sup> ، الورك الداني<sup>(٧)</sup> .

ولتكنى هنا أريد أن أسجل كلمة عدل من وأجب الدراسة أن تقوما عند المقارنة بين القديم والحديث أو القدماء والحدثين .. هذه الكلمة هي أن الألوان الجديدة ، والمواضيع الجديدة ، والأساليب الجديدة ، وكل جديد في الشعر الحديث ، زاده ، عن الشعر القديم لم يكن من عمل الشعراء

(١) كتاب « غاذج فنية » للأستاذ أفور المناوى ص ٣٢ .

(٢) كتاب « مجدون وغيرون » للأستاذ مارون عبود ص ٧٥ .

(٣) ديوان « وحدى مع الأيام » لقندى طوفان ص ٩٣ - ٩٦ .

(٤) ديوان « إسرار » لـ كمال عبد المليم ص ٩ - ١٠ .

(٥) ص ١١ - ١٦ .

(٦) ديوان « رياح وشمع » لـ كمال ثابت ص ٥٦ - ٥٧ .

(٧) ص ٥٨ - ٥٩ .

المحدثين وحدهم اتبرج به كفتهن على القدام، ولكن المصادف الحديثة التي عرضت لها تراجع في كثير من عوامل ظهورها إلى روح العصر الذي تعيش فيه ونطابعه وقيمه وتوع حضارته، فإن التاريخ يعلمنا كما يقول الاستاذ على أدهم ( .. أن مقداراً كبيراً من قوة الشاعر مردّه إلى عصره وأن شيئاً كثيراً كذلك من ضعفه من جعله إلى خصمه ، ولابد لتكوين شاعر كبير مكتمل التواحي ناضج الشاعرية من قوتين ، قوة العصر وقوة العبقريه ، فإذا أقبل إلى الدنيا شاعر كبير في عصر لم تكن الحياة الفاسكيرية فيه جارية متدفعه مزدهرة نامية جاء الكثيرون من شعره لأنما مولولا ساذجاً مخصوصاً مما كان فيه من قوة العبرية وصدق الشاعرية ، وإذا التأمت القوتنان وتعاصرتا فهناك يظهر الشاعر الكبير ، وإنما يأتى كياب الشعراء في أزمانة النضوج الفاسكري وثورة الآراء وأذنام الأفكار ، واحتفال الخواطر )<sup>(١)</sup> .

( ٣٦ )

كما يمزو النقد سبق الشاعر الحديث إلى اهتمامه بالشعر الغربي فالاستاذ إنساعيل آخذه أدهم في كتابه ( الزهاوى الشاعر ) يمزو ظهور المدرسة الرومانسية العربية إلى الاتصال بفاسكر أوروبا . وإلى أوروبا يعزى الجلة في أدب المجر الذي يراه و ( ليس فيه من العربية إلا الاسم وهو في قوله وهيكله غرب الروح أوربي الأخيلة )<sup>(٢)</sup> .

كما يرى الاستاذ إلياس أبو شبلة أن الأدب العربي قد ( تأثر في مجتمعه بالأحداث الفاسكيرية التي فتحت فرنسا في بوقها )<sup>(٣)</sup> وكتابه روابط الفكر والروح يذور كله حول هذه النظرية التي يسوق بين يديها أحداث التاريخ

(١) كتاب « على هامش الأدب والنقد » للأستاذ على أدهم من ١٤٦ .

(٢) كتاب « الزهاوى الشاعر » للأستاذ إنساعيل آخذه أدهم من ١٥٠ .

(٣) كتاب « روابط الفكر والروح بين العرب والفرنكية » للأستاذ إلياس أبو شبلة من ١٤٦ .

الفرنسي والتيارات الأدبية في فرنسا كما عاض في شأن من شئون الأدب العربي.

ولكن أرى الأدب العربي قد أثرت فيه عوامل شتى منها عامل الانصاف بالأدب الأخرى لا الأدب الفرنسي وحده فإن بين شعرانا وكتابنا خاصة من يجيدون اللغة الإلينية واللغة الإيطالية واللغة الإنجليزية واللغة الفارسية.

وعن طريق هؤلاء اتصل أدب العرب بآداب هذه اللغات وتطعم بها وخاصة الإنجليزية.

والتأثير الأدبي كما يقول الاستاذ أنطوان غطاس كرم<sup>(١)</sup> (مهم وأدق من أن يحصر في تاريخ معين وأوسع من أن يقيد في أسباب) .

والتأثير الغربي يضم ظاهرة أخرى إلى الظواهرات التي ذكرناها هي:  
محاولة بعض الشعراء المحدثين ترجمة قصائد بعضها من اللغات الأخرى ، ففي ديوان (إصرار) ترجمة لقصيدة (المجاهير) للشاعر ثير سيزار فالليجو<sup>(٢)</sup> .

وفي ديوان (أشوااء ورسوم) ترجمة لقصيدة (اضحكوا وامرحوا) للشاعر الإنجليزي (جون ماسفييل)<sup>(٣)</sup> .

وأعجب آخرون مما بأسلوب التعبير في الأدب العربي فهذه نازك تقرر أن الأسلوب الطريف في تفعية قصيدة (الجرح الغاضب) مقتبس مباشرة عن الشاعر الأميركي إدغار آلن بو في قصيده البدعة « Ulalume »<sup>(٤)</sup> .

(١) كتاب « الرمزية والأدب العربي الحديث » للأستاذ أنطوان غطاس كرم ص ١١٥

(٢) ديوان « إصرار » لـكمال عبد الحليم ص ٥٢ .

(٣) ديوان « أشوااء ورسوم » لميد السلام رسم ص ٤٣ .

(٤) مقدمة ديوان « شظايا ورماد » لـنازك الملائكة ص ٥٢ .

(٢٧)

على أن هذا كله لم يحل بين الشعر الحديث - أو بعضه - وبين التشتت. يُظاهر من الشعر القديم ، في حين الشعراء المحدثين من أسلوب بالغزول في موضوع إشادة بالطولة<sup>(١)</sup> ، وفي الشعر الحديث مدائع وتهنئات سبق أن أشرنا إليها ، وفيه شعر مناسبات<sup>(٢)</sup> ، وشعر حزني<sup>(٣)</sup> . وفي الشعر الحديث دواوين كاملة هي امتداد للمدرسة الكلاسيكية<sup>(٤)</sup> .

ولا غرابة في هذا فالتجدد في الشعر العربي الحديث غير مرحلة انتقال يصاحها ما يلزم من حل الانتقال في كل شيء . . . ومن ثم كان التجدد في الشعر العربي الحديث ينحه التهيب والقلق من ناحية ، والجحود من ناحية أخرى . يمثل التهيب تأرجح الشباب بين التقليد والتجدد . . . ويمثل تقديم الشعراء المحدثين دواوينهم بخدمات طويلة يدافعون فيها عن مذاهبهم<sup>(٥)</sup> كأنهم يتوقعون الهجوم ، من يقينهم أن الأمر ليس خالصاً وأن المحافظين لم ينقرضوا بعد . . . وهم متربصون . .

ويعكس هذا كله ظله على نقوس قاتلية فيثون شعرهم شكوكاً من حيرة وقلق<sup>(٦)</sup> وغرابة في زمانهم كما يعتقدون .

ويمثل الجحود كفران البعض بالقافية والوزن وإراسمهم الشعر خاطلاً من ميزاته التقليدية . مما سبق الوقوف عنده وقفه مقصنة .

(١) ديوان « الأعاصير » للشاعر التروى ص ١١٥ .

(٢) أقرأ ديوان « ألمان المأثور » الدكتور زكي مبارك وديوان « هل الشاعر » للشاعر أحمد فتحي .

(٣) ديوان « عزيز » للشاعر عزيز فهمي .

(٤) أقرأ ديوان « ألمان الأصيل » للأستاذ الشاعر علي الجندى .

(٥) أقرأ ديوان « رياح وشروع » لـكمال ثان .

(٦) أقرأ - مقدمة ديوان « أين المفر » لـ محمود حسن إسماعيل ص ١٠ - ٦٠ .

(۷۸)

ولعل من آثار هذا أيضاً كثرة الدراسات اليوم حول الأدب الحديث  
شعره ونثره ، فتناهياً عن الآراء جيناً ، وتقرب وتعتدل وتشط حيناً آخر ..  
وطبيعي منها هذا فتنوع النقاالت ينجم عنه تنوع الآراء ، وتعدد مذاهب  
العيش يتولد عنه اختلاف وجهات النظر ، وقيام المخرب يتباهى تغير  
في القيم والمقاييس . وجيناً يمثل ريشة في مهب رياح مختلفة فهو متوزعه  
عوامل كثيرة ، وتجاذبه دوافع شتى وبين هذا وذاك يميل الميزان مرة هنا  
ومرة هناك .

فينا نرى شاعراً كمحمد حسن إسماعيل يتحمس للشعر العربي حتى  
ليرى النفر الذي حاد عن طريقة قد (عادوا بنظم مرقع يشوه هوس الخيال  
المطروق والحن المسروق وتعذيب الألفاظ بخشرها في غير أجسادها  
النفسية بلا ث من الشعور ولا إضاءة من الروح فشطت بهم خيبة المصير  
وعاقبتهم الطبيعة بالإهمال والضياع وحاقت بهم لعنتها على التskرر والمتابة  
والتقليد، ولو في طريقه جديداً<sup>(١)</sup> .

إذ بالدكتور لويس عوض يلتمم على الشعر العربي فينبع عليه لغته الفصيحة، وطول قصائده، وأوزانه، وبخوره، وعجوده، وخلوه من اللالد ومن مثنا، فقصص ولترسكوت الذي تأثر به.

رمي الدكتور الناقد شعرنا بالجمود والأسن فسكن طبيعياً أن يقدم له  
قصته (بولا لات) «التقدمة» ليذاق على حد تعبيره (دوامة صغيرة من  
دوامات الفكر وسط هذا الأسن الأزلي<sup>(٢)</sup>) .

(١) من مقدمة د. ان د آين الفر، الشاعر محمد حسن إسماعيل .

<sup>٢)</sup> كتاب «بلوغ لالاند وقصص أخرى» للدكتور لويس عوض ث س ٢٣ .

وعنه أنه (ما من بلد حي إلا وثبت فيه ثورة أدبية شعية هدفها تحطيم لغة السادة المقدسة وإقرار لغة الشعب (العامية) أو (الدارجة) أو (المتحطة)<sup>(١)</sup>).

ولتكن قصة بلوتلاند تضم حشدأً من الألفاظ الفصيحة التي تنير غضبه. يتألف هذا الحشد من (عصا التسيير، أبلق، الظلة، السحمام، كيت، شارفوا، كشب، بجاف، الأقياء .. الخ).

\*\*\*

وهناك خصائص لن أوسع في درسها مع اتصالها يعني بل أكتفيت عنها باللحقة تشير ولا تحبط .. ( فالعامية مثلاً والشعر الحديث ) لا توفي كجزء من موضوع فهى بظروفها تهض وحدها موضوعاً كاملاً خلائقاً بالبحث المفرد .

هناك أمانٌ للشعر الحديث . ومطالبي عنده .

إن أؤمن في قراءة نفسي أن هناك دررًا كثيرة لم يترسل ضرورها إلى بحثي هذا لعوامل عدّة .. كبعدها منا أو احتجاجها عنا لظروف من صنع يشتتها الخاصة .

والمثل عندي الشعر المغربي . والمثل هنا ليس بسيطاً بل إنه موضوع له من الأهمية والأبعاد ما يجعله نقطة ارتكاناز لا يعبر بها الكتاب سريعاً.

إن الأدب المغربي جزء متميز من الأدب العربي كما أن الثقافة المغربية لون متميز في الثقافة العربية . فإن هذه المنطقة كما يقول الأستاذ القليبي في بحثه الذي دار حول شتون الثقافة بتونس بمجلة الفكر ، ( كان لها في الماضي ثقافة قافية الذات ارتبطت في وقت من الأوقات بالحضارة الأندلسية ، وأنها منبع من مؤثرات حضارية متعددة لا تجد لها متجمعة في المشرق العربي .

(١) كتاب « بلوتلاند وقصص أخرى » الدكتور لويس عوضي ث س ٢٠ .

وإذا كان من العسير بناء بقفات ثلاث تختص إحداها بال المغرب الأدنى :  
ليبيا وتونس - والآخر بالغرب الأوسط : الجزائر - والثالثة بالغرب  
الأقصى فإنه من السهل بل من المحم العمل على إبراز معالم الحضارة المغربية  
التي ازدهرت وفرضت ذاتيتها في نطاق حضارات متولية . . . حضارة  
 تستمد الحضارة الإسلامية وتلتقي في الوقت نفسه بحضارة البحر الأبيض  
 المتوسط في فتح واعٍ خلاق ) :

\* \* \*

والأدب المغربي كجزء من الأدب العربي القديم نال اهتمام الباحثين  
في الشرق والمغرب لأسباب منها ميادة مفهوم الوطن العربي الكبير تحت  
الخلافة الإسلامية لاسيما في عهود قوتها وعهدها .

وأعلن على هذا الاهتمام الرحلة المفتوحة بين الشرق والمغرب .  
وانعكس هذا الاهتمام في كتب الترجم و المحوّلات التي كانت تورّخ  
للأدباء على الصعيد الأكبر ، أى في نطاق العالم العربي كاملاً .

وأنا هنا أشير إلى خريطة القصر ، زينة الآباء وأمثالهما . حتى إذا  
كانت النهضة الأدبية الحديثة أتسم توسيع تاريخ الأدب العربي حتى نهاية  
القرن التاسع عشر بالشمول والتعميم . فالآفاق معلم قوى بالنسبة للعرب  
وال المسلمين ، ورشيد رضا . ومحمد عبد الله في مصر ، والألوسي في العراق ،  
والسكواكبى وشكيب أرسلان وسلیمان البستاني في الشام ، ومحمد بن علي  
السنوسى في ليبيا ، وخير الدين في تونس ، وعبد الحميد بن باطيس وعبد القادر  
في الجزائر .

ثم ظهر إيماء أو اتجاهات مميزة في تاريخ الأدب العربي الحديث أعاد  
عليها اهتمام جانبي من كل قطر بتاريخ أدبه . هنا حدثت بغرة إذ حظيت  
بعض الأقطار لاعتبارات كثيرة مادية وفنية وبشرية توسيلية أيضاً بدراسات

كثيرة وكثيرة حدت معلم الطريق أمام من يزيد مواصلة البحث في هذه الناحية.

وخرمت أقطار أخرى من دراسات عائلة فقليبيا كان الاستغراب وخاصة الإيطالي الذي خنق الأدب نفسه فافتتح تبعاً لذلك قيام الدراسات الأدبية الباحثة في وجوده وإن حاولت الجذوة المقدسة حتى في حلقة الليل أن تومض من خلال الرماد فاقتصرت المدارس القرآنية والروايات التي كانت مهمتها دينية تعليمية إصلاحية سياسية بما قاومت الاستعمار بثوعى ونشر التعليم والنور على بلاد.

أصدر الشعب الليبي مثلاً في جمعية عمر المختار جريدة الوطن أسبوعية سياسية، ومعها مجلة عمر المختار شهرية أدبية، وهذه المجلة قعدت بها على الصدور العوائق المادية ولكنها ما لبثت أن صدرت سنة ١٩٥١ باسم مجلة ليبيا.

وصدرت في بنغازي مجلة لشعر الشعبي هي مجلة الفجر الجديد أصدرها السيد صالح بو بصير.

كما صدرت عن رابطة الشباب الليبي صحيفتان الاستقلال وأصدر الأستاذ توفيق نوري البرقاوي: (المجلب الأخضر) وأصدر الأستاذ عمر الأشيب: (النافع) والأستاذ محمد قنابي: (المرصاد) والدكتور مصطفى العجلي (مجلة المرأة).

وليس بالقليل هذا ولا بالهين الشأن في بلد تحيفه المظالم وتنوشه الأحداث ويتهده المستعمر.

أما دور الشعر في هذه المرحلة كان يمثله أحد رفيق المهدوى عن برقة، وأحمد الشارف من طرابلس.

هاجرت أسرة المهدوى عقب الغزو الإيطالي إلى الإسكندرية وف

مدينة الإسكندرية بفتح برقى . . . تفتح شبابه وتفتحت شاعرته .  
كانت مصر وقتها مقاوماً استعراضاً آخر هو الاستعمار الإنجليزي فرأى  
رفيقه مثلاً من المقاومة والفاء تأثيرها نفسه ويفسر هذا رثاؤه لشيد الوطنية  
المصرية محمد فريد .

وعاد رفيق سنة ١٩٢٠ إلى ليبيا ليهاجم الحزب الدستوري العربي مجرماً  
تأسيساً تمنه تصيده الباتية المعروفة . كما هاجم جريدة برقة على الرغم من أن  
صهره هو الذي كان يصدرها .

وعلى أنه دفع ثمن هذا الهجوم اضطهاداً وتضييقاً أرهقه ضيقاً فهاجر  
وأنسأته إلى تركيا هذه المرة .

وإذ هم بمعاهدة وطنه الذي أخاذه له الحب ، عصره الألم وفاض قلبه  
بهذه الأيات المنداة بالندوة :

وداعاً إليها الوطن المدى  
لـهـ الـأـقـدـارـ نـيلـ العـيشـ كـداـ  
إـذـاـ أـنـاـ عـاشـتـ ،ـ حـرـآـ مـسـبـداـ  
لـأـعـلـمـ ،ـ أـنـىـ قـدـ جـتـ إـداـ  
أـبـتـ لـرـادـهـ فـيـ الـكـوـنـ حـذـاـ  
وـلـأـنـىـ هـجـرـتـكـ ،ـ لـاـ لـبـخـضـ  
وـلـاـ مـنـحـتـ سـوـاـكـ ،ـ وـدـاـ  
وـإـذـ بـدـاـ الرـحـيلـ تـشـبـتـ حـبـهـ بـهـذـاـ الـوـطـنـ فـنـادـهـ نـدـاءـ يـفـطـرـ القـلـبـ فـيـ  
هـذـينـ الـيـتـيـنـ :

فـاـ كـانـ بـعـدـ عنـكـ إـلـاـ تـرـفـعاـ  
عـنـ الضـيمـ لـاـ بـخـضاـ وـلـاـ صـدـ هـجـرانـ  
وـلـاـ لـاـكـنـ فـيـ الجـوانـحـ لـوـعـةـ  
لـحـبـكـ يـوـدـيـهـاـ عـلـىـ الـبـعـدـ تـخـانـيـ  
إـذـاـ خـفـ السـعـمـ الـأـسـيـ قـدـامـعـيـ  
وـعـادـ رـفـيقـ إـلـىـ لـيـبـاـ بـعـدـ سـنـوـاتـ لـيـنـضـمـ إـلـىـ جـمـيـعـةـ عـرـقـاـتـ

الوطنية ويعاود شعر المقاومة ومن أهم قصائده في هذا الباب تصيّدة (حيث اليتيم) وفيها رسم صورة الاستهجان الليبي .. وما يغيّث إلا رعن الشعب الليبي .  
وأستحق رفيق بهذا كله أن يكون (شاعر الوطن) وأن يكون أقرب  
الشعراء الليبيين إلى قلب الشعب الليبي بما خفّق قلبه له وموته ، بل لعله أقرب  
الشعراء إلى نفوس العرب بما انعكس في شعره من القضايا المصيرية العربية  
فكان شعره ، كشوقى ، الغناء في فرح الشرق وكان العزاء في أحزائه .

يقول رفيق من تصيّدته (أعياد الشرق) :

أما زال للأعياد في الشرق رونق وتونس في سيل من الدم تفرق ؟  
أبعد فلسطين الشهيدة عنّنا سرور بعيد ؟ نحن بالحزن أخلق ؟  
فلسطين في الأعماق ما زال جرحها يبح دما ، أو أحمسا تترافق  
متى يشعر الشرق المفرق شمله . بما قد جنّاه شمله المفارق ؟  
وحتى متى يفتر بالغرب بعد ما  
فلسطين لو لا الغرب بما جاس حولها  
لشذاذ إسرائيل شعب ملتفق  
ولا حار ذكر اللاجئين إذا ما إلى عربي قلبه يتمزق

وفي سنة ١٩٥٤ ررقق القصيدة نشيداً لمصر بمناسبة الجلاء عن قيادة السويس ولو كان جيا لردد هذا القول الآن في حية عربية :

ذودوا عن النيل ولتجر (الفناء) دماء كالسيل يدفع بالغشاء والمزيد  
يا أهل مصر وأتمّ أهلاًنا ولنا من القرابة ما للأم والولد  
نحن الفدا لكم والله يشهد ما بتنا لما نابكم إلا على كد  
وحينا مصر كاليسان موضعه من القلوب مكان البعض والورد  
قلبعروبة يشكو ما ألم به فكيف لا يتأنّى سائر الجسد

وشهدت الحياة الأدبية في هذه الفترة الشاعر أحمد الشارف وقد شبه  
الأستاذ خايفة التليسي رفيقاً والشارف بشوقى وحافظ من ناحية

ارتباطهما ببعضها البعض وأحداثها، ويعتبر قصيدة الشارف التي مطلعها:  
ربضنا بمحب النغوس ربضنا ولم يرض أن يعرف الضيوف فيما  
في كومة التعبير عن الشعور الوطني والزعة الوطنية الليبية، بل يدعها  
أبرز القصائد التي يمكن اتخاذها نقطة انطلاق في الشعر الوطني الليبي.

\* \* \*

أعلنت الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٤٠ فتنفس الشعب الليبي الصعداء  
فقد افتح لها باب الأمل في التخلص من الاستعمار الإيطالي بعد أن  
ران اليأس على البلاد .. وبعد بكر وفر طيلة ثلاث سنين انسحب إيطاليا  
من ليبيا نهايتها في فبراير سنة ١٩٤٣ .

ولكن لم يتم تعمق باستقلالها في تلك الفترة إذ أعقب ذلك فترة  
انفصال استمرت تسعة سنين من تاريخ هذا الانسحاب تولت فيها الإدارة  
الإنجليزية حكم البلاد وإدارة شئونها وانتهت هذه الفترة بإعلان استقلال  
ليبيا في ٢٤ ديسمبر ١٩٥١ .

وعاد إلى ليبيا المهاجرون الذين كانوا قد هاجروا إلى مصر أو لدول الدين  
كانوا يعملون في جيش التحرير والذين كانوا يعملون في شئون الميدانين  
الأخرى .. وعادوا مستشرين إلى النهوض بوطنهم الأول .. وكان من بين  
العابدين طائفة من الشباب الليبي كانوا قد تغلغلوا في صميم الحياة المصرية  
وخاصة الثقافية والأدبية فصح عزهم على القضاء نهايًّا على كل آثار من آثار  
المستعمر فأنشأوا جمعية عن الخثار في بنغازى سنة ١٩٤٣ وكان قد  
سبق لهم مطروح أن أنشأ سنة ١٩٤١ جمعية باسم عن الخثار وإن  
كانت هذه الأخيرة جمعية خيرية .

وجاء بعد شاعر الوطنية الليبية رفيق المهدوى صف آخر من الشعراء

ـ تكون بعضهم في المهر المصري ، وشب البعض عصامياً ، ونشأ الآخرون في المدارس الإيطالية .

ـ ومن شعراء المهر المصري الشيخ حسين الأخلاف .. تلقى تطبّعه بالأزهر وقال الشعر بنوعيه : الشعري والفصيحي .

ـ أما الشعراء العصاميون غير من يمثلون هو الشاعر إبراهيم الأسطنى عمر .. لمن تاريخ حياته مثل صابر صامل من أمثلة الكفاح المري .. وإبراهيم بن إماجروا إلى مصر ، فإذا هو فيها ، بين مواطنه الذين سيقوه في المهرة إليها فلم يحس غربة ، بل أحسن انتلاقاً من سجن الإيطاليين الذين كانوا في ذلك الوقت يخندون الشبان الليبيين للزج بهم في أتون حرب الجبشه .

ـ وفي مصر ، أشبع إبراهيم هوایته الحية ورغبته الاشرقة في القراءة والاطلاع فأغرق نفسه في فيوض من الكتب والصحف والمجلات في غير خوف أو توّجس . كما ألم الأندية الأدبية مع مواطنه من طلاب الأزهر والجامعة وشارك في الناشطات والندوات حتى إذا قاتلت الحرب ، وتطلعت إليها إلى الخلاص ، وأثنى جيش التحرير في مصر ، سارع إبراهيم للتسجيل اسمه ، ولكن صحته لم تتحمّل فسرح من الجيش فعاد إلى مصر وأقام بها وأخذ يزاول رياضة الشعر .

ـ وقد أضجّبه الأحداث والقراءات والحياة التي عاشها بتجاربها ، بما أهله لريادة جمعية عمر المختار في درنة فتألق في هذا المركز ، وكان إبراهيم من دعاة توحيد أقاليم ليبيا الثلاثة في كيان وطني واحد .

ـ أما الشعراء الذين تعلموا في المدارس الليبية في المعهد الإيطالي .. فلعل من أبرزهم الشاعر على صدق عبد القادر أحد الذين يمثلون التجديد في الشعر الليبي . ذلك التجديد الذي أخذ به الشعر العربي بعامة بعد الحرب العالمية الثانية .. وقد تأثر على صدق عبد القادر في بادئه الأمر بشعراء المهر ولكته بدأ يشق لنفسه طريقاً ثم اصطفع الشعر المرسل .

و جاء بعد هذا شعراء آخرون مثل رجب الماجري و سليمان ترجم و على الرقيعي وهم من مواليد الأربعينات .. فهم شعراء محدثون . وقد تأثر الشاعر سليمان ترجم بعمل محمود طه و شعراء المهرج ، كما تأثر الشاعر على الرقيعي بالشاعر الشابي في حزنه و تهويته و رومانتيكيته .  
هذه لمحات من تاريخ المقاومة الليبية .

وفي الجزائر حاول الاستعمار الفرنسي أن يقضى على اللغة نفسها حتى أن «شوطان» وزير داخلية فرنسا أصدر قراراً في ٨ مارس ١٩٣٨ بمنع تعلم اللغة العربية في الجزائر و اعتبارها لغة أجنبية !!

حتى المكاتب الأولية التي كانت تنشأ بتراخيص من القائد العسكري كان من شروط منع الرخصة أن يقتصر التدريس على حفظ القرآن لا غير مع عدم التعرض لتفسير آياته !!

ماذا كان ييقن الجزائري أو ماذا كان ييقن من اللغة العربية في الجزائر لو لا أن قيس أقه لها العالم المصلح الشيخ عبد الحميد بن بلديس الذي دعا إلى النهضة القومية عن طريق إحياء اللغة العربية و تفهم الدين تفهم ناضجاً متأثراً في ذلك بالأفغان و محمد عبده ، وأعانه على دعوته هؤلاء الأعلام الطيب العقبي ، وأحمد توفيق المدنى ، و محمد البشير الإبراهيمي الذين كونوا معه (جمعية العلماء) سنة ١٩٣١ التي أشعلت نار المقاومة على الصعيدين الفكري والسياسي فأرقت فرنسا وأفلقت مثيلها في الجزائر . وهكذا يقف الإسلام وراء حركات الشرق ضد الاستعمار .

ولكن هذه المقاومة المجاهدة وسط الظروف العاتية كانت كالشمعة التي تطف في عصف الريح وحلك الليل .. ففرنسا الأدب الجزائري وأنتجت الجزائر أجيالاً جزائرية في فرنسا ، أو أجيالاً فرنسيّة في الجزائر . وكلما عبر بالفرنسية لا العربية اللهم إلا ثلثات قالية، كأنها ذمام من روحه أو نسيس في نفس مجرور .

هذا إلى جانب الأدب الشعبي الجزائري الذي أضمر المقاومة في بقاع كثيرة ، وقد جمع المستشرقون الفرنسيون في الجزائر هذا الأدب في لفته البربرية ، جموعه قبلنا ، ودلالة هذا لا تخفي . ومما قيل في الدوافع التي حلت بهم إلى الاهتمام بهذا الأدب فإن صنيعهم لا ينكر .

أما تونس والمغرب فقد ساند هما بلا شك التعليم الدينى الذى نفع أجواهما بروحانية حفظت الذات العربية فيما . ومنذ قديم والمساجد فى الشرق لها دور سياسى فهى دائمة تساند التضات وتذكر المقاومة ضد الدخيل وتمثل السلطة الروحية التى يلوذ بها الشعب فى المحن . . . قام بهذا الدور فى مصر الأزهر وفي ليبيا الزوايا السنوسية وفي تونس جامع الزيتونة ، وفي المغرب جامع القرويين .

حتى الجزائر التي حاولت فرنسا تغريبها ، حين بدت بشائر النهضة فيها سنة ١٩٠٠ وتميزت ملامحها أعقاب الحرب العالمية الأولى كانت هذه النهضة إسلامية أدبية تستهدف إحياء التراث العربي متأنة في هذا بالنهضة الأم التي كانت قد ظهرت في مصر والشرق العربي في أواخر القرن التاسع عشر .

ويعد الاختلاف في المقدمة إلى التغيير في النتيجة قد درس الشابي (١) دراسات متعددة بل اشتغل الجليل حوله — وإن كان إلى جانب الشابي شعراء تونسيون آخرون لم يحظوا بما حظى به من دراسة ، فهل الشبيبة في الشرق العربي تعرف الشاذلي خنزنة دار والشيخ الهانى المدنى والصادق مازين ومنور صالح وإن لم يبلغوا مبلغ الشابي ؟ إن الشرق لا يكاد يعرف عن تونس إلا ابن خلدون في القديم والشابي في الحديث .

وحين لم يدرس محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائري الحديث

(١) للمؤلف كتاب عن الشابي عنوانه « شعب وشاعر » سدر سنة ١٩٥٨ ، وكتاب « أوراق ليبية » تحت الطبع .

السنة ١٩٦١ ، وف الجزائر ، ومن شاب جزائري هو الدكتور أبو القاسم سعد الله . وهي دراسة على جزء من شعر الشاعر الذي لم يجمع شعره كله ، وهي صعوبة يشّق بها الباحث ، على أن أكبر أزمة واجهته كما يقول ، إنما هي أزمة المراجع فإن المكتبة العربية حتى السبعينات تكاد تخلو من الكتب الأدبية عن الجزائر .

ولكن دراسة شاعر يعنيه لا تعنى من تناول الأدب المغربي كله بالتدوين والتأصيل وإن كان العتب هنا يتناول الدارسين ثم أصحاب المائة العلية الذين لم يجمعواها ، على السواء .. وفي هذا يقول صاحب كتاب التبوغ المغربي (١) .  
 (رأيت منذ نشأتي الأولى إهمال هذا الجزء من بلاد العرب في كتب الأدب وكتب تاريخ الأدب ، حتى لقد تذكرت قوسن والجزائر ، والقيروان وتلسان فضلا عن قربطة وأشبيلية ولا تذكر قاس ومراكش بحال من الأحوال ) .

\* \* \*

لقد بحث ونقبت ، فوجدت كنوزاً عظيمة من أدب لا يقتصر في مادته عن أدبه أى قطر من الأقطار العربية الأخرى ، وشخصيات علية وأديبية لها في مجال الإنتاج والتفكير مقام رفيع ، ولكن الإهمال قد عانى على ذلك كله ، وعدم الاهتمام يجمعه في كتاب ، والتبيه عليه في خطاب أدى إلى وادعه فاحتاج إلى من يبعثه من مرقده .

بحثي المستشرقين على دقتهم في الاستقصاء فاتهم هذا أيضاً المستشرق كازليرو كلامان في كتابه (الأدب العربي) لم يكن للمغرب في كتابه نصيب .

لقد خلت المكتبة العربية كما يقول الأستاذ حنا فاخورى بالكتب تلتها الطابع في خصب عجيب . وفي زحمة هذه الترورة الأدبية لبث المغرب

(١) للأستاذ عبد الله كنون .

العربي مطوى الصفحات ، محظوظ الآثار وكأنه بعيد كل البعد عن المركبة الفنية والفنية وكأنه لا وجود له في التيار العربي الآخر .

هذا الإحساس بالألم وهذا الشعور بالغبن الأدرينالين هو الذي صحت عليه الرغبة وصحت العزيمة على إبراز معلم الشخصية المغربية . وإن المغرب العربي ، كما يقول الأستاذ محمد العابد مزالى في تاريخه القديم وفي تاريخه الإسلامي ، لم يشعر بوحده أو الحاجة الماسة إلى تكوين وحدة كشروعها بها في هذه الحقبة الحديثة الراهنة من تاريخه .

وفي الأربعينات والخمسينات على أثر مولد الاستقلال في أقطار المغرب العربي صاحب هذا الميلاد إدراك مفتوح امتدت رؤيته إلى المقومات الحقيقية الشخصية ، ومن أهمها مسيرة التاريخ وعطاء الفن فارتقت الدعوة حقيقة ، في تاريخ الأدب وتقسيمه وجمع مادته في هذه الآثار وتمت منجزات واعدة في هذا المجال .

ولكن هذه المنجزات لم تتحقق الاشتغال الواجب في المجتمع العربي .

اهتم كل بلد يحييه قرائه القديم ، ومن أبرز من قاموا بعمالية الإحياء المرحوم حسن حسني عبد الوهاب ، والمرحوم الدكتور محمد بن أبو شنب والأستاذ عبد الله تكون ، والأديب الليبي الأسناء على مصطفى المصراوي .

كما اهتم كل بلد بعملية الخلق ... خلق الفن .. الفن الذي يطيب للمجتمع بما يتناوله ومضمه . والحقيقة أن الفن الأدرينالين الذى التصق بالمجتمع أكثر ، في هذا الجزء من الوطن العربي ، هو فن المقاصة قضيرها وطويلها ... فرق ليينا نجد « يوسف الشريف » و « بشير الحاشمى » و « خطيبة التشكيل » ، و « أحمد الفقيه » ... كل منهم يحاول اكتشاف إنسان بلده في محیطه هو . في حيئه الذي يقطنه . في شارعه الذي يتعلمه . وحيثما ينزع إلى الشارع لا ينزع إليه ، كما يقول الأستاذ كامل المعمور ،

باعتباره ( هذا الشق في الأرض الذي تخاطله سلطات البلدية ويصبح لونه القطران . ولتكنه يعني به هذه المجموعة من البشر الذين يزدرون حاليهم على جوانبه . يضعون الخنزير على الرصيف . ينصبون عدة الشاي في ركن ضيق منه . ويلقون عليه آخر النهار بفضلات بيومهم . فالحياة في شارعنا تمضي في رتابة وسكون ثثير كوابن الشجن في القلوب الحزينة وتغرس بالرحيل بحثاً عن نوع آخر من الحياة . .. هذا الرابط بين الشارع نفسه والحياة يقطع بمحض الاكتشاف : وينقى عن القاص خطاً المشاهدة ) .

حتى المجذور التي تأخر مولد القصة فيها عن سائر الأقطال العربية لظروف خاصة بها عرضنا لها .. إلى الثلاثينات انبثاقاً من حركة الإصلاح التي شقت الظلام في تلك الفترة متعردة على فرنسة الجزائر ، ولعل هذا هو السر في أن القصة الجزائرية الأولى كانت مقالاً قصصياً لو صح هذا التعبير ، ثم انتقلت إلى شكل أقرب إلى القصة فكانت ( صورة قصصية ) .

ومن أدباء الطيبة في القصة الجزائرية الذين مهروا طرقها : محمد عابد الجيلالي وأحمد رضا حورو ، وعبد المجيد الشافعي ، وأحمد بن عاشور والمخناوى والماشى التيجانى ومحمد شريف الحسيني وإخوه لهم .

ثم خاضت القصة الجزائرية معركة التحرير : تحرير الأرض من الغريب ، وتحرير المجتمع من الفقر والتخلف ، وتحرير الإنسان من الحروف ، وتحرير المواطن من الضياع بإعادة الثقة إليه في يومه وبشيره بمسكانه الطبيعي في غدوه .

هذا من حيث المضمون والمعنى ، أما من حيث الشكل والأسلوب ، فقد التقطت القصة الجزائرية طرف الخطيط وعالجت موضوعها بالبونولوج الداخلى تارة ، وبالمرن تارة أخرى ، وتوسلت إليه بالإيحاء ، وأوحته بالحس ، وعفتها بانسانية بسيطة مجردة ، وأعطتها الواقع وأقتربت به .

وذلك بال نهاية الطبيعية غير المفتعلة .. وهنا يأتي دور الراعيل الثاني من كتاب القصة الجزائرية كالدكتور أبو العيد دودو وعبد الحميد هدوقة والطاهر وطار وعثمان سعدي والجنيدي خليفة وفاضل المسعودي وغيرهم من الشباب.

وانضم إلى عطاء القصة الحديثة في المكتبة العربية بجموعات ، (الأشعة السبعة) ، (دخان من قلبي) ، (بحيرة الزيتون) ، (صور من الجزائر) ، (ظلال) ، (نقوش ثائرة) .

وانضم إليها بعد هذا مجموعة محمد ديب (في المقهى) بعد ترجمتها من الفرنسية إلى العربية .

وفي المغرب لعبت القصة المغربية دوراً كبيراً في صراع المغاربة مع الاستعمار في الأربعينات والخمسينات ، ومن كتابها في تلك الفترة عبد الرحمن الفاسي وعبد الله إبراهيم ، وعبد العزيز بتعبد الله .

ثم نزعت القصة المغربية مزعاً اجتماعياً سياسياً على يد عبد الحميد ابن جلول في مجموعة (وادي الدمام) ومحمد الخضر الريسيوني في (ربيع الحياة) .

كما يمثل القصة الاجتماعية في المغرب عبد الكريم غالب ، محمد اليدي في مجموعة «سبع قصص» وربيع مبانك ورفيقه الطبيعة و محمد زقراف وإدريس الخوري .

ولفت القصة المغربية الحيرة من الواقع حولها في مجموعة محمد الثاني (التمردة) وعند خنانة بنونه صاحبة (ليسقط الصمت) وعبد الجبار الحميي . وقد عالجت هذه الحيرة الرواية التلوية أيضاً ، فقد توسل الدكتور محمد عزيز الجبار بروايته (جيل الظلام) ، من خلال البطل إدريس ، إلى تصوير المثقفين وصراعاتهم النفسية في مراحل الانتقال .

أما كتاب القصة من الشباب فيعكسون المضامين الاجتماعية الجديدة ، ومن هؤلاء محمد إبراهيم بوعلو و محمد براده وغيرهما .

ولكن هذه المجزأات لم تحقق الانتشار الواجب في المحيط العربي .  
وَلَمْ تَدْرِسُ الدِّرَاسَةُ الْأَفْقَيْةُ التِّي يَنْتَصِلُ فِيهَا الْجَيْطُ بَيْنَ أَقْطَارِ الْمَغْرِبِ  
الْعَرَبِيِّ مِنْ نَحْوِهِ ثُمَّ يَلْتَقِي مَعَ الْخَيْطِ الْأَخْرَى فِي الْبَلَادِ الْعَرَبِيَّةِ فِي دِرَاسَةٍ  
مُقْلَرَةٍ تَقْسِيمِيَّةٍ .

أما المخطوطة الأولى التي تتعلق بالانتشار فتحتاج إلى جهود متعددة قد تكون مادية وتجارية أكثر منها فنية . أما المخطوطة الثانية وهي الدراسة الْأَفْقَيْةِ فقد بدت بشارتها .

وهذه اليقظة في المغرب العربي الكبير ليست كسباً له وحده ، فإن كل قطر فيه يوم أن يتحقق ذاتيته ، ويقوم شخصيته ، ويجمع مادة أدبه ، وينفذني هو طموحه ، ويمد أبعاد رؤاه .. يوم يعمل كل قطر في المغرب العربي الكبير لمنه الغاية فسيغدو عمله كسباً للأدب العربي الكبير يتسع به إنتاجه وينثر على عطاوه الإنساني كما تم الرواقد الراخنة النهر الكبير وتوسيع رقعة حوضه .. فإذا اغتنطنا بهذه الروح فلاغروا أن تفرح الدوحة بالأعاصان الجديدة لأنها ستضيف إليها ما تحمل في الغد من الورق والزهر والثمر مما فيها حياة وجہا وظلال ينتهي بها الشانون والمشوقون وعباد المجال .

\* \* \*

واليقظة الأدبية الحديثة في المغرب العربي الكبير شبيهة باليقظة الأدبية الحديثة في المشرق العربي فكلاهما اعتمدت على إحياء التراث العربي الإسلامي ، وكلاهما كانت واسعة الأفق واعية ، تطلعت إلى الأدب العالمية ولم تحملها ماجنى أصحابها في مجال السياسة ، فخاولت اليقظة هنا وهناك أن تعرف أكثر من لغة أجنبية معرفة معمرة ذات فعالية .

لقد قامت النهضة الحديثة في الأدب العربي الحديث على الرواد الذين

أتفنوا الفرنسيّة كهيكل وطه والزيات والحسكيم ، أو الإنجليزية كالعقاد والمازنى وعبد الرحمن شكري .

فلا يأس السّاّب المجزائى مالك حداد لغایب الفرنسيّة زمناً في وطنه الحبيب ويعتبر المسألة مأساة في حدّيّته إلى حدّيّته الذي يقول فيه ( أنا الذي أغنى باللغة الفرنسيّة .. أنا الشاعر ، يا صديق ، يجب أن تفهم مني جيداً إذا ما كانت لغتي تثيرك . لقد أراد الاستهار بذلك . لقد أراد الاستهار أن يكون عندي هذا النّقص ألا أستطيع أن أعبر بلغتي ) .

إن غایب الفرنسيّة أيها الأدب الإنسان مع إحساسنا بأملك لم يخل من الخير، فليس في الدنيا مهما خدعت المظاهر أو السطحيّات شر خالص؛ فاللغة الفرنسيّة لغة حضارية متّرة .. وفي إتقان المرء لها – إلى جانب لغته – إضافة كبيرة إلى شخصيته وثقافته .. وإتقان الجزائريين لها وإنجذبهم فيها وتعييرهم بها كسب لنا بما هو كسب لهم فأدبهم حين يقرأ في الغرب يام كانوا في القراءة ، وتوسّعه في الانتشار وسيروّرته العريضة إنما يقرأ بوصفه أدباً جزائرياً وليس هذا بالهين ولا بالقائل الشأن .

ثم إن هؤلاء الجزائريين الذين يكتبون اليوم بالفرنسيّة حين يكتبون بالعربيّة فإنّهم يرتفون مدارجها ويصلّدون إلى قتها من قاعدة واسعة وسيكون لأدبهم العربي لون جديد وطابع عيّن يضيف إلى العربيّة ، الكثير . فلتتّفاصّل مع السّاّب المجزائى القصّاص المعروف مولود محمرى الذي يقول في حدّيّته مع (المجاهد) حول مستقبل الأدب المجزائى : ( لا يجب أن نبكي وأن نشعر بالضياع لأننا نكتب باللغة الفرنسيّة . فأنا شخصياً إذا كتبت باللغة الفرنسيّة فإني لا أشعر بأية عقدة نقص . فالكاتب مهما كانت اللغة التي يكتب بها إنما يقوم بعملية ترجمة لعواطفه وأفكاره ويبذل مجهوداً كبيراً في سبيل التوصل إلى الشّكل الذي يريد أو يرغب

أن يظهر به عمله الجديد، ولا توجد هناك أية ضرورة لأن تقول: أنا عربي فلماذا أكتب بالفرنسية؟ إنني أقول: إن هذه فرصة بل إنها ثروة للثقافة الجزائرية).

ومن هذا الرأي الأديب كاتب ياسين الذي يرى أن (الجزائر تملك أدوات تعبير عديدة فلماذا نحقرها منها ولا تبقى غير واحدة).

ومن الطريف أن الأدب الجزائري الذي كتب بالفرنسية [إ] هو أدب المعركة، إذ هو أدب الفترة الواقعة بعد الحرب العالمية الثانية حتى سنة ١٩٦٣ وهو سجل للأحداث التاريخية والاقتصادية والاجتماعية في تلك الفترة.

لقد عاش محمد ديب وكاتب ياسين بعيدين عن الجزائر وأدبهما متطرق بها التصاقاً حسياً.

لقد ألف كاتب ياسين Kaleb Yacine الشاعر القصاص والكاتب المسرحي بالفرنسية، وتأثر بالمسرح الفرنسي وقبله بالمسرح اليوناني، ولكن أدبه كان ينبع عن الجزائر ويغمس قلبه في مأساتها خرجت الحروف من نار وفود.

إن مسرحيته (حلقة الإرهاب) خرجت به من الحدود المحلية الإقليمية إلى المحيط العالمي الواسع فهى ليست مسرحية جزائرية باللغة الفرنسية ولكنها مسرحية عالمية من طراز رفيع.

وهي مع هذا تعرض معركة الشعب الجزائري ضد فرنسا. إنها (القضية) الجزائرية.

وكان (الكاتب) الجزائري حارب فرنسا بسلاحها حين كتب باختصار فتداوي بالداء على طريقة أبي نواس.

وفي التاريخ أمثلة كثيرة أتقن أصحابها لغات أجنبية فلم تفقد أدبهم

قوميته وذاته بل زادته ثراءً وعمقاً . ( وقد ظل الأدب الإنجليزي فترة طويلة من الزمن - وعلى الأخص في عصر ( بوب ) و ( دريلن ) متأثراً بالأدب الفرنسي ، وكان سوينبرن Swinburne شديد التأثر بالشعر الفرنسي كما كان كارليل Carlyle متأثراً بأدب ألمانيا .

وكان جوته شاعر ألمانيا العظيم يجيد اللغة الفرنسية إلى حد الإتقان - هذا إلى إتقانه اليونانية واللاتينية - حتى قيل إنه تردد يوماً هل يكتب بالألمانية أو الفرنسية ثم أخذ يدرس الأدب العربي والفارسي . وفي السبعين من عمره أخرج ثمرة عظيمة هي كتابه الفريد الذي سمى « ديوان الشرق والغرب » وترجم القرآن الكريم ، بل لبس العمامه وارتدى القفطان ، وفي أوروبا ، تشبها بحافظ الشيرازي الذى كان يحبه ويعجب به . ومع هذا ظل جوته شاعراً ألمانيا صحيحاً يستاهم الشرق والغرب في آن . الصور شرقية والإحساس غربي . توغل كما يقول أحد الذين ترجموا له ، في هذا العالم الشرقي دون أن يفقد شخصيته ، فهو يتبع القافية وهي تسعى على مهل في الصحراء ، ويسمع صوت البيل ونفخة المزينة ، حول القندان واليابس ، ويصفعى لهذا بانتباه شديد ، ويملأ كل الطرب لأوزان حافظ الشيرازي ، فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقافته الغربية ، فشأنا من ذلك ازدواج موفق غاية التوفيق ، وكان بعناته عبد جديد في الأدب الألماني ، فإن الشعراء المعاصرين من الألمان لم يلبثوا أن أخذوا يقتفيون أثره ، وانصرفوا عن أناشيد الحرب والقتال . ليشندوا أغاريد الشرق .

ومتى ظهر ديوان الشرق والغرب الذي تأثره الشاعران روك Rucker وبلاطين Platen ؟ لقد كان هنا ما بين ١٨١٤ - ١٨١٩ في وقت كانت ألمانيا تتسع في حماستها ووطنيتها كرد فعل لغزو نابليون لها . . .

هذه ألمانيا . . أما إيطاليا فإن بعض الباحثين الغربيين يلمس أثر عقيدة البعث والأخرة الإسلامية في قصيدة دانتي : الكوميديا الإلهية .

\* \* \*

لا تستطيع اللغات وآدابها أن تتوقع أو تعيش في عزلة ولا جفونوها وأصبحت متحفية .. على أن تأثر العربية باللغات الأخرى قديم قبل الجزائر .. إن هذا التأثر يعود إلى ما قبل الإسلام بمن بعيد ، وقد أكسبها هذا التأثر حصيلة كبيرة من الألفاظ وبالتالي من المعانى من إيران واليونان والهند . وما زراء الهند أيضاً .

وعادت العربية إلى التأثر من جديد بهذه الأمم أيام زهوها في العهد العباسي الأول والثانى والثالث ، فالشعراء الذين تضرب أعراقهم في أصول فارسية أو رومية أو تركية أو ديلية قد أكسبوا العربية بوراثتهم الفنية ، كثيراً من الصور والأخيلة والأساليب .

وفي الحديث كان من تأثر الأدب العربي باللغات العربية أن عرف المسرح والرواية والقصة فضلاً عن الآلة الكبرى للنثر والشعر .

كل هذه الاصدارات والتأثيرات في القديم والحديث والأدب العربي باق ، راق ، متميز الوجود ... لainقصه إلا دراستنا له دراسة أفقية معمقة يلتقي فيها المشرق العربي بالمغرب العربي في دائرة الضوء ، أى في احتشاد الباحثين وجامعي المادة العلمية وباعثي التراث ، وواضعى برامج التعليم ، ومشجعى البحث والتأليف وقادة الفنون وسدنة الفنون .

\* \* \*

ولعل هذا التعليل يحمل معنى الاعتذار ورد الاعتبار بعد أن علق في نقوس جيرة الوطن وإنخوة اللغة اتصاف النقاد — أى مصر — عن إنتاجهم . عناب سجله الأستاذ عبد الله ركبي ولم تكن المرة الأولى التي نسمع فيها صوتاً عاتياً .

وأرجو أن تكون هذه الدراسة نقطة التقاء بين أدب المشرق والمغرب بما تجمع من أعماله شيعاً إثنين . بين دفتري هذا الكتاب الذي اخترت له بضعة

دوأين تعزيزاً لـما جاء به من آراء أو ملizza خاصة بهذه الدواوين . وقد تعلول وفقي عند بعضها حين تجتمع إلى الدراسة والتحليل . . . وقد تضرر حين تجترئ بالتعريف أو التسجيل السريع لظاهرة تستوقف ، أو خطرة تستحق التشويه .

\* \* \*

وموطن آخر غال من الوطن العربي الكبير يفتقد أهل التقدير . . . هناك حيث ميحيط الوحي ومثوى الأعظم العطارات .. حتى أن الشاعر عبد الله بن إدريس يقول في أهي وعتاب : (إن الشعر المعاصر في هذا الجزء من الوطن العربي الكبير قد أصبح حلقة مفقودة من حلقات الأدب العربي الحديث ) .

ولأن أغفلت النقد الحديث ، شعر الجزيرة فقد عاش النقد العربي كله ، عليها ، شعراً وتاريخاً ، وديناً .. ومن الجزيرة « نجد » موطن ومربي الشعراء الفحول أمثال المهليل وعاقمة ابن الفحل وعمرو بن كثور .

أما شعراء نجد المحدثون فقد نظموا في سائر أغراض الشعر العربي الحديث حتى الرمزى منه الذى أمعن فيه ، منهم ، الشاعر محمد العاشر الريمي .

أما الشاعر عبد السكريم بن جهیان فقد استوقفني عنده فصيدة هى « مناجاة نخلة » ، التي رأها ذكرته الطلع والبانا ، ورأيتها فذكرتى أبيات الخليفة الأندلسى عبد الرحمن الداخل حين رأى نخلة رأها في حديقة قصره فأثارت كرامى عاطفته :

تبعد لنا وسط الرصافة نخلة  
تنامت بأرض الغرب عن بلد النخل  
فقدت : شبهى في التغرب والنوى  
وطول الثنائى عن بني وعن أهل  
نشأت بأرض أنت فيها غريبة  
فشكك في الإقصاء والمتأى مثل  
 ولو أن الشاعر عبد السكريم زاد معنى جيلاً فتخليه لم تقف عند  
إثارة الذكريات بل تجاوزتها إلى إعلاء الكباريات :

سُوتْ بِهِ مَهْمَّا عَزْرَا وَمَكْرَمَةٌ  
عَنِ الدُّنْيَا وَعَمَا عَابَ أَوْ شَانَا  
فَأَبْعَجْتَنِي بِهَا تَبَدِيهِ مِنْ شَمْمٍ  
إِذْ أَحَبَ عَزِيزَ النَّفْسِ مَا كَانَ

\*\*\*

الناس الآن : واحد يغطى بلاد البترول ، وآخر يحسب أهلياً قد فرغوا  
من المشاكل والألام ، ولكن من يصدق أن بين أهل البترول شاعراً  
تساقطت من حياته (يensus الرؤى صرعى كأوراق الخريف) الشاعر :  
صالح الأحمد العثيمين .

في شعره أسى ظمان ، وأسف عبران ، وحوادث وصروف وندوب  
وغرروب وقلب يذوب .

والثاء المحسود والمحسوب يضج منه شاعر آخر ... إنه الشاعر  
الإنسان عبد الله الصالح العثيمين ... شاعر يقيد خطواته «الشيخ في الطريق»  
وتدرك ليلته «بائسة» ...

صورتان ...

شيخ أمضته المراح وقوس الإرهاص ظهره  
متغير . الخطوات شلت موجة الإعياء سيره  
حيران ينعمه في طريق التوس لا يبدى مقره  
فضى بمحبات الدموع يبيع الآلاف سره  
فلربما جادت عليه يد الغنى بشق ثراه  
وممثل الشيخ مسكنة أخرى ... بائسة :

كانت وما برح تجاله حسرة بين الضلوع  
ترفرف في غمه من مقلتها منظر العدل الصريح  
فترة تظللها السعادة بين أزهار الرياح

شبّت وشابت في التّعيم وحوّلها تلك الجموع  
ولهـي (تفتقـش) عن فنـات العـيش بالدم والـدموع

\* \* \*

وعلى نهر البـتروـل المتـدفق شـاعـر بـائـس ! هو حـمدـ الحـجيـ.

أما الشـاعـر عبد الله بن إدـريـس فهو يـحـس بـعروـبـتهـ فيـ الجـزاـئـرـ ،  
وبـورـ سـيـدـ ، كـالـجـازـ سـوـاءـ بـسوـاءـ .  
ومن الجـزـيرـةـ العـرـيـةـ دـيوـانـ (أـغـلـيدـ الصـحـراـ).

وفي هذا الـديـوانـ خطـوطـ عـرـيـضـةـ تـحـدـدـ مـاـلـهـ حتـىـ لـكـانـهـ سـاحـةـ وـكـانـهاـ  
جـهـاتـهاـ الـأـرـبـعـ : خطـ الإـيمـانـ ، وـخطـ العـالـفـةـ — وأـكـادـ أـوـكـدـ أنـ  
فيـ حـيـاةـ الشـاعـرـ حـباـ كـبـيرـاـ — وـخطـ الوـطـبـةـ . وـالـحـبـ وـالـوـطـنـيةـ صـنـونـ  
أـوـ متـداـخـلـانـ أـوـ مـتـلاـزـمانـ . وـكـثـيرـاـ ماـ يـكـونـ الحـبـ إـذـاـ تـسـامـيـ لـوـنـاـ منـ  
الـعـبـادـةـ تـغـدوـ عـلـيـهـ النـفـسـ شـفـةـ غـفـةـ ، وـخطـ الـأـلـمـ . وـلـأـرـيدـ أـنـ أـقـولـ الـيـأسـ  
فـيـانـ الـأـلـمـ نـارـ مـقـدـسـةـ تـصـهـرـ النـفـوسـ الـكـبـيرـةـ وـتـجـلـوـ مـعـدـنـهاـ . أماـ الـيـأسـ  
فـرـمـاـنـ كـابـ إـنـ دـلـ عـلـىـ شـيـءـ فهوـ يـدـلـ عـلـىـ جـنـوـةـ مـنـطـقـةـ لـاـشـيـةـ فـيـهاـ تـشـبـهـ  
الـنـورـ . . جـنـوـةـ مـنـطـقـةـ لـاـ تـدـفـعـ المـقـرـورـ ، وـلـأـتـمـبـ الـخـامـدـ ، وـلـأـتـنـفـعـ  
الـجـامـدـ . . رـمـادـ لـيـسـ مـنـ عـالـمـ الشـحـلـةـ تـذـرـوـهـ الـرـياـحـ . . رـيـاحـ الشـتـاءـ  
وـرـيـاحـ الـحـادـثـاتـ .

صاحبـ هـذاـ الـدـيـوانـ إـنـسانـ حـسـاسـ يـسـتـشـعـرـ الذـنـبـ وـقدـ لـاـ تـكـونـ  
ذـنـوبـ ، وـيـطـلـبـ المـغـفـرـةـ (وـفـيـ الـعـيـنـيـنـ هـتـانـ)ـ .  
وـمـنـ الدـاءـ رـهـافـةـ الشـعـرـاءـ .

شـاعـرـ يـكـرـرـ أـلـفـاظـ التـوـابـ وـالـعـقـابـ وـالـأـخـرـةـ وـالـحـيـاةـ وـالـمـوـتـ وـالـزـهـدـ،  
فـالـعـيـشـ ظـلـ إـلـىـ زـوـالـ . . . وـهـىـ نـعـمـةـ تـدـعـوـ صـاحـبـهاـ إـلـىـ التـطـهـرـ وـالتـوـبـةـ  
وـالـصـفـحـ وـاصـطـنـاعـ الـحـكـمةـ وـهـوـ فـيـ مـيـعـةـ الصـباـ ، وـنـضـارـةـ الشـيـابـ .

والشاعر طاهر الزمخشري شاعر ينبع عن ذاته ، ويعبر عن نفسه .  
وهو يحشد لفته ملء طاقته تمنه عاطفته بسيان ، ويرفده إيمان كبير فيديوانه  
غناء خالص . . غناء للقلب وغناء للوطن وهو من هذه الناحية شاعر خفاف  
دفأق حلو النغم مطرب الرنين . ولعله أشيع حينه في قصيدة (إلى المروتين)  
التي تذكرني دائمًا بالشاعر بشارة الخوري فسلامها يبدو مغزماً بصيغة  
المشى حتى فيما يخلو على الجمجمة في مجال الحنين إلى الوطن كالخطوط والرسفات  
وما إليها . .

لقد هرتني في هذا الديوان قصيدة (جميلة) :

خدرت غضة تميس إلى السجن ، خلا خيلها القيد الثقيل  
وعلى زندتها سوار حديد . دق كالخثر فوق كف نحيله  
وعلى خطوها يزعر شعب ثاد من أجلها ودق طبلوه  
والتراب الذي تلوس بنادي عطري الأفق بالشذا يا خميله  
أنا لا يمكن أن أنسى هذه الصورة أو أنسى «جميلة» ، ولا أحسب  
غيري يستطيع . .

ومن الجزيرة العربية مارقرقة الشاعر الأمير عبد الله الفيصل يغنى  
هزة . . وقد أذاعت مصر هذا الغناء بصوت سيدة الغناء والأداء . . .  
فرددت اليهود من أجله ، ومن أجلها :

أشسف الوجود في صوتك آهات دفينه  
يتوانى بين أنفاسك ك لا أستينه  
لست أدرى أهوا الحب الذي خفت شجونه  
أم تخوفت من اليوم فأثرت السكينة  
كم جبست الأنفاس وهزت بالإحساس ثورة الشك :  
أكاد أشك في نفسي لأنـ أكاد أشك فيك وأنت منـ

ولم تُحفظ هوائي ولم تُ נשְׁתַּחֲזֵק  
 إليك خطأ الشباب المعلم  
 وتسمع فيك كل الناس أذن  
 أقضت مضجعي واستبعدتني  
 يحدث عنك في الدنيا وعنى  
 وتبصر فيك غير الشك عيني  
 ولكنني شقيت بحسن ظني  
 من الشجن المؤرق لا قدعني  
 وتشوق بالظنو وبالمعنى  
 حدث الناس خنت؟ ألم تخني  
 أكاد أشك فيك وأنت مني

يقول الناس ألاك خنت عهدي  
 وأنت مني أجمعها مشت بي  
 يكذب فيك كل الناس قلبي  
 وكم طافت على ظلال شك  
 كأن طاف بي ركب الالالي  
 على آني أغالط فيك سمعي  
 وما أنا بالصدق فيك قوله  
 وبى ما يساورنى كثير  
 تعذب في لميـب الشك روحي  
 أجبني إذ سألك هل صحيح  
 أكاد أشك في نفسى لأنـى  
 في حـياته حـبـ كبير بلاـشكـ.  
 إنـها سـرـاءـ حـلـ الطـفوـلةـ.

\* \* \*

أما دور السودان في الشعر الحديث فيتمثل في هذه الظاهرة التي ينفرد بها واد هو نفسه ظاهرة بين الوديان.

ففي السودان شعر كثير وشعراء مجيدون لهم باع في فنون الوصف والوطنية وسائر فنون الشعر العربي في بلاده المختلفة... ولكن الذي ينفردون به، هو القناة للنيل. وهل نهر آخر يشأى النيل؟  
 (إنك أعظم من البحر. حقاً إنه منبع الثلوث والمرجان ولكنك منبت الشعير. وما دام الناس لا يأكلون اللازورد الحمر، فالشعير أحسن).  
 بهذه البساطة والعمق والصدق والإحساس الدافق رأى ووصف قدماؤنا النيل بما سجلته معابدهم. صدقوا وأصروا.

إنها رؤيتنا جميعاً للنيل قدامي ومحديين . في الجنوب وفي الشمال . ولكن افتصر على انطباعات هذه الروية في السودان لأن رساتي في الدكتوراه كانت عن النيل - في الأدب المصري - وفيها وفاة واستيفاء يجعل الملاوص هنا ، للسودان حقاً واجب الأداء .. حقاً لم أغفل عنه في كتابي النيل في مواضع شتى ، ولكنني أنتقل إلى الجنوب دون أن يختلف اللحن أو يختفت الغناء ...

إنه النيل في مصر والسودان ، نشيد يحاو على التردد .  
غنى شعراً السودان غناه ندياً حنياً .. سأقت عند اثنين وعشرين  
شاعراً من شعراء السودان على سبيل المثال ، فأشاعر إدريس محمد جماع يرسم  
صورة للنيل في رحلته الدوارة الدائمة :

والنيل مندفع كاللحن أرسله	من المزامير إحساس ووجودان
حتى إذا أبصر الخرطوم مشرقة	وخلجته اهتزازات وأشبان
بدا له الأزرق الصفاق وامتزجت	روحهما فـكلا النيلين ولهان
تحدر النيل في اليماء يدفعه	قلب بصر شديد الحقق هيـان
إذا الجنادل قامت دون مسربه	أرغى وأزبد فيها وهو غضبان
و حول الصخر ذرا في مدارجه	فيـات وهو على الشطرين كثـيان
عزيزـة النيل تقـنـى الصـخـرـ حدـتها	فـكـيـنـ إنـ مـسـهـ بالـضـيمـ إـنـسانـ ؟

مشـى عـلـى الصـخـرـ موـصـولـ الخـطاـ مرـحاـ

حتـى انـجلـتـ منـ ستـارـ الأـفقـ (أسـوانـ)

فـانـسـابـ يـحـلـ فـيـ وـادـ يـظـلـهـ نـخلـ تـهـدلـ بـالـشـطـينـ فـينـانـ

إـنـهـ فـيـ عـيـنـ بـنـيهـ الشـغـوفـينـ بـهـ لـيـسـ مـاءـ وـشـطـآـناـ .. إـنـهـ نـهرـ لاـ كـأـنـهـارـ .

فالـشـاعـرـ مـيـانـكـ المـغـربـ يـرـسلـ هـذـهـ المـفـةـ تـدـفـ باـسـهـ وـتـرـفـ عـلـىـ ضـفـيـهـ :

لـيـسـ هـذـىـ روـىـ وـلـاتـكـ مـاءـ شـاعـلـيـهـ النـيلـ جـنةـ فـيـحـاءـ

إنه السحر يستميل هوى الله  
فيه من روعة الخيال صنوف  
أرأيت الأزهار في الضفة الخضراء  
أو سمعت الأنين عند السوق  
غير لحن الطيور في الأفق السا

من ويغزو القلوب كيف يشاء  
فيه من فتنة الحال بهاء  
رأه تعلو أديمها الاندماج  
حيث لا ضجة ولا ضوضاء  
جن تقنيه روضة غرام

ماه لجين يمحنه الللام  
يل وليل فتنه ورواه

والليل بعد هذا في الشعر السوداني جنة فيحاء ، وإنه السحر ، ووادمن  
السحر ، وتواشيح ومحراب ، وشريان حياة ، ورمز تآخ ، وبنراس ،  
وربابة الحية ، وهو ترتيلة عرقية بيضاء .. ترتيلة نفحة كأدمع العذراء ،  
وهو خيال الشاعر وإلهام الساكت وأرجائز عاشق وترانيم راهب .

وهو مجتلى قوة ، ومسرح أفسكار ، وبجل كل عجيبة .

وهو ربوع خضر وسنابل ، ومسك يضوّع ، وملاذكـه تفرد عليه  
أجنحة خضراء . ترابـه لؤلؤـي تـزانـدـانـ بـهـ الجـاهـ .

وهو مبارك ترفـقـ عـلـيـهـ مـلاـذـكـهـ بـجـاحـينـ .

إنه الأمل الجميل وعـامـنـ المسـتـأنـ .

وهو عـرـيسـ الـحـقولـ وـخـيـلـةـ الـطـيـورـ ، وـحـديـقةـ الـأـرـواـحـ ، وـرـاحةـ  
الـمـرـتـاحـ .

إنه صاحب النعمة، بل هو الذى شيد الأهرام وهو الوفى الذى لا ينقص،  
لا تغيره الأيام .

وهو عالم فيه إيقاع الموج، وأمانة المركب .

إنه سليل الفراديس فيه نبل وعليه جلال .

موموق مرموق في أحضانه تاريخ الشرق وتحت ثيابه ، والناس سجدت  
على أعنابه .

وهو عرض يغازل عليه الإنسان النيل فالشاعر عزيز الترم ، يحس القارئ  
وقدة أنفاسه وهو يخاطب تمثال كتشنر الذي كان يطل على النيل :

ترجل فهذا الجواد الأصيل      يود الصبيل ولا يصل  
فليس على ظهره فارس      من النيل في درعه مقل  
فلا أنت راكبه في الزحام      ولا أنت فارسه المفضل  
إنها بعينها رؤية مصر للنيل .

\*\*\*

وظاهرة أخرى في الشعر السوداني هي حب مصر جباراً يرتفع إلى مرتبة  
التبجيل الحيم وهذا اللون من الغناه يمثل هذه الوقدة لا يتجده في غير الشعر  
السوداني كما وكيفاً حتى إذا سلينا بنظرات هنا وهناك تلمع مصر في بلاد  
آخرى .

وتعليل هذه الظاهرة ترتبط بالظاهرة الأولى فوحدة النمط تجحب كل  
ما عدتها .

خالق النهر هو الذي يجمعنا يوم أجراءه يتناوراً مشتركاً في الأرض ،  
وجباراً طبيعياً في القلوب .

قد تتحقق الروابط بين السودان ، وبين بلد عربي آخر .

وقد تتحقق الصلات بين مصر ، وبين بلد عربي آخر .

ولتكن ما بين مصر والسودان نسيج وحده أكبر كثيراً من المانشتنات  
والشعارات والكلمات . وهذه صورة :

يقول الشيخ الطيب السراج :

يدعو لها سبحانه وتعالى  
ونشأت فيه وقد بلغت رجالاً  
سودان .. هذا نشأ الأوائل  
هو ذلك عن عهده ما حالاً  
هل كنت أدفع عنك قيل وقال؟  
يارب زدني في المثقال خبلاً؟  
إني أرى حبي لمصر كلاماً

إني أرى حبي لمصر ديانة  
وأن يك السودان مسقط هامى  
لسكن روحي نشأتها مصر لا لا  
الله يعلم ما كذبت وأنه  
فسلى بلا بلا لا تزال تضمني  
هل قلت إذ قالوا خبلت بجها  
حب السكال من السكال وهكذا

ويقول الشاعر خلف الله با Bakr :

غير مصر التي تصون الجوارا  
وبنت معها وشادت منارا  
عربيا ، حل السكنابة دارا  
وجد القوم كلهم أنص انا

هذه مصر مارأى الجدار منها  
عمرت مسجداً وأهدت سلاحاً  
كلما شرد الطفاة أية  
وأدأه الصراع منها . وفيها

ويقول التيجاني يوسف بشير :  
كلا أنكروا ثقافة مصر  
جشت في حداتها غراراً فيا الله  
إنما مصر والشقيق الآخر السو  
حفظوا مجده القديم وشادوا

كنت من صنعتها يرعاها وفكرا  
ه مستودع الثقافة مصر  
دان كانا لخاقن النيل صدرا  
منه صينا ورفعوا منه ذكرا

والشاعر عثمان محمد هاشم يسترجع الذكريات :

إلى لقاءك فائق الروح والراح  
يمحوطني من بنيلك العطف لواحة  
مجايف العلم حفاظاً وشراحا  
من الجنوب لعب العلم أقداحا

أعود يا مصر مشتناقاً ومرتاحاً  
أمضيت أكثر عمري فيك مبهجاً  
في مطلع الفتح جات من بنيلك لنا  
والپوم تهوى إلى محناك أفتدة

### ويتساءل الشاعر فراج الطيب السراج في لهجة حميمة :

أليست مصر مذكانت حضافاً يحن إلى مشارعها الأديب  
أليست مصر مذكانت عريناً منيعاً لا يحوم عليه ذيب  
كلانا شعب وادي النيل مهما تخرص واقتى وأش مرير  
أليس النيل والفصحي بساطاً يوشج ما الشمال وما الجنوب

وإذا تلوح منه إطلاة على القاهرة من الطائرة، يهتف :  
أحييك في القرب يا قاهره وأذكر أيامنا الغابره  
وقد جئت أرضك متشرقاً دحاباً منضرة عامره  
ويا معقل الشرق منذ القدم  
ويا منهل العلم للظالمين  
وفيك اتعاش الأديب الاري  
رعاك الإله منobar الشعوب

### والشاعر مبارك المغربي يجعل الحقيقة في هذه الآيات :

أنا لكم ولنا أنت فلا انقطعت  
منا الوشائع ما الخضرت روايينا  
صوب السكانة يرويها فيروينا  
يا أهلانا.. يا أمانا من عوادينا

ويعود الشاعر مصطفى طيب الأسماء يجريها على لسان النيل مجريها ..

### النيل يتحدث إلى توأميه :

فأنت يا سودان إلا ذخيرتي  
وفيك صبا عهدى وعمد شبيقى  
ولي فيك يا مصر العزيزة مريع  
وفيك حضارى وجرى سوابق  
وما أنت إلا شقيقان سكتها  
ورضيعى لبان من صفاء المناهل

والشاعر محمد سعيد العباسى يدللها :

أسفرى بين بهجة ورشاقة  
ودعى الصب يجتلى ذلك الخ  
كنا ذلك المشوق وهل في الا  
أنت للقلب مستراد وللعي  
فتحت وردها أصائل آذا  
أنت عندى أخت الحنفية ما أسماك دينا وما أجل اعتناقه  
أنت ذكرتني ولست بناس در ثدي رضحت منه فواقه

وفي الخطيب يرقق لما الشاعر مختار محمد مختار الدمع قصيدة يحترق:  
تقديلك يا مصر العزيزة أتفس  
لقد مسها يا مصر، إذ مسك، الضر  
بأشائها مثل الجحيم له حر  
وحل بها من دون ساحتك، الشر  
ترف على الأفاق أعلامك الخضر  
فلا زلت لسودان و العرب معقلاء

## المراجع والمصادر

حسب ورودها في البحث،

### ١ - الدواوين

- |  |   |
|--|---|
| عبد الرحمن شكري<br>إبراهيم عبد القادر المازني<br>عباس محمود العقاد<br>إيليا أبو ماضي<br>محمود حسن إسماعيل<br>عبد السلام رستم<br>عبد العزيز فهمي<br>خالد الجنوبي<br>حافظ إبراهيم<br>أحمد شوقى<br>أبو القاسم الشابى<br>أحمد رفique الميدى<br>أحمد الشارف<br>محمد الفيتورى<br>هارون هاشم رشيد<br>ذكى قنصل<br>يوسف الحال<br>الشاعر القروى<br>عبد الرحمن صدقى<br>عزيز أباظة | ١ - ديوان عبد الرحمن شكري<br>٢ - د. المازنى<br>٣ - د. العقاد<br>٤ - د. المداول «مكذا أغنى»<br>٥ - د. «أضواء ورسوم»<br>٦ - د. عزيز<br>٧ - د. قلوب تقى، حافظ إبراهيم<br>٨ - د. الشوقيات<br>٩ - د. أغانى الحياة<br>١٠ - د. رفيق<br>١١ - د. الشارف<br>١٢ - د. مجموعة دواوين<br>١٣ - د. «مع الغرباء»<br>١٤ - د. سعاد، د. الحرية، د. الأعاصير، د. من وحي المرأة، د. آثار حائرة، |
|--|---|

- ٤١ - ديوان البارودي  
 ٤٢ - د. البتر المجرورة  
 ٤٣ - د. القفص المجرور  
 ٤٤ - مسرحية «مقتل سيدنا عثمان»  
 ٤٥ - ديوان ذراهاوى  
 ٤٦ - د. «الخليل»  
 ٤٧ - د. «أفاعى الفردوس»  
 ٤٨ - د. «الألحان»  
 ٤٩ - د. «السوق العائد»  
 ٥٠ - مجموعة دواوين  
 ٥١ - ديوان «الأغنية الحالية»  
 ٥٢ - د. «أين القر»  
 ٥٣ - د. «الأمواج»  
 ٥٤ - د. «التيار»  
 ٥٥ - د. «درياح وشروع»  
 ٥٦ - د. «وحلى مع الأيام»  
 ٥٧ - د. «الأوتار المتقطعة»  
 ٥٨ - د. «أغانى السکوخ»  
 ٥٩ - د. «نحوم ورجمون»  
 ٦٠ - د. «نشيد الخلود»  
 ٦١ - د. «أغاريد ربيع»  
 ٦٢ - د. «أبو نواس الجديد»  
 ٦٣ - د. ديوان بيدم  
 ٦٤ - د. رامي  
 ٦٥ - د. «شظايا ورماد»  
 ٦٦ - د. «حاشية الليل»
- مخزون دلائل البارودى  
 يوسف الحال  
 يوسف غصوب  
 محمد فريد أبو خديك  
 جميل صدقى الزهاوى  
 خليل محظوظ  
 إبراس أبو شبكه  
 ...  
 على محمود طه  
 بدر شاكر السياب  
 صفية أبو شادى  
 محمود حسن اساعيل  
 أحد الصافى النجفى  
 أحد الصافى النجفى  
 كمال نشأت  
 فدوى طوفان.  
 رياض معلوف  
 محمود حسن اساعيل  
 محمد السيد شحاته  
 كامل أمين  
 فؤاد بلبل  
 حلبي شقيق العبرى  
 بهيم التولى.  
 أحمد راي.  
 نازك الملائكة  
 نازك الملائكة

- |   |  |
|---|--|
| جليلة رضا<br>عائشة التيمورية<br>عبد الرحمن شكري<br>د. إبراهيم ناجي<br>د. أحمد ذكي أبو شادي<br>د. د. | ٤٧ - ديوان «الحن الباك»<br>٤٨ - د. حلية العراز،<br>٤٩ - د. لآله وأفكار،<br>٥٠ - د. ليالي القاهرة،<br>٥١ - د. أنين ورنين<br>٥٢ - د. أنداء الفجر |
|---|--|

أحد شوق	مسرح كليوباترا على بك الكبير بعنون ليل عنترة أميرة الأندلس السيدة هدى	مسرحيات شوق
عزيز أباذهلة	شجرة الدر قيس ولبنى العباسة الناصر غروب الأندلس أوراق الخريف	مسرحيات عزيز

## ٢ - كتب ودراسات

- |   |  |
|---|--|
| عمر الدسوقي<br>شوق ضيف<br>محمد عبد المنعم خفاجي<br>مصطفى سويف<br>الدكتور عبد الحميد عابدين<br>ميخائيل نعيمة | ٦٥ - في الأدب الحديث<br>٦٦ - دراسات في الشعر المعاصر<br>٦٧ - ملوك الأدب<br>٦٨ - الأسس النفسية للابداع الفني<br>٦٩ - كتاب التيجان شاعر الجمال<br>٧٠ - الغربال |
|---|--|

- |  |  |
|--|--|
| ابراهيم عبد القادر المازن<br>ابن خلدون<br>الأستاذ عباس محمود العقاد<br>تأليف من . موريه<br>ترجمة سعد مصلوح<br>الدكتور شوق ضيف<br>الأستاذ عباس محمود العقاد<br>روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجية الياس أبو شيكه<br>دكتور طه حسين<br>انطون غطايس كرم<br>أحد حسن الزيارات<br>مصطفى السحرق<br>عباس محمود العقاد<br>مارون عبود<br>اسماعيل أحد أدم<br>دكتور محمد متذور<br>عبد الفتى حسن<br>مارون عبود<br>عباس محمود العقاد<br>أنور المداوى<br>على أدم<br>دكتور لويس هوحن<br>المهد الأصفهانى<br>التفاجى المصرى<br>عبد الله كتون<br>بروكان<br>الأستاذ هلال ناجي | ٧١ - حصاد المشيم<br>٧٢ - مقدمة ابن خلدون<br>٧٣ - يسألونك<br>٧٤ - حركات التجديد في موسيقى الشعر<br>العربي الحديث<br>٧٥ - الأدب العربي المعاصر في مصر<br>٧٦ - يوميات العقاد<br>٧٧ - روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجية الياس أبو شيكه<br>٧٨ - حديث الأربعاء<br>٧٩ - الرمزية والأدب العربي الحديث<br>٨٠ - دفاع عن البلاغة<br>٨١ - الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث<br>٨٢ - شعراء مصر ويتناهم<br>٨٣ - مجدهون ومجترون<br>٨٤ - الزهاوى الشاعر<br>٨٥ - في الميزان الجديد<br>٨٦ - أعلام من الشرق والغرب<br>٨٧ - على الحك<br>٨٨ - ساعات بين الكتب<br>٨٩ - تماذج فنية<br>٩٠ - على هامش الأدب والتقد<br>٩١ - بلوتلاند وقصص أخرى<br>٩٢ - خربلة القسر<br>٩٣ - ريحانة الآلبيا<br>٩٤ - التبوغ المغربي<br>٩٥ - تاريخ الأدب العربية<br>٩٦ - الزهاوى وديوانه المفقود |
|--|--|

## المصرية في شعر شوقي

( هذا البحث دراسة موضوعية لديوان الشاعر أحد شوقى لا تنتهاه ، عاملة إلى التحرر من آراء الآخرين من كثيرو عن شوقى - على فضلهم - بقصد استخلاص رأى خاص نابع من شعر الشاعر وحده ).

لم يكف شوقى عن الغناه ، كالليل الآمن يمرح في جنة من الماء والحب والشجر . . . كان شوقى ينتقل من ذنن إلى ذنن غيريدا صداحا ، ولكن غناه هذا لم يكن طبقة واحدة أو نغمة واحدة بل كان مختلفاً من موضوع إلى موضوع ومن وقت إلى آخر . . . عنى شوقى مصر وتنقى بالعروبة جنساً وديننا وهتف بالأتراک محيياً وممیاً ولكن أعزب غناه وأشفه ، وأصدقه ، وأعمقه ، إنما كان مصر ، مصر القديمة ومصر الحديثة . هنا كان الغناه ينبع من قلبه وينتشر من شعوره فيترتبط به لسانه بعد أن يتزقم به ضميره ، (المصريات) في شعره لما ألق طبيعى شفاف لا أثر للصناعة أو للبرجة فيه . وفي (المصريات) ينسى شوقى ولعه بالقدماء وسماتهم التقليدية في المدح خاصة ، من مبالغة وتهويل وتعظيم و (صيغة أفعال) . إنه في ساحة مصر غنى عن التشكير والتزييد والاتصال . . إن المرء هنا يدعوه ، والجند يحييه بما يملأ بمحوراً . .

خاطلى اهبطا الوادى وميلا إلى غرف الشموس الغارينا  
وسيرا في عاجرم رويدا وطوفا بالمضاجع خاشينا  
ونصيبيا بالعياد وبالتحايا رفات الجدد من (تونتختينا)

وقدراً كاد من حسن وطيب . يضيء حجاجة ويضمنوع طينا  
 يخال لروعة التاريخ قدت جناده العلا من (طور سنينا)  
 وقما ماقفين به ولعكن كا كار الأولي يهتفونا  
 فثم جلاله قرت . ورامت على مر القرون الأربعينا  
 جلال الملك أيام وتنسى ولا يضي جلال الخالدين (١)

\* \* \*

بـ ميل قبل أن أبين خصائص (المعزية) وسماتها في شعر شوق : أنـ  
 أقف بـ شـعرـهـ فـيـ التـرـكـ وـالـعـربـ حـتـىـ تـبـرـزـ المـقارـنةـ ،ـ الصـفـاتـ الـخـاصـةـ بـهـاـ ،ـ  
 فـلـاـ تـحـمـلـ عـلـىـ حـيـ لـمـصـ وـتـقـدـيـسـ هـاـ .ـ

اقرأ معنى المعزية تجدها بمحلي دين وأخلاق ، ظاروح والملائكة والقرآن  
 والوحى والخوارق وجبريل والكرامات . فإذا عرضنا شوق للأخلاق  
 فالأمانة والصدق . ويسألنا هنا جمال الصورة أيضاً . والجود ، والعفو .  
 والرحمة ، والفضيلة في الحق ، والسياحة ، والعدل في القضاء ، والمحى ،  
 والإجارة ، والبر ، وكرم الصحابة ، وحسن العشرة ، والوفاء للصحابـ ،ـ .ـ  
 والوفاء بالعهد ، والشجاعة في الحرب ، والحلم ، والمهابة ، وشيق الحديث ،  
 وريقة الشهائل ، حتى الأمية . وهي لحكمة معروفة . جعل منها شوق ببراعة  
 بارعة ، مفخرة في ينتهـ الرـاقـقـ :

يا أيها الأمي حسبك رتبة في العلم أن دانت بك العلة  
 ثم فصل مفاخر الدين وجوهرها في هذا البيت :  
 والدين يسر والخلافة يبعة والأمر شوري والحقوق قضاء  
 ثم عرج على الإسراء وتكلم أيضاً في الحرب ولكنه كان واعياً فلم

(١) العوقبات ج ١ ص ٢٧١ - ٢٧٢

طلق الفخر بالشجاعة في المحراب بل حفها في مجال الماء بالرأفة والسخاء،  
أي بالإنسانية ، وأرجأ تعليمه إلى قصيدهه (نهج البردة) .

ونفر الفخر ، في المعنوية ، تفرد الرسول من دون العالمين ، بعز الشفاعة .

وبعد مفاخر الدنيا ، مفاخر الآخرة فعرش القيامة والمحوض ... لخ  
واتهي من القصيدة بالفخر بالدين .

وفي هذا الفلك تدور قصيده الشهيرة (نهج البردة) فمحمد صفوة الباري  
وصاحب المحوض ، والشمس سنا وسناء ، وصاحب المعجزات فاض من  
بين أصابعه الماء ، وأظلته الغمام ، وضلل أعداءه «الفنكبوت» ، والنبي  
في صباح لقبوه أمين القوم ، وانضم إلى الأمانة جوامع الصفات والبيان .

وفي (نهج البردة) تعليم الحروب الإسلامية :

قالوا غزوت ،	ورسل الله ما يعشوا	لقتل نفس ولا جاموا لسفك دم
جهل وتضليل أحلام	وسفسطة	فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم
لما أتى لك عفوا كل ذي حسب		تتكلل السيف بالبهال والعم
والشرز إن تلقه بالخير حفت به		ذرعا وإن تلقه بالشر ينحسم <sup>(١)</sup>

وتعليق آخر :

ولولا مكان لعيي عند مرسله	وحرمة وجبت للروح في القدم
لسمر البدن الطبر الشريف على	لوحين لم يخش مؤذيه ولم يجم
جل المسيح وذاق الصلب شانته	لن العقاب بقدر الذنب والجرم
الرفق يغرس الأعداء بالدعوة فالمبادأة من الداعي أسلم . وهذا السبب	عندى أكثر وجاهة فقد كان الشرك متربصا به في يادي ، الأمر ثم تربصت
	به الدول ذات الماضي المدل والحاضر الذي يهدده الدين الجديد .

(١) الشوفيات ج ١ ص ٢٠١

وقد جاء ذكر (العلم) في مذايع شوق الإسلامية ولكن المفهوم منه  
العلم - (اللدن) - ومثال هذا من نوح البردة قوله :

وقيل كل نبي عند رتبته ويا محمد هنا العرش فاستلم  
خطاطت للدين والدنيا علومهما يا قارئ اللوح بل بالامن القلم  
أحاطت بيئهما بالسر وانكشفت لك الخزان من علم ومن حكم (١)

أو قوله :

أشرق النور في العالم لما بشرتها بأحمد الأنبياء  
باليتيم الأمي والبشر المو حى إليه العلوم والآسماء  
وفي قصيده ذكرى المولد حكم ومواعظ يخلص منها إلى المدح مردداً  
الصفات التقليدية من بر وبيان وشجاعة .

ومدح شوق للنبي عليه السلام كدحه للأنبياء أو على التحديد لموسى  
وعيسى ، إنما هو تعدد صفات نابعة فالأنبياء تجسيم لـ كلام الأخلاق ،  
ونبى الإسلام في قصيده ( هيئت الفلك وأحتواها الماء ) نور ، وهو أشرف  
المسلمين ، وسيد البلغاء .

أما العرب فإن مدح شوق لهم مدح تقليدي يعتمد على صفات خلقية  
أو تهويل فني .

فأمّة العرب :

جازت التجم واطمأنت بأفق مطمئن به السنا والسناء

ـ بيت طنان ولسكنه لا يحمل قيمة محددة .

كلا حشت الركب لأرض جاور الرشد أهلها والذكام

سل ونالت حقوقها الضغفاء

(١) الشرقيات ٧ من ١٩٨ .

تحمل النجم والوسيلة والي زان من دينها إلى من شاء

وشريعة :

وتُنْهَلُ الْوِجْدُودُ مِنْهُ نَظَامًا  
أَرْوَاهُمْ مُتَوَاضِعَةً وَشَجَاعَةً :

أَبْرَى الْعِجْمُ مِنْ بَنِ الظَّلِّ وَالْأَدَمَ  
أَمْ تَرَاهَا آسَادًا هَيْجَه  
هَنَاصَفَاتٌ أَخْلَاقِيَّةٌ .

وفي قصيدة (مرحباً بالملال) مدح تعصيمى : .. مدح تهويل بلا تحديد  
أو أساسيد أو وقائع معينة أو سمات شخصية :

كالشمس عرشاً والنجمون رجالاً  
وَبَنِي لِهِ الْعَرَبُ الْأَجَادُ دُولَةً  
من علمهم ومن بيان طوالاً  
رَفَعُوا لَهُ فَوْقَ السَّمَاكِ دُعَائِمًا  
كالرسل عزماً والملائكة رحمة  
وَالْأَسْدُ بَاساً وَالغَيْوَثُ نُوَالَا

شعر تقليدي ليس فيه جديد له طابع معين ، ولجعل الشاعر أحسن بهذا  
فيبدأ يبحث عن مواصفات تاريخية أو معاالم حضارية فمن مفاخر العرب وفقة  
مصر في المروءات الصالحة في عهد الأيوبيين ومن مفاخرهم قيام مصر على  
العلم وقيامها بالإيمان .

واذكر الغرآل أليوب وأمدح  
فن المدح للرجال جزاء  
هم خاتمة الإسلام والتغير إلى  
عن الملوك الأعزرة الصلحاء  
كل يوم بالصالحة حصن .. ويجلس قلمة شاء  
ويبصر العين لم يدار وللنبي بقان نار عظيمة جزاء  
إيمانه .. ببطاقتها في الرجال والمال ، يبرأة الموقع ، بوراثات الشخصية  
المصرية استطاع صلاح الدين أن يقود معركة النصر .

ومن مفاخر العرب الكبرى في شعر شوقى كسب مصر للإسلام . إن مصر أفريقياً كالماء فالنيل من يقتليه (أفريقاً) .

فابك عمراً إن كنت منصف عمرو  
إن عمرأ لنير وضاء  
جاء للسلفين بالنيل ، والبيه سل من يقتليه أفريقاً  
وفي قصيدة (بعد المنفي) يدح العرب مدحًا خلباً أشبه بالبهجة الفنية .  
أولئك أمة ضربوا المعال ببشرها ومغربها قبلها  
ولكنه عن مصر يقول :

وبين جوانحي واف ألوف إذا لمح الليار مضى وثابا  
إن ترك التسمية هنا أعمق في الشعور . . . إن مصر هي الدار هي البيت  
هي أصلق شيء بالذات لا بل هي الذات نفسها . . الدم والشعور .  
وقيل الثغر فتأدلت ، فأرست سكنات من ثراك الطهر قابا  
الحركة المادية هنا في الاتتاد والإراس ، المدهدة هذه صدى للحركة  
النفسية في أعقاب الشاعر الذي قر وجبه واطمأن خوفه وهذا ليتفعل  
من جديد عندما يفتح عينه على (مصر) ويتهلل شوقه :

ويا وطني لقيتك بعد يأس كأنى قد لقيت بك الشبلا  
ولو أنى دعيت لكنت ديني عليه أقبل الحلم الجيلا  
أدير إليك قبل البيت وجهي إذا فهم الشهادة والمتلا  
مصر عودة الشباب في الشباب ، ومصر النور ، ومصر الدنيا ، ومصر  
الدين . . لو دعت إليها يدبر وجهه قبل البيت :

وجه الكتابة ليس يغضب ربكم أن تجعلوه كوجهه معبرًا  
ولوا إليه في الدروس وجهمكم وإذا فرغتم واعبدوه هيردا<sup>(١)</sup>

(١) الفرقات ج ١ ص ١١١

· مصر دين في رأى شوق وشعوره ·

وجماع المقارنة هنا بين الشعورين ، يتبان لشوق أسفه فيما رأيه  
سفوراً كاملاً حين خاطب مصر يا بقوله :

يا ابن الثوائب من رع وابن الزواهر من أمون  
نسب عريق في الضحى بز القبائل والبطون

لقد عاش شوق في عصر جثم فيه الاستعمار على وادينا خنق الحريات  
ونقى الرجال وتحيف المشاعر وأيأس الأمل وثبط الطموح وعقد الكذابة  
ووجد القدة ، فسكن واجباً على الشعراة وأهل القيادات والريادات  
في العشرينات من هذا القرن أن يدحضوا عن كفالتنا التهم ويردوا عن  
قدرنا وهم العجز ويلوروا الشخصية المصرية وينشروا أجيادها وسابقها  
في الحضارة والعلم والفن والنظام والحكم .

وقد جاء اكتشاف الآثار المصرية في القرن التاسع عشر معززاً قوياً  
لهذا المدف . بما يحمل الكشف من دلالات ومضمونين ، من شأنها أن ترفع  
الروح المعنوية في شعب عريق تأمر عليه المستعمرون والمستبدون والثبيط ،  
تغدوه عن حقيقة نفسه . وصرفوه عن ماضى أيامه ، وزحزحوه عن مكانه  
الطبيعي في الحياة حتى يمهل عليهم قياده ، في شرعتهم ، والتتحكم فيه .

بل إن شوق بوحى هذه الرسالة وبدوافع اليقظة ومطامحها وأماليها  
في مستقبل مضىء كريم على نفسه وعلى الحياة حاول أن يتثبت بكل شيء  
في مصر الفرعونية معقد الفخر حين يرهق المصري دخيل على أرضه  
أو حاضر من زمانه . حتى ديانة قطعاً المصريين هنا عليها شوق وحاول  
أن يتعمقها وراء الظواهر والسمات الخارجية التي يتسرع البعض في الحكم عليها  
بها ، وما فطن إلى تقاذم في الفهم والشعور بوحدة الوجود .

رب شقت العياد أزمان لا كت  
 ذهبا في الهوى مذاهب شتى  
 فإذا لقبوا قويا إلهـا  
 وإذا آثروا جيلاً بذنبـا  
 وإذا أنشتوا المأهيل غرـا  
 وإذا قدروا الكواكب أربـا  
 وإذا أهـوا النبات فنـا  
 وإذا يعموا المجال سجودـا  
 وإذا تعبدـ البحار مع الأـسـ  
 وسباع السماء والأرض والأـرـ  
 حـام والأـمـهـات والأـبـاهـ  
 لعـالـكـ المـذـكـراتـ عـيـدـ  
 جـعـ الخـلـقـ والـفـضـيـلـةـ سـرـ  
 لا بل إن دين قدماء المصريـنـ لهـ المـقـومـاتـ العـلـيـاـ (للـدـينـ)ـ فهوـ :

يدعـوـ إـلـىـ برـ وـيرـفعـ صـالـحاـ  
 لـلـنـاسـ مـنـ أـسـرـارـهـ وـاعـلـمـواـ  
 فـيـهـ مـحـلـ لـلـأـقـانـيمـ الـعـلـىـ  
 وـلـجـامـعـ التـوـحـيدـ فـيـهـ تـعلـقـ

\* \* \*

وليثار المصرى ، مصر ، في الحب على سائر العالمين ، أمر بدبيهى .  
 ولكن (شوقى) في رأى الدكتور محمد حسين هيكل كان يفضل الترك أيضا  
 على العرب ، فعـ تجـلىـ إـلـيـهـ فـيـ دـائـرـةـ اـنـبـوـيـةـ قـدـ يـدـهـشـكـ (أنـ يـكـونـ شـوـقـىـ  
 أـكـثـرـ تـحدـثـاـ عنـ التـرـكـ وـعـنـ الـخـلـيـفـةـ مـنـهـ عـنـ الـعـرـبـ وـعـنـ الرـسـوـلـ ،ـ فـهـذاـ  
 الـجـزـءـ الـأـوـلـ مـنـ دـيـوـانـهـ يـشـتـعـلـ ثـلـاثـ قـصـائدـ عـنـ الـعـرـبـ وـمـكـةـ وـالـرـسـالـةـ ،ـ  
 وـيـشـتـمـلـ ثـانـىـ عـشـرـةـ قـصـيدةـ عـنـ الـخـلـافـةـ وـعـنـ التـرـكـ .ـ وـأـنـ تـلـمـسـ فـيـ هـذـهـ

القصائد الثانية عشرة جيئا حساً أدق من العاطفة وفيضاً أغزر من الشعر ،  
وقوة تكاد تختنق معها أن شرقاً إذ يتحدث عن الترك إنما على ما يكتبه  
فواهه وإنما يندفع بقوة كينة هي قرة دم الجنس ، أو أن اتصاله بالبيت  
المالك في مصر كان قوى الآخر في نفسه إلى حد جعله يغيب عن ذكر الترك  
بما يتبغض به قلب سلاة محمد على<sup>(١)</sup> .

ولتكنى أرى شوق عميق الفهم لوضع مصر من العالم العربي، قوى التقدير  
للاعتبارات الجليلة الخطر التي تربط مصر بالمنطقة العربية حولها .

لقد حدد شوق العلاقة بين البلاد العربية في بساطة تحرى كل الصدق  
حين قال :

فتحن إن بعدت دار وإن قربت      جاران في الضاد أو في البيت والحرم  
ناهيك بالسبب الشرقي من نسب      وحبذا سبب الإسلام من رحم  
وطلما أن الاستعمار ناشر أظافره في بعض أجزاء العالم العربي تحيط على  
شعوبه التلاقي والتعاون والاتحاد .

رب جاد تلقت مصر توليه      سؤال ال الكريم عن جيرانه  
قد قضى الله أن يؤلفنا الجر      ح وأن نلتقي على أشجاره  
كما أن بالعراق جرى لمس الشرق جنبه في عهده  
هذا موقف مصر من العرب ، هذا الموقف الذي أشبعه شوق تقضيلا  
وذكرها في قصائده عن دمشق ، وذكرى ثم دأبها وغيرها :

نصحت وفتحن مختلفون دارا      ولكن كلنا في المم شرق  
ويجمينا إذا اختلفت بلاد      بيان غير مختلف ونلتقي

\* \* \*

---

(١) مقدمة الشوقيات ج ١ من ١٤ .

أما الآثارك فإن العامل الأول في غناه شوق لمم مع تقديرى للاعتبارات  
الى أشار إليها الدكتور هيكل ، إنما هو الدين  
وشوق كحاظ كثير التردد للدين ، وفي شعره رق وتحصين وتعاونيد<sup>(١)</sup>.  
الدين دائمًا يكين نظرة شوق فحين يحيى الترك يقول :

الدهر يقطنان والأحداث لم تم فا رقادكم يا أشرف الأم

وفي قصيده (نجاة) التي هنا بها (أمير المؤمنين) يصدق فيها عن شعور ..  
بالخلافة .. شعور المسلم بدلالة الخلافة ورموزها ..

هنيئاً أمير المؤمنين فإيما نباتك للدين الخيف نجاة  
فولاك ملك المسلمين مضيق ولو لاك شمل المسلمين شتات

وإذ سقط عبد الحميد أثر الانقلاب العثماني وتولى محمد رشاد قال شوق:

المؤمنون بصر يهد ون السلام إلى الأمير

وهذا المعنى يتضح بصورة أوسع في قصيده خلافة الإسلام<sup>(٢)</sup> .

هذه الخلافة التي كانت بها تها المعنوية تأسير (شوق) وتخليع سحرها على  
شخص الخليفة في الداخل مدحه طبأ معا حتى إذا جاء كمال أتانورك وألغاما  
تميز إحساسه بها كخلافة (كانت أبداً علاقه الأرواح) .

نظمت صفووف المسلمين وخطوطهم في كل غدوة جمعة ورواح  
حتى أمجاد الترك في شعره ، «Islamيات» من خلافة، وملك، وقوهات،

بأطول حائط منك امتناعا  
عوفت ملوكك بالنبي وآله

(١) أرى الرحمن حسن مجدية

الملك بين يديك في إقباله

(٢) الشوفيات ج ١ ص ١٥٤ ١٦٩.

وحروب ، وشجاعة بالطبع وصولات وجولات في المعالك وما تورط فيه  
طبعه الموضوع من مبالغات في الملح والصياغة فحروب الآتراك :  
إذا طاش بين الملاك والصخر سهمها أثاما حديد ما يطيش وأسراب  
يسده عزربيل في ذى قاذف وأيدى النايا والقضاء المدرب  
قداً تخفى مهجة الشمس كلما علت مصعدات أنها لا تصوب<sup>(١)</sup>

ومدح شوق في الآتراك تغلب عليه « صيغة أفعال » لو جاز هذا التعبير ،  
فعبد الحميد حسامه أذْلَّ من سقراط وعده أصلب من المنابر وعزمه أمضى  
من هومير وملأأرقى من الإسكندر<sup>(٢)</sup> .

فهل مثل هذا (الملح) بأكله يضاهى قول شوق في مصر .. في رسיס :

جل رسيس فطرة وتعالى شيعة أن يقوده السفهاء  
وسما العلا فنال مكانا لم ينته الأمثال والنظاراء  
وجيوش ينهضن بالأرض ملائكة  
ولواء من تخته الأحياء  
وجود يسامس والقول فيه ما يقول القضاة والحكام  
وبناء إلى بناء يود الخل د لو نال عمره والبقاء  
وعلوم تحيي البلاد ، ويpta هور غر البلاد والشعراء

إيه سيزوستريس ماذا ينال الـ وصف يوما أو يبلغ الإطرا  
كترت ذاتك العلية أن تحـ صـى ثـنـاـهـ الـأـلـقـابـ وـالـأـسـمـاءـ  
لـكـ آـمـونـ وـالـمـلـلـ إـذـاـ يـكـ بـرـ وـالـشـمـسـ وـالـضـحـىـ آـبـاهـ  
وـلـكـ الـرـيفـ وـالـصـعـيدـ وـتـاجـاـ مصرـ وـالـعـرـشـ عـالـيـاـ وـالـرـدـاءـ  
وـلـكـ الـلـشـآـتـ فـ كـلـ بـحـرـ وـالـسـاهـ

(١) الشوقيات ج ١ من ٤٧ -

(٢) اقرأ قصيدة صدى المرب ج ١ من ٤٣ - ٥٨

أو قوله :

أين الفراعنة الأول استندى بهم (عيسى) و(يوسف) و(الكليم) المنسق  
الموردون الناس منهل حكمة أنفعى إلية الآباء ليستقوا  
أو قوله عنهم :

فكانوا الشمب حين الأرض ليل وحين الناس جمد مضطلينا  
مشت بمنارم في الأرض (روما) ومن أنوارم قبست (أتينا)  
تعالى الله كان السحر فيه أليسوا للحجارة منطقينا ؟  
غدوا يبنون ما يبغى وراحوا وراء الأبدات خلادينسا  
على أن شوقى نفسه قد افقد السمات الحقيقية للدبح في الأتراك ،  
الصفات الباقية ذات القيمة، بل أحسن ما في الملح بالحرب من خواص معنوى  
وقيمى ، فهتف بالأتراك : (يا دولة السيف كون دولة القلم) .

فالسيف يهدى بغير مابنى سحرا وكل بنيان علم غير منهدم  
قد مات في السلم من لرأى يعصمه وسوت الحرب بين الدهم والبهم  
وأصبح العلم ركن الأخذين به من لا يقيم ركته العرفان لم يتم  
وكأن بشوقى يحس في نفسه حرجا من ملح الترك الذين نهروا مصر  
وأساءوا إليها ولم يتخلقا في هذا المضمار عن قبز الذى نقم عليه شوقى  
ولم يتحيز له . فقال مبرراً غير مقنع :

واذكر الترك [نحو 1524] لم يطاعوا فيرى الناس أحسنوا أم أساؤوا  
حكمت دولة البراكس عنهم وهي في الدهر دولة عسراً  
أو ليست هذه خطة سليم (الآلعنى) .. الذى كانت سياسته تصر مدة  
الولاية بثلاث سنوات ، فسكان الوالى ينقد بالنهب ما يمسكن [إلقاذة]  
الترك (لم يطاعوا) فأين الشجاعة التقليدية التى طلما تفتقى بها شوقى نفسه  
وأين قوة الشخصية و صيغة أ فعل ؟

وبعد هذه الإلالة بطبيعة الغناه عند شوقي ، نخلص إلى اللحن المصري  
في شعره .

أيها المستحبى (بأسوان) دارا كالثريا تزيد أرن تتقضا  
الخلع النعل وانخفض الطرف وانخشى لا تحاول من آية الدهر خضا

إتنا بالوادى المقدس طوى .. هنا الأرض الظهور .. هنا النيل  
(المبارك) .. أخلع النعل وانخفض الطرف وقبل الأحجار وانشق مسك  
التراب الأسى .

قل للأعاجيب الثلاث مقالة من هاتف بسكانهن وشاد  
له أنت فما رأيت على الصفا هذا الجلال ولا على الأوتاد

لك كالمعابد روعة قدسية وعليك روحانية العباد  
أست من أحلامهم بقواعد ورفعت من أخلاقهم بعاد  
قم قبل الأحجار والأيدي التي أخذت لها عهداً من الآباء  
ونخذ النبوغ عن الكثافة إنها مهد الشموس ومحيط الأراد<sup>(١)</sup>

دائماً في حضرتهم متبعدين فنون منهم عند الأهرام والمقابر وأنس الوجود  
في محراب ، وفي مسرحياته ساق كليوباترة منكسة الرأس إلى ساحة لينيس  
تفرضي .. تتضرع :

لينيس ينبع المحنان تعطق وتلفتى لضراعى وسؤالى  
إنى وقعت على رحابك فارحى ذل الملاوك لمجدك التعال

لا وجه للمقارنة عند شوقي بين (لينيس) المصرية الأصيلة وبين  
(كليوباترة) التي :

(١) الشوقيات جزء ١ من ١١٣، ١١٤ .

لم تصب بالخداع نجحا ولسكن خدعوها بقولهم حسنا

أما لزيز العظيمة فهي مع بعد الفارق والقياس :

إن تل البر فالتراب نضار أو تل البحر فالرياح رخاء  
وادعاك اليونان من بعد مصر وتهلك في حبك القديمة  
فإذا قيل ما مفاخر مصر قيل منها لزيزها الغراء

وف (قيز) يسأل جبار الفرس زوجه ولملكه نيتيسا المصرية  
بلت من أنت يا نيتيسا ؟

فتحيه في زهو المصرية وشوش بنت الفراعنة :

بنت الشه س بنت العواهل الآباء

حتى فرعون موسى اعتمد عنه شرقى حين قال :

ظن فرعون أن موسى له وإن ف وعند الكرام يرجى الوفاء  
لم يكن في حسابه يوم ربى أن سيأتي ضد الجبار المجزاء  
وهو ، مصر يا ، يعرف ما يتقول به على الفراعين حсад بينهم من التائبين  
والجملاء ، فتوت عنخ آمون ورمسيس وكل طاغي من ملوك مصر  
في فجر التاريخ :

شاد مالم يشد زمان ولا أند شأ عصر ولا بناء  
هيكل تثُر الديانات فيه فهى والناس والقرون هباء  
وقبور تحط فيها الليل وقبور الاصلاح والامساك  
تشفق الشمس والكتاكيش منها فاعذر الحاسدين فيها إذا لا  
موا فصعب على الحسود النداء زعموا أنها دعائم شيشيت  
والجديدان والليل والفناء يهدى البغى ما ذهبا ظلام  
ندر الناس والرعاية في تشيب بيدهما والخلافات الأمراء

أين كان القضاء والعدل والحكمة والرأي والنهن والذكاء  
وبنوا الشمس من أعزه مصر  
والعلوم التي بها يستضاهى  
قادعوا ما ادعى أصغر آثيد.  
سنا ودعوام خنا واقرائهم  
ورأوا للدين سادوا وشادوا  
سبة أن تسخر الاعداء  
إن يكن غير ما أتوه نخار فانا منك يا خار براء (١)  
هنازج شرق نفسه في المركبة متحمماً ثاراً . إنه طرف فيها يتصر  
لإسلامه بالمنطق في باديه الامر وبالأدلة سالحة ثم بخطابة الولى الوفى  
وزهو الحب الراضى .. بل المؤمن الذى يقدس ما يعتقد ويرتفع به على  
النقد واللهمادة.

وبمثل هذا الإحساس العاليم المتاجج يحس شوق آلام مصر الكبرى  
في التاريخ . يحسها بقلبه وعقله جيحاً كأنها وقعت اليوم .. لم تطغى القرون  
الطوبلة إحسان (المصرية) في نفس شاعرنا :

لا رعاك التاريخ يا يوم قبر .. بين ولا طنطنت بك الآباء  
لا تسلى ما دولة الفرس سامت .. دولة الفرس في البلاد وساموا  
وارتوى سيفها ونماجلها اللـ .. هـ بسيف ما ان له إرواـ  
وحين رفرق الغناه للنيل لمح عبر التاريخ موـكب الآنبـاـءـ على  
الضفاف الخضر :

تابوت موسى لا تزال جلالـةـ  
تبـدوـ عـلـيكـ لـهـ وـرـيـاـ تـشـقـ  
حـولـيـكـ فـأـنـقـ الجـلـالـةـ يـرـشقـ  
مـسـطـورـهـنـ بـشـاطـئـيـكـ مـنـمـقـ  
يـزـكـوـ لـذـكـرـاـهـاـ النـبـاتـ وـيـسـقـ

(١) الشوقيات ٢ ١٨ - ١٩ .

وخلعى المسيح على ثروحا طاهرا  
بركات ربك والنعيم الغيدق  
ووداع (الفاروق) عندك دينه  
ولواوه ويسانه والمنطق

مصر (مدرسة) في الحضارة و (مدرسة) في العلم و (مدرسة)  
في الحكمة .. جامعة يلتقي في ساحتها الشرق والغرب .. قالمًا شرقى بشعره  
أو قاتلها المطرية بلسانه :

وهذب الهند دياناتهم بكل خاف من رمزى وباد  
ومن تلاميذى موسى الذى أوحى من بعد إليه فهاد  
وأرضع الحكمة عيسى المدى أيام تربى مهده والواسد  
مدرسة كانت حياعن النوى قرارة العرفان دار الرشاد  
مشاعخ اليونان يأتونها يلتئون في العلم إليها القياد  
كنا نسميهم بصيامه وصيامى بالشيب أهل السداد (١)

وتحول معانى الريادة والقيادة دار شعره في الاسكندرية كالمطرية :

عاش عراً في البحر ثغر المعال  
والنار الذى به الأهداء  
مطمئناً من الكتاب والسنة.  
بـ عما يتهى إليه العلام  
في سناء الفهوم والفهماء  
يبعث الضوء للبلاد فتسرى  
ملك والبحر صولة ورأه (٢)  
وعلى معانى السبق والضلاعة رق شعره إلى أبي الهول :

أبا الهول ما أنت في المضلا  
ت ؟ لقد ضلت السبيل فيك الفكر  
تحيرت البدو ماذا تسکو  
ن وضل بوادى الظنون الخضر  
ن ، وكنت مثال الحرجي والبصر  
فشكنت لهم صورة العنفوا

(١) ج ١ من ١١٨ .

(٢) ج ٦ من ٢٤ .

وسرك في حجه كما أطلت عليه الظنون استر  
تروم بعنفيس يمسن الظبا وسر القنا والخيس الدر  
ومحمد العلوم الخليل الجلا ل وعهد الفنون الجليل الخطر

\* \* \*

وعلى الضفاف الخضر وقف مبهوراً يغنى للنيل العظيم في خنان وروعة:  
من أى عمد في القرى تتدفق وبأى كف في المدائن تتدفق  
عانيا الجنان جداولأ تترقرق؟  
وحياضك الشرق الشهية دفق من راحتك عصيّة تتدفق  
وبعدحة التوراة أخرى أخافق  
ونباتها حسن عليك مخلق  
فأغاثها منك الحقن المشقق ولدت فشكنت المهد ثم تعرّفت  
يسعى لمن مغرب وشرق وبذلت يوم العلم باذخة الندى

ونفي شوق إلى أسبانيا فقالوا تعزى وقالوا سلا أو تسلي وبلغت المقالة  
معه ونكات جراحه فقال:

اذكرا لي الصبا وأيام أنسى  
أو أسا جرحه الزمان المؤسى  
أول الليل أو عوت بعد جرس  
بهمما في الدموع سيري وأرسى  
لـ يـدـ (الـثـغـرـ) بـيـنـ (ـعـملـ) وـ (ـمـكـسـ)  
اختلاف النهار والليل ينسى  
وسلا مصر هل سلا القلب هنا  
مستطار إذا البوانح دنت  
 נשى مرجل وقلبي شراع  
وأجمل وجهك (الفنار) ومجرا  
ومصر لا تتجزأ عند شوق المصري فهو في سينيته التي يتلمف فيها عليها  
إنها يهفو إلى مصر بكل سعادتها من نيل وجزيرة ومسلة وأبي الهول وأهرام  
حتى الأسماء تواكب من القديم والحديث متتجاوزة في شعره؛

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعني إليه في الخلد نفسى  
وهفا بالفؤاد في سلسيل ظمأ للسود من (عين شمس)  
يصبح الفسکر و (المسلة) ناد يه و (بالسرحة الزكية) يمسى (١)

وفي الأندلس ملأت عليه مصر نوبته :

وهذه الأرض من سهل ومن جبل قبل (القياصر) دناعا (فراعينا)  
ولم يضع حجراً بان على حجر في الأرض إلا على آثار بانينا

\*\*\*

مدح شوق لمصر تقدیس ، وغناؤه لها ترانيم ، ونفره بها صلاة  
إن شعره فيما له (مضعون) وصفاته محددة : العلم .. الفن .. الشعر ..  
السحر .. البناء .. الآثار .. الريادة .. السبق .. الحكمة ..  
القضاء .. التاريخ وملء وفاضه مصر :

وأنما المحق بتاريخ مصر من يصن بجد قومه صان عرضنا  
قل لها في الدعاء لو كان يجدى يا سلام الجلال لا صرت أرضًا  
قل لها مع شوقى ... معى : «يا سلام الجلال لا صرت أرضًا».

---

(١) ج ٢ ص ٤٥ - ٤٦ .

## المصرية في شعر حافظ إبراهيم

وبعد شوق يأني حافظ فإن من عادة الحديث عن أحدهما أن يسلم إلى التحدث عن الآخر فقد كان حافظ يتفكر من اقتران اسميهما بقوله: «أنا وشوق مثل البيض والسميد» :

وإذا كان شوق غنى فأطرب، لمصر والخلافة العثمانية وللعروبة فإن حافظاً كان شاعر هذا الشعب . . عاش في غماره وخاض تجاربه وتحقق له وعده . وكان حافظ صودة لهذا الشعب الذي خرج منه، في الألم والصبر والوداد والطيبة والفكاهة العذبة ثم السخرية ، وهو بهذه السمات المصرية شاعر النيل، هواء الأصيل، وكل ما عداه مشارق (مكلة) لوحظ هنا بالتعبير . . مدح الخليفة ولكنـه كان مسيراً أو مسحراً بشعور ديني في وقت سادـت فيه فكرة الجامعة الإسلامية . فهو يستقبل الطيار الثنائي فتحى بك بقوله :

### أهلا بأول مسلم في المشرقين علا وطار

ومن المفارقات أن الطيار المشار إليه سقطت به طائرته ومات قبل إتمام رحلته إلى مصر ولكنـ حافظاً كان قد أعد القصيدة مفترضاً سلامة الوصول : وقد نشرها بعد موت الطيار في عناد (تركي) .

ومدح حافظ في الآراك بعامة مدح تقىخ واستعراض الفتوحات والتوريـه بالشجاعة في الحرب (١) وفي غضون هذا يتسلـل إلى المطالبة

(١) انظر ديوان حافظ ج ١ ص ١٢، ص ٤٩ .

بالمستور والحرية لمصر ولكن مدحه ليس فيه عاطفة شوقى نحو الأتراك وإن كان فيه وراثة تركية<sup>(١)</sup>.

على أن حافظاً مرح إدوارد ورث فيكتوريا... كان ابن عصره الحالى الولوع بالداعم والتهانى والاخوانيات وال المجالس والأسعار.. عصره الذى يجد فيه المدح وقناً للسباع والخدع بالإطراوه، ولو كان ملقاً أو خداعاً، ويجد فيه الشاعر داعية للقول والعيش فى اهتمامات الآخرين... اهتماماتهم الصغيرة، وقد يكون بين جنبيه آلام كبار.

من هنا نخلص إلى أن مرح حافظ للأتراك إن هو إلا موضوع الشعر ومدحه للقول. وهو إذا تجاوزنا الجو الدينى الذى يصدى عنه، مدح لا عاطفة فيه ولا غنا.

لقد مدح حافظ الأستاذ الإمام فرداً بأبلغ وأحب مما مدح الأتراك جمعاً وعلى رأسهم الخليفة... فى الشيخ محمد عبده تسمع فى شعر حافظ رنة الصدق ودفء القلب:

كأن يراعى في مدحك ساجد  
مدامعه من خشية الله تندف  
كأنك والأمال حولك حوم  
غير على عطفه طير ترفف  
وأزهر في طرسى يراعى وأنهى  
ولفظي قبات الطرس يحيى ويفان<sup>(٢)</sup>  
أو قوله يهنته بعودته من الجزائر:  
يا أمينا على الحقيقة والإذ  
ناء والشرع والمدى والكتاب

(١) جاء فى مقدمة الأستاذ الدكتور أحمد أمين ديوان حافظ أن والد الشاعر كان مصرى سينا، وكانت أمه « هام بنت أخذ البيروصلى » من أسرة تركية الأصل ، تكن التربان وتعرف بأسرة الصروان ، إذ كان والدهما أمين الصرة فى المحج ، فلقب بالصروان (الذى على الصرة) ولقبت الأسرة به ومن الطريف أن أستاذنا أخذ أمين يصل عدم إشادة حافظ بالأتراك وإشادة شوقى بهم لأن ( ما كان فى « شوق » دم ترك « استقلانى » وما فى حافظ دم ترك « ديمقراطى » ) .

(٢) ديوان حافظ ج ١ من ١٧ ، ١٩ .

**أنت نعم الإمام في موطن الرأى ، ونعم الإمام في المحراب (١)**

أما شعوره (بالعروبة) فإنه الشعور الطبيعي بالجوار بين مصر والبلاد العربية وشعور (بالياسلام). وحاذل كان عييق العاطفة الدينية . لقد رماها كرومر فجاء من بالتعصب فكانت هذه التهمة تابع على حاذل في قصائد كبيرة . كانت المسألة عينه مسألة دينية مع أن المستعمر كان يهدف إلى أبعد من هذا.

ولعل هذه العاطفة الدينية كانت وراء (العربيه) (٢) فهو لم يتناول الفتح العربي لمصر وكانت القصيدة مجالاً لنظمه في سلسلة الأحداث الكبرى في تاريخ عمر وعمرو بل تاريخ العرب . حين ألح إلى (الفتح) شوقي (٣) في لفافة لا تغفل الحقيقة . ترى هل تخرج حاذل في مقام الملح والإشادة والحب لعمـ بن الخطاب أن يذكر جبنا الكبير مصر ذكرـا يعرج به على عتاب أو ملام ؟ لا شـك أن موقـته أدقـ من موقفـ شـوقي الذي كان يغـنى للـليل فـلا عـليـهـ أـنـ يـعـتـبـ أـوـ يـلـومـ كـلـ مـنـ دـامـ حـاءـ . وـشـوـقـيـ بـعـامـةـ أـجـرـأـ فـيـ القـولـ وـالـرأـيـ لـأـنـهـ أـكـبـرـ جـاماـ وـأـوـسـعـ مـالـاـ وـأـبـرـزـ مـكـانـاـ وـوـرـاءـ هـذـاـ كـلـهـ القـصـرـ الـذـىـ يـسـانـدـ وـيـمـدـهـ . وـشـوـقـيـ أـعـمـقـ ثـقـافـةـ فـهـوـ أـكـثـرـ تـحـرـرـاـ وـأـعـلـىـةـ إـنـ شـعـورـ حـاذـلـ بـالـعـربـ كـشـعـورـ مـسـلـمـ العـصـورـ الوـسـطـىـ لـاـ يـحـتـرـ المـاـكـمـ غـرـيـباـ أـوـ أـجـنـيـباـ مـاـ دـامـ مـلـماـ . وـقـدـ أـشـادـ فـيـ شـعـرـهـ أـكـثـرـ مـرـةـ بـالـمعـزـ الـفـاطـمـيـ مـثـلـاـ فـيـ مـدـحـتـهـ لـلـلـكـ فـوـادـ يـقـولـ :

**وأعد لنا عهد المفـ ز الفاطمي فأنت أهـدىـ (٤)**

**على أن الظاهرة البارزة عند حاذل أكثر من التركية أو العروبة خاتمة**

(١) ديوان حافظ ج ١ من ١٧، ١٩.

(٢) قصيدة المشهورة في عمر بن الخطاب ج ١ من ١٣٧.

(٣) قصيدة النيل (من أوى عهد في القرى تدقق . . . وبأى كف في المدائن تدقق )

(٤) ديوان حافظ ج ١ من ١٣٧.

(شرق وغرب) فإن شعوره إزاء الأولى كأسفنا شعور ديني وشعوره بالأخرى رغبة في التماطف والاتصال بحكم الجواد والدين . يتجلى هنا في قصيدة (سورية ومصر)<sup>(١)</sup> كما تجلى غيرته على اللغة العربية في قصيدة الشهورة بـ مطلعها :

رجعت لنفسى فاتهمت حصادى وناديت قومى فاحتسبت حياتى  
أما (الشرق والغرب) فظاهره ملحوظة في شعر حافظ طالما رددتها  
أكثر<sup>(٢)</sup> . ظاهرة خسب حين ذهبت مصر بشعره السياسي والاجتماعي بل  
إن مصر هي موضوع تهانئه ومداعحه ، كما كانت مثار دموعه في الرثاء ،  
بل فاخر بها الشرق جهرة :

هذا (الجزيرة) و (العراق) و (فارس) يهدن هذا  
واليك (مكة) هل ترى أحداً بها وإليك (نجدا)  
وإليك (تونس) و (المغرب) قد لبس العيش نكدا  
لم يرتفع في الشرق تاج فوق تاج (التيل) بجدا  
مصر جبه السكير الباقى أبداً :

لا مصر تتصفى ولا أنا عن موتها أريم  
وإذا تحول بايس عن ربها فأنا القيم  
مصر الحس الدامى والعصب المستوفى :

لعمرك ما أرقتك لغير مصر وماى دونها أهل يرام  
ذكريت جلالها أيام كانت تتصل بها الفراعنة العظام  
وأيام الرجال بها رجال وأيام الزمان لها غلام  
فأافق مضجعى ما بات فيها وباتت مصر فيه فهل ألام ؟

(١) ديوان حافظ ج ١ ص ٢٥٦ .

(٢) أقرأ قصيدة (حرب طرابلس) ديوان حافظ ج ٢ ص ٦٦ .

(٣) ج ١ ص ١٣٠ .

و (المصرية) عند حافظ تغدو إيجابية حين ينادي بالحرية والدستور والعلم والحكم والقناة ويندد بسلط الأجانب وزحامهم في الشركات . ومن إيجابيته إشاعة الأمل وبيث الرجاء بعد اليأس . ومن إيجابيته دعوه المتصلة إلى اليقظة والصحوة<sup>(١)</sup> .

وكثيراً ما تكون (المصرية) في شعر حافظ ثورة على الواقع المصري اللاهى في زمن جد فيه كل حنى ، وتقديراً اجتماعياً ينبع على هذا الواقع في عصره الجميل والتخلف والركود والفرقة والتباذل والانقسام والتقويم والغفلة . ففي قصيدة الامتيازات الأجنبية تناول من العيوب الاجتماعية الفخر الكاذب بالألقاب وإنما الفخر بالعلم والأدب والفن والاختراع والتفوق . تناول فيها الفهم الخاطئ للدين والخطب المنبرية التي تصرخ في واد والدنيا في واد آخر ... تناول الصحف المضللة .

ومن الظاهرات في شعر حافظ ضربه المثل دائمًا في اليقظة والطموح بأمة اليابان (المثل من الشرق) .

والإحساس بالألام الاجتماعية عميق حار في شعر حافظ لأن شعره كان ينبع من آلامه هو وليس من كابد وشق كمن حال ، أو تصور ولو كان ذا رحة .

فعلت ما تخفي الفتاة ، وإنما يغير على أمثالها أمثالى  
 وقد أسم حافظ في الجيارات الخيرية والملاجئ بالدعوة المتصلة إلى تعضيدها وإلى البر والتراحم ، فريق ميت غير وجمعية رعاية الأطفال وملجأ رعاية الأطفال وجمعية رعاية الطفل وجمعية الاتحاد السوري والجمعية الخيرية الإسلامية وجمعية إغاثة العميان وملجأ الحرية وجمعية الطفل كلها موضوعات في شعر حافظ وقصائد ضافية .

(١) قصيدة تحية العام المجري س ٥٨ - ٦٢ .

حتى (غلاه الأشعار) ارتفع فيه صوت حافظه متدا وساخرا السخرية  
المصرية التقليدية التي تأخذ دورها في الأزمات :

أيها المصلحون ضاق بنا العد  
ش ولم تحسنوا عليه القياما  
وغدا القوت في يد الناس كاليا  
قوت حتى نوى الفقير الصياما  
ويختال الرغيف في البعد بدراء  
ويظن اللحوم صيدا حراما (١)

كما دعا حافظه إلى الوئام بين أبناء الوطن الواحد من مسلمين وأقباط (٢)

أما العلم فهو الموضوع الظاهر في شعر حافظه والدعوة المسامة الملحقة  
وله في الجزء الأول قصيدةتان في الحث على معاضة مشروع الجامعة حين  
كانت فكرتها إرهاعاً بمولدها . كما أتتني على الاجتزاء بتعليم القراءة  
والكتابية دافعاً قومنا إلى الاستشراف إلى فوق والتطلع إلى أيام فгин تقصيرها  
المليين بالقراءة والكتابية عند مطالب الحياة الصغيرة ، تنفسح الأفاق للأمة  
بشقفيها الجامعيين . إن وراء الجامعة الطيب والمهندس والقاضي وعالم الفلك  
والمهندس الزراعي والمعلم من لا يغنى عنهم أحد خارج الجامعة .

لقد أسمى حافظه في حركة قيام الجامعة بتعبيته أشعار معها .. بالشحنة

الأدبية حين قصر ماله :

تبكي على بلد سال النثار به  
للوافدين وأهله على سفب  
متى نراه وقد باتت خزاناته  
كنزامن العلم لا كنزا من الذهب  
هذا هو العمل المبرور فاكتسبوا  
بمال إنا اكتبنا فيه بالأدب  
حتى تعلم البنات دعا إليه حافظه وهي دعوة بقياس عصره كانت تعد  
تقدمة كبيرة المدلول .

\* \* \*

(١) ج ١ من ٣٠٤ - ٣٠٥ .

(٢) ج ١ من ٢٧٦ .

(٣) ج ١ من ٢٢٦ .

وهو في تحرقه من أجل مصر يشتدىء في النقد بل يقصو قسوة الزاجر  
حتى يبلغ سورة الغضب حين تم الاتفاق الشهور سنة ١٩٠٤ بين  
إنجلترا وفرنسا:

حطمت البراع فلا تعجبني وعفت البيان فلا تعنى  
فما أنت يا مصر دار الأديب ولا أنت بالبلد الطيب  
إن الاتفاق الودي بين قطبي الاستعمار لم يدفع الشعب إلى الثورة فلماذا  
لا يثور هو وقد أحنته السكوت على الضيم. هل يتذكر من شاعر حساس  
واع تهليل الإعجاب في مثل هذا الموقف ؟

أيعجبني منك يوم الوفاق سكوت الجماد ولعب الصبي  
وكم غضب الناس من قبلنا لسلب الحقوق ولم نغضب<sup>(١)</sup>  
إذن هي غيبة المحب الغيور. على أن هذه القصيدة التي لام فيها حافظ  
واستصرخ ، من قصائد الوعي الاجتماعي في الشعر بعامة وشعره بخاصة .  
وعلى التوعية هذه والإيقاظ .. «إيجابية» وهدف من أهداف الشعر .  
فما يجدر بشاعر أن يقف موقف المتراج من الآلام القومية والعيوب  
الاجتماعية . وحادة نالم يتأل جهدا في هذا المجال .

واللوم القوى لو صاح هذا التعبير موضع كبر في شعر حافظ . والناتحة

في إيلان الحزن يصنف على قومه من غيرته عليهم وعمق إحساسه بالآلام :

أنا لو لا أن لى من أمتى خاذلا ما بت أشكو النوا	أمة قد فت في ساعدهما
بغضها الأهل وحب الغربا	تعشق اللألقب في غير العلا
وتقسى بالتفوس الرتبـا	وهي والأحداث تستهيفها
لا تبال لعب القوم بها	تعشق اللهـو وتهوى الطربـا
أم بها صرف الليالي لعبـا <sup>(٢)</sup>	

(١) البيان ج ١ ص ٢٤٥ .

(٢) قصيدة (غادة اليابان ) ج ٢ ص ٧ .

إلا أنه حين يبلغ الغيظ به حد الحنق ، يثور ثورة عارمة يدعو فيها دعاء ظاهره التقدمة ، وباطنه العذاب النفسي . فما كان حادثاً ليصرخ صرخاته المشهورة لولا أن وراءها ألمًا كبيراً يعزّه وجهاً كبيراً يؤرقه . ألم يقل في دنشواى الذى أبكى منا كل عين :

ل لا جرى النيل في تواحيك يا (ص)  
أنت أبنت ذلك النبت يا (مه)  
أنت أبنت ناعقا قام بالأم س فادي القلوب والأكبادا  
كان يدعو هذا الدعاء وهو يحسن أن مصاب دنشواى مصابه الشخصى :  
أنت جلادنا فلا تنس أنا قد لبستنا على يديك الحدادا  
إن في الإضافة إلى الضمير (نا) امتزاج كامل بالألم القوى .  
ومن صيحاته التى يبرر بها لومه :

زمان تسخر فيه الرياح  
ويغدو الجراد به ملشدا  
يعنى الوجرد وسر المدى  
وقام البخار له مسعدا  
إذا ما أهابوا أجاب الحديد  
وطارت إليهم من الكهرباء  
أيجمل من بعدها وذاك  
أن نسكن وأن نجحدا<sup>(١)</sup>

وله نظرات ناقفة في تحليل الطبيعة المصرية :

أيها النيل أ كيف نهى عطاشا  
في بلاد رویت فيها الآناما  
يرتوى الواغل الغريب فيروى  
إن لين الطباع أورثنا الذ  
إن طيب المناخ جر علينا  
وبنوك الكرام تشكو الأولاما  
ل وأغرى بنا الجنة الطعاما  
في سهل الحياة ذاك الزحام<sup>(٢)</sup>

(١) ج ١ ص ٤٥١ .

(٢) ج ١ ص ٣٠٠ .

· وهو يلح مصر الفرعونية إذا لاحت بارقة عز في عيد الاستقلال يقول :

بدركت يا يوم الخلاص ولا دنت عنك السعود بندوة ورواح  
لو صح في هذا الوجود تناصح الأرواح  
ولسكنت يوم (اللابرن) بعينه في عزة وجلاله وسماح  
يوم يريك جلاله ورواهه في الحسن قدة فالق الإاصلاح  
للنيل مجد في الزمان مؤثل من عهد (آمون) وعهد (فتح)<sup>(١)</sup>  
وقصيده المشهورة (مصر) اعتمد الفخر فيها والاعتزاز على مصر  
الفرعونية وسابقتها في التاريخ والعلم والفن :

إن مجدى في الأوليات عريق  
أنا أم التشريع قد أخذ الرو  
مان عنى الأصول في كل حد  
ورصدت النجوم منذ أضاءات  
في مساء الديجى فأحكمت رصدى  
وشدا (بنتور) فوق ربوعى قبل عهد آيونان أو عهد (نجد)  
هنا مصر لا يطاولها في العراقة بلد، ولا يزاحم الشعور بها شعور آخر.

وحافظ يرمن في شعره إلى مصر ، بالنيل .. فالنيل في قصيده رمز مصر .  
وهذا طيبى في عصر يقطة قرمية من ناحية ، يقابلها إلحاح الاستعباد على النيل  
وتهديد مصر كذباً بتحويله . فنجدت اليقطة المصرية تردد اسم النيل من لفتها  
عليه ، ورغبتها في استشهاد وجوده وتأكيد حقها فيه .

والنيل عنده عبيد يحمل الأحداث ويعيشها ، فالشاعر في موت مصطفى  
كامل يطلب إليه أن يحرى دما . وفي وفاة نبي الوطنية المصرية محمد فريد  
يطلب إلى النهر الخالد أن يزوج دموعه بدموعه :

آخر النيل على أمواله وقواه وهواه والولد  
يا غريب الدار والقبر ويا سلوة (النيل) إذا ما المخطب جد

(١) ج ٢ ص ٩٧ - ٩٨ .

قل لصب (الليل) إن لاقيته في جوار الدائم الفرد الصد  
 إن (مصاراً) لا تني عن قصدها رغم ما تلقى وإن طال الأمد<sup>(١)</sup>  
 وشعر حافظ مرآة لعصره تستطيع أن تتبين ملامحه فيه وهواجسه  
 ومخاوفه وخليجاته . ففي شعره في مطلع هذا القرن يأس مrir من جلا  
 المستعمـر وهو يأسـر دـارـنـ عـلـىـ التـفـسـ المـصـرـيـ فـيـ سـطـوـةـ الـاحـتـلـالـ وـعـنـفـوـانـهـ  
 في بادـيـهـ أمرـهـ حتـىـ ليـقـولـ حـافـظـ :

وأكبر ظني أن يوم جلـامـ ويوم نشور الخلق مقتـنـانـ<sup>(٢)</sup>  
 وفي هذه القصيدة التي أثارها العلـانـ المصرـيـ والإـنجـيلـيـزـيـ في مدـيـنةـ  
 الخـرـطـومـ ، التـفـاتـةـ إـلـىـ مصرـ الـقـديـمةـ الـمـجـيـدةـ وـمـقـارـنـةـ يـنـهـاـ وـيـنـيـنـ مصرـ عـصـرـهـ  
 تـهـبـ بـهـاـ أـنـ تـورـدـ :

هـنـاكـ اـذـكـرـاـ يـوـمـ الـجـلـامـ وـنـبـهاـ زـيـماـ عـلـيـمـ يـنـبـ الـمـرـهـانـ  
 وـقـرـاتـ الـيـاسـ الـمـرـيرـ تـصـجـبـهاـ صـفـاتـ الـاـسـكـانـةـ وـضـعـفـ الـمـسـتـسـلـ  
 لـقـدـرهـ ؛ فـيـانـ تـدـتـ عنـ الـيـاسـ سـخـرـيـةـ فـيـ لـيـسـ مـظـهـرـ تـرـدـ ، وـإـنـماـهـيـ سـخـرـيـةـ  
 الـمـرـورـ الـمـغـلـوبـ عـلـىـ أـمـرـهـ . هـذـاـ نـجـدـ حـافـظـاـ فـيـ مـخـنـةـ دـنـشـوـاـيـ يـرـسـلـ شـعـراـ  
 مـهـدوـدـاـ باـكـيـاـ فـيـ ضـعـفـ وـاسـتـسـلـامـ وـخـنـوعـ وـاسـتـرـحـامـ :

أـيـهـاـ الـقـائـمـونـ بـالـأـمـرـ فـيـناـ هـلـ نـسـيـتـ وـلـامـنـاـ وـالـوـدـادـاـ  
 لـاـ تـظـنـواـ بـنـاـ الـعـقـوقـ وـلـكـنـ أـرـشـدـوـنـاـ إـذـاـ ضـلـلـاـ الرـشـادـاـ  
أـكـرـمـونـاـ بـأـرـضـنـاـ حـيـثـ كـنـتـ إـنـماـ يـكـرمـ الـجـوـادـ الـجـوـادـاـ

وـكـأـنـهـ يـدـافـعـ عـنـ هـذـهـ الـمـسـكـنـةـ الشـيـهـيـةـ بـالـاسـتـجـداءـ ، بـأـنـ الـاـحـتـلـالـ مـضـيـ  
 عـلـيـهـ خـمـسـةـ وـعـشـرـونـ طـاـنـ فـيـهاـ قـوـمـاـ أـنـ لـيـلـهـ لـيـسـ وـرـاءـهـ بـفـرـ :

إـنـ عـشـرـينـ حـجـةـ بـعـدـ خـمـسـ عـلـيـتـنـاـ السـكـونـ مـهـماـ تـبـادـيـ

(١) ٢٠٨ من ٢٠٠

(٢) ٢٠٠ من ٢٠٧

وامتدت هذه الاستكارة بالطبع بعد حادث دنشواى فنراه في أكتوبر سنة ١٩٠٦ يستقبل الورد كروم عند عودته من مصيفه !! بـأناهيل والترحيب والتعاب<sup>(١)</sup> في بaitته التي مطلعها :

(قصر الدوبارة) هل أتاك حديثنا فالشرق ربع له وضع المغرب  
أهلاباً كذلك الكريم ومرجاً بعد التحية لاتي أنتب  
ولكته مالبث أن أفاق وفتح عينه وواته الجرأة المشودة في شاعر  
ال القوم فنراه في يناير سنة ١٩٠٧ ، يقول في شکوى الاحتلال .

لقد كان فينا الظلم فرضى فهذبت	حراشيه حتى بات ظلماً منظماً
تن علينا اليوم أن أخصب الثرى	وأن أصبح المصرى حرأً منعماً
أعد عهد(إسماعيل) جلاً وسخرة	فاني رأيت المن أزكى وألماً
علم على عز الجماد وذلة	فأعاليت طينا وأرخصتم دماً
إذا أخسبت أرض وأجنب أهلها	فلا أطلعت نبنا ولا جادها إمساً

هناوعي وشعور ياماطة النفوس وإن ادعى الاحتلال والضلال أنه  
أحيا الأرض وأخسبها لا تكون مزرعة لمصانعه .

وحافظ الذى يتعمق الأحداث في هذه الجدية ، تغلب عليه أحياناً  
كثيرة (العاطفة المرفة) — شأننا نحن المصريين — فينسى لدد الخصومة  
وحرح الإساءة . . فالمدارس لشعر حافظ يجد أن (الوداع) يشجعه  
ولو كان الراحل عدوا !! إنه يتمس في كل وداع سابق مأثرة  
تشفع لصاحبه إذا حاقت به من أعماله سبات !! حتى كروم وجد له  
حسنات !! بل سيطر عليه الدور فدعا كروم طودا شاعراً وبمراً مزيداً !! ولم  
تطرد القصيدة بطبيعة الحال على هذا النسق فقد عرج حافظ بعد الطازلة  
الاستهلاكية إلى رأى مصر في الاحتلال . وفصل القول في تشعب الآراء فيه ;

---

(١) ج ٢٢ من

فناس يرون الأمور من الظاهر فيخدعون بظاهر إصلاح له خبيء ، وآخرون يتعمقون واقع الحال وينفذون إلى دخيلة الاحتلال فيزبون بخسب الأرض يخلع عن جلب العقول ، ويرون سياسة القضاء على اللغة وما وراء هذا من موت أديق ، وفصل السردان عن مصر ، وغير هذا من من ادعاء إشاعة الحرية مع مصادرة الصحف وإقصاء العناصر الصالحة عن الحكم .

وفي القصيدة تهديد بسياسة كرومر والامتيازات الأجنبية وفيها وعي مخاطرة تفلغل الغريب في اقتصادياتنا . وقد نحا هذا المنحى في قصيدة ( تصريح ٢٨ فبراير ) وإن كان في هذه القصيدة ، قد اتخذ موقفاً :

إن أى قياداً فـلا تسـلـوا أـيدـيكـمـ فالـقـيـدـ لـا يـسـجـحـ  
إن هـيـأـهـ مـنـ حـرـيرـ لـكـ فـهـوـ عـلـىـ لـيـنـ بـهـ أـفـحـ  
وـلـاـ يـعـنـيـ ضـعـفـ مـوـقـفـ حـاـثـ (الـمـلـقـ) فـكـرـوـمـ الرـذـىـ اـسـتـضـعـفـ أـمـامـهـ  
مـنـحـىـ عـنـ مـنـصـبـهـ لـاـ يـمـلـكـ لـلـمـصـرـيـنـ فـعـاـ وـلـاـ ضـرـأـ.

وـعـماـ يـنـقـيـ المـلـقـ قـصـيـدـتـهـ فـيـ اـسـتـقـبـالـ خـلـيـفـتـهـ فـيـ مـنـصـبـهـ السـيـرـ غـورـستـ  
فـقـدـ كـانـتـ أـشـدـ لـهـجـةـ وـأـكـثـرـ ضـيـقاـ وـمـرـأـةـ وـهـوـ صـاحـبـ الـأـمـرـ فـيـ ذـلـكـ الـحـدـيـنـ .  
ولـعـلـ حـافـظـاـ أـحـسـ هـذـاـ إـلـاحـسـاـسـ فـهـوـ يـقـولـ :

فـاـ أـنـاـ وـاقـفـ بـرـسـومـ دـارـ أـسـانـلـاـ وـلـاـ كـلـفـ بـرـودـ  
وـلـاـ مـسـتـنـزـلـ هـبـةـ بـسـجـ وـلـاـ مـسـتـجـزـ حـسـ الـوعـودـ  
وـلـسـكـيـ وـقـتـ أـنـوـحـ نـوـحـاـ عـلـىـ قـوـمـيـ وـأـنـفـ بـالـتـشـيدـ<sup>(١)</sup>  
وـمـضـيـ فـيـ هـذـهـ قـصـيـدـ يـطـالـبـ غـورـستـ باـشـتـرـاكـ الـمـصـرـيـنـ فـيـ الـحـكـمـ .  
وـحـافـظـاـ بـنـ عـصـرـهـ الـمـغـزـ الـمـتـوجـسـ الـذـيـ يـتـوـقـعـ الشـرـ وـالـشـكـوكـ مـدـهـمـةـ  
فـهـوـ يـخـاطـبـ غـورـستـ :

(١) قـصـيـدـةـ اـسـتـقـبـالـ السـيـرـ غـورـستـ جـ ٢ـ مـ ٣ـ١ـ .

وَمَا أُدْرِي وَقَدْ زُوِّدْتُ شِعْرِي  
وَظَنَّ فِيْكَ ، بِالْأَمْلِ الْوَطِيدِ  
أَجْتَتْ تَحْوِطَنَا وَتَرَدْ عَنَا  
أُمُّ الْلَّوْزَدِ الَّذِي أَتَحَى عَلَيْنَا

وَعِنْدَمَا عَيْنُ السِّيرِ (مَكَاهُون) مُعْتَدِلاً لِبِرِّيْطَانِيَا فِي مِصْرَ ، قَالَ :

مَاذَا حَلَّ لَنَا عَنِ الْمَلْكِ الْكَبِيرِ وَعَنِ (غَرَابَةِ)  
أَوْضَحَ (مِصْرَ) الْفَرْقَ مَا بَيْنَ السِّيَادَةِ وَالْمَلَائِيَّةِ<sup>(١)</sup>

وَفِي شِعْرٍ حَافِظَ السُّخْرِيَّةَ الْمَصْرِيَّةَ الْلَّاذِعَةَ وَالتَّهْكِيمَ الْلَّاسِعَ ، قَامَتْ  
الْمَصْرِيَّاتِ بِمَظَاهِرَةِ فِي ثُورَةِ سَنَةِ ١٩١٩ فَاستَأْسَدَ الْجَيْشُ الْإِنْجِلِيزِيُّ عَلَى  
الْمَرْأَةِ وَطَارَدَهَا وَهَنَادِرَ حَانَثَ السَّاحِرَ :

فَلَيْهَا الْجَيْشُ الْفَخُورُ دَبَّ بِنَصْرِهِ وَبِكَسْرِهِ  
فَكَانَاهَا الْأَلْمَانِيَّاتِ لِبْسُوا الْبَرَاقَعَ يَنْهِنِهِ  
وَأَتَوْا (بِهَنْدِ نَبْرَجِ) مُخْتَفِيَا بِعَصْبَرِ يَقْرُدَهُنِهِ  
فَلَذَاكَ خَانَوْا بَأْسَنِ وَأَشْفَقُوا مِنْ كَيْدَهُنِهِ<sup>(٢)</sup>

وَمِنْ سُخْرِيَّاتِهِ قَوْلُهُ فِي (دَنَلُوبِ) :

هِبْوَا (دَنَلُوبِ) أَرْجِبْكُمْ جَنَانَا وَأَقْدِمْكُمْ عَلَى نَزْعِ الْمَحْقُودِ  
وَأَعْلَى مِنْ (غَلَادِسْتُونِ) رَأْيَا وَأَحْكَمْكُمْ مِنْ فَلَاسْفَةَ (الْمَهْنُودِ)  
فَإِنَا لَا نَعْلِيقُ لَهُ جَوَارَا وَقَدْ أَوْدَى بِنَا أَوْ كَادَ يُوَدِّي  
خَدْوَهُ فَأَمْتَعُوا شَعْبَا سَوَانَا بِهَذَا الْفَضْلِ وَالْعِلْمِ الْمَغِيدِ<sup>(٣)</sup>

وَقَشَّاتِ حَافِظَ وَمَلِحَهُ فِي الْمَجَالِسِ وَالْأَسْمَارِ تَشَكَّلَتْ فِي شِعْرِهِ سُخْرِيَّةُ  
مِنَ الْأَوْضَاعِ الْخَلْفَيَّةِ . وَمِنْ سُخْرِيَّاتِهِ أَوْ نَقْدَاتِهِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ :

(١) ج ٢ ص ٨٢ .

(٢) ج ٢ ص ٨٧ - ٨٨ .

(٣) ج ٢ ص ٣٤ .

أحياناً لا يرزقون بهم  
من لي بحثه التائبين بمحنة  
يسعى الأنام لها ، ويجرى حوصلها  
ويقال : هذا القطب بباب المصطفى  
وهكذا كان ينظر حافظ إلى أضرة الأولياء .

لم يكن حافظ مجدداً بل إن في حياته بلا شك أملاً كبيراً تعكسه  
قصيدته (سعى بلا جدوى<sup>(١)</sup>) .

والقارئ لمقدمة الدكتور أحد أمين لـ ديوان حافظ يستطيع أن يفسر  
الطابع العام لشعر حافظ (فالشدة التي اتت به حافظاً منذ حداثته) أحدثت  
عنه كبتاً شديداً ينبع عنه شعراً في شكوى الزمان والناس . وكان المتظر  
من حافظ أن ينفعه نفسه بالدمع ولكته عرض بالضحك .. الضحك  
من كل شيء حتى البؤس والشقاء وأعما يدل على تكيف نفسه لمواجهة  
الوضع التحريضي أنه كان يارعاً في اختراع النكبة من كل ما يدور حوله  
ليفجر ضحكه ساميده ويحملهم على مشاركته وجدانياً ليغرق ألمه في موجة  
الضحك والسرور . وما ضحكه وفـ كاهته إلا توسيع الحزن بصيغة مبالغة  
ولهذا لم يضحك شعره وإن افترت شفاته فقد كانت نفسه المرحة في المجالس  
غير نفسه الجادة في الشعر . ولعل هذا البيت يفسر ما ذهبت إليه وهو من  
قصيدة (حريق ميت غير) .

قد شهدنا بالأمس في مصر عرساً ملأ العين والقواد ابتهاراً  
كان يكفي أن يقول (ملأ العين) وهذا يتضمن أن الفرح ملأ الفراغ لأن  
العين رسوله توصل إليه كل ماتقع عليه من رؤى ومشاهد ولكته ينص على

(١) ج ١ ص ٣٠٦ .

(٢) ج ٢ ص ١١٤ .

الفؤاد هنا لأن الفؤاد عنده حزين ويريد أن يشرك هنا في السرور ويعلن عنه كأنه لا يصدق أن الفرح بلغه . وإذا علمنا أن لفظه (ابتها) من اليه ، وهو إعجاب الدهشة أو دهشة الإعجاب ، ثبت عندنا أن حافظاً غريب على الفرح ومظاهره فهو ينشر لرقيته كمن يفتح عليه على الشيء الجميل أول مرة !

كما نفسي حافظ عن نفسه بالرثاء ولعل هذا سر إجادته له فقد عاش ينتها  
مقللاً معدنياً لم يرض غرائز الوالدية والملك والسيطرة فيه، فما إن يأخذ في  
الرثاء حتى يفطر قلب القاسي. أنا ما قرأت رثاء في مصطفى كامل إلا بكيت  
على الرغم من الأعوام الطويلة التي تفصل بيني وبين المصايب، وعلى الرغم من  
أنني لم أعرف (مصطفى كامل) إلا سيرة من سير التاريخ المصري ولم أر بالطبع  
(مصطفى كامل) وإن كنت رأيت وجه مصر فيه.

أترى الأمر صدق اللوعة في الشعر وأقصد اللوعة الشعبية المصرية  
لالوعة فرد أو شاعر . وأنا مصرية يقتربن في ذهني ذكر مصطفى كامل  
بذكرى دنشواي ؟ أم لأنني أعيش في قراماتي كأنها بنت ساعتها ؟ لست  
أبدى ، ولكن حافظاً في مراهقيه عميق الإحساس . . . هل هو الشجوى يبعث  
الشجى فهو يستريح إلى البكاء لأنه يشقى شجى بلا به ؟ أياً كان السبب فإن  
مرأى حاذنة يعدى صدقها وينس النفس شجاها :

أيا بتر هذا الضيف آمال أمة  
عزيز علينا أن نرى فيك (مصطفي)  
فكبـر وهـلـل والـقـضـيـفـكـ جـائـيـاـ  
شـهـيدـ العـلـاـفـ زـهـرـةـ العـمـرـ ذـاـوـيـاـ  
هـنـيـناـ لـمـ فـلـيـأـمـنـواـ كـلـ صـائـعـ

文 献

بعد هذا العرض لشعر حافظ أقف وقفه عند أسلوبه . وأظهر ما في هذا الأسلوب تخدم التكرار في التأثير والتطريب (١) بما

(١) اقراء تعبيدة (تهشة سعد زغلول) ج ١ ص ١٠١

يوفّره التّسّكّر أداةٌ من موسيقى النفس واللّفظ — فهو أحياناً يُكرر الشّطر الأول من نيت في أربعة أبيات متّوالـة<sup>(١)</sup>.

وأحياناً يكون التّسّكّر داخلاً للفظ الواحد مثل قوله:

وسأتها: من أنت؟ وهي كأنها رسم على طلل من الأطلال  
غتممـلت جـزاً وـقالـت: حـامل لم تـدر طـعم الغـمنـ منـذ ليـاليـ  
إنـ كـلمـة (ـتـلمـلتـ) بـتـجـانـسـ حـروـفـهاـ وـتـرتـيـبـهاـ عـلـىـ هـذـاـ النـسـقـ وـجـرسـ  
لـفـظـهـاـ بـفـعلـ تـسـكـرـ الـمـيمـ وـالـلـامـ وـهـاـ حـرـقاـ الـأـلـمـ الـبـارـزـانـ تـرـسلـ إـلـىـ سـمـعـيـ  
آنـيـنـاـ مـكـبـرـتـاـ وـكـافـيـ أـرـاهـاـ تـمـزـقـ.

وفي شـعرـ حـافظـ كـشـوقـ تـعاـيـدـ وـرـقـيـ (٢) وـقـعـ عـنـهـ أـحـيـاـنـاـ عـلـىـ لـفـظـ  
مـتـقـعـرـ مـثـلـ (ـمـتـغـسـمـ)ـ بـعـنـيـ الـظـالـمـ (٣).

وأـسـلـوبـ حـافظـ بـعـامـةـ أـسـلـوبـ لـفـظـيـ بـادـيـ الـجـزـالـةـ وـالـرـنـينـ.ـ وـقـدـ اـتـقـدـ  
الـلـازـنـيـ أـسـلـوبـ حـافظـ،ـ وـلـكـنـيـ لـأـرـيدـ أـنـ أـعـرـضـ لـنـقـدـهـ هـنـاـ لـأـنـ الـلـازـنـيـ  
نـفـسـهـ عـادـ فـنـدـمـ عـلـيـهـ.

وفي أـسـلـوبـ حـافظـ التـبـيرـ الشـعـبـيـ المـصـرـيـ:

وـافـ كـابـكـ يـزـدـدـيـ بـالـدـ أوـ بـالـجـوهـرـ  
فـقـرـأـتـ فـيـهـ دـسـالـةـ مـزـجـتـ بـنـوبـ السـكـرـ (٤)  
وـفـيـ خـفـةـ الـظـلـ الـمـصـرـيـةـ.ـ اـعـتـنـدـ إـلـىـ شـوـقـيـ لـخـلـفـهـ عـنـ حـفـلـ قـرـانـ  
ابـنـتـهـ فـكـتـبـ إـلـيـهـ:

(١) قصيدة العام العجمي ج ٢ من ٤١.

(٢) ج ٢ من ٤٠.

(٣) ج ٢ من ٣٩.

(٤) ج ١ من ١٢٦.

إن فاتني أن أوف بالأمس حق التهاني  
فأقبله مني قضاء وكان كريم الجنان  
واله يقبل منا الصلاة بعد الاوان (١)

وأنجحنا بجد في شعر حافظ وأسلوبه صوراً من السكارى كاتير المصرى  
المشهور . وصف حافظ باعث كتب صفيق الوجه قائلاً :  
أديم وجهك - باز نديق - لوجعلت منه الوقاية والتجليد للكتب  
لم يعلها عنكبوت أينما تركت ولا تخاف عليها سطوة اللهب (٢)

\* \* \*

وبعد .. فهذه كلية عن حافظ بعد شوقى حتى لا نأكل خبزنا جاما  
ولو أن (شوقى وحافظ) غذاء دسم لا مجرد « يرض وسميط » .

---

(١) ج ١٧٣ ص ٠

(٢) ج ١ ص ١٥٠

## الشاعر عَزِيز أَبَاظَة

عندما يكتب الانسان عن أديب يرجى الحديث عن أسلوبه إلى نهاية الموضع ... ولكنني مع عزيز أحسن دافعاً إلى تناول الأسلوب مبكراً لأنّه في جزالته البالغة يثير التساؤل وخاصة في عصر ينكر التفاصح. عصر يتسمّل فيه الكثيرون في التعبير .. عصر طابعه السرعة والتخفّف .. والسؤال الذي يراوح الابتسامة على كل شفة : ما سر هذا الأسلوب ؟ وهنا نعود إلى نشأته الأولى نتّمسّع عندها الجواب .

ولد عزيز أباظة في مدينة الزقازيق في ١٣ أغسطس سنة ١٨٩٨ م ولكنه نشأ في القاهرة ، فقد كان للأباظة بيت في « قواريز » من أحياه السيدة زينب . وكانت الأسرة قد خصصت هذه الدار لنزول (المدرسة) من أبنائها . وفي هذا البيت نشأ عزيز أباظة . وفي المدرسة التقليدية لكل دار كبيرة كان يجتمع في منزل قواريز : حافظ ابراهيم وإمام العبد و محمد السباعي وصادق عنبر والبشرى .

وعلى هؤلاء تتلمذ عزيز أباظة وتوثّقت صلته خاصة بحافظ والبشرى والشيخ الحضرى الذي يعرفه مؤرخاً خسب وهو في الحقيقة أديب متّمكّن .

هؤلاء وجهوه التوجيه الصحيح وقرأ عليهم الأغانى والبغاء والأمالى والشريف والبحترى كما كان يُشي بكراسة صغيرة خلف حافظ وهو راوية من الدرجة الأولى .. وكلما رأقت عزيزاً أبيات كان يكتبها .. ومن مخطوطات حافظ وقراءات عزيز الأولى التي تمت في المدرسة تكوت الركيزة اللغوية إلى ما زال يصدّ عنها .

هذا هو سره . والمرء ابن ثقائه الأولى .

يحسب الكثيرون ومنهم شيخ الأدب أن عزيزاً صاحا ذات يوم موجد نفسه، كثيرون، شاعرا .. ولم يكن هذا اليوم قبل الأربعين على أى حال .. ولتكن الحقيقة التي نسيت بعدها أن شاعرنا قال ونشر الشعر سنة ١٩١٥ وما بعدها .. نشر كثيرا في السفود والصاعنة ومجلة الشباب التي أقتنى اسمها باسم الشاعر أحد رأى وظل مقتربا به حتى اليوم .

والذى حدث أن (عزيز أبياظه) في العشرينات أى بعد أن دخل الحقوق وتخرج منها سنة ١٩٢٣ وتدرب في وظائف الإدارات حيث عين وكيلا للنائب العام وتدرب في سلك النيابة حتى عمل قاضيا . ثم ترك القضاء إلى عضوية مجلس التواب فجلس الشيوخ وتدرب في عدة مناصب حكومية إلى أن صار مديرآ لأسيوط .

الذى حدث أن (عزيز أبياظه) شغل عن الشعر أو نشره على الأقل . ولعله تعدد عدم النشر ليعطى الوظيفة حقها من سمع وسمعة . فقد كان الأديب في ذلك العصر لم يأخذ مكانه الصحيح في أفهام الناس وأنظارهم . ثم إن الكتابة والشعر روضة يحيطها النقاد بأسلاك شائكة ... كان شوق وهو كريم الذى عليهم الشعر - عزيز من مدرسة شوقي - تنال على شعره بلا هواة معاول «الديوان» فكيف بالشباب؟ ..

كما اعتبارات كانت في ذهن الشاب عزيز أبياظه حين قرر أن يكتب لنفسه في تلك الفترة - العشرينات والثلاثينات - وهو لم يتأس فقد كان يعيضى قديماً في سلك الوظائف المرموقة في ذلك العصر .

: دخل عزيز طفلاً الناصرية الابتدائية ثم كلية فيكتوريا بالإسكندرية - القوم الابتدائي - لمدة ستين كاتنا أساساً له في الإنجليزية ثم عاد ثانية إلى الناجميمية الابتدائية .. وتقى تعليمه (التجهيزى) في التوفيقية فالسعديه وأخيراً الحقوق .

وقد استطاع بها تلقاً، في كلية في سكنوريا أن يقرأ شكسبير في أولى تجاهزى . وفي هذه السن الغضة تأثر به . . . تأثر بمسرحه تأثراً بالغاً . ولما كان مسرح شكسبير مسرحاً كلاسيكياً فقد كان هذا التأثر وراء اختيار عزيز موضوعات تاريخية .

كما أعجب بيرون وشلي من الشعراء الإنجليز ، ومولير وراسين وكورنيل من الفرنسيين ، والثلاثة مسرحهم تاريخي . وهم نابعون فيه عن الأساطير اليونانية .

وعلى جمال الأسلوب ، كان عزيز أباً لشاعر المعان الإنسانية الرفيعة التي يعيش لها ، وبها ، الشعر الحق والشاعر الصادق . وبعضاً منه المعانى التي غنى لها عزيز أباً لشاعر : الأسرية ، وروحها ، وقوامها الزوجة والأم والأبناء .

فالزوجة في شعر عزيز أباً لشاعر : عبد النفس ، وموئل للأمن الكريم ، ونبع الحنان والرحمة ، ومصدر النصيح المادي وظل حضاف ونعمة سابعة وأنس ناعم وهدى مضى وروح وريحان ورفقاء وحب ساكب وصديق .

ولم أر أقدر منه على تصوير سعادة الزوجية في أبياته التي أبعثت من « أطياف الماضي » ، حين كان وزوجته :

يت sapiان رح يق و د سا كب	ص فو الب شاشة كالر يع الم اى
مر حان كالطفل الغرير و تربه	فر حا ب اي سر ملبس و طعام
كل ي شيد ب ال فه و يظنه	ذون الورى مثل السكال ال سامي
ويكاد من كلف يقدس ذاته	أعظم بتقديس و ليد غرام

كان عزيز أباً لشاعرًا كبيرًا ، شعر غنائي ولكن على طراز آخر جديداً . . فشعره لا تقاوماً في شخصية الشاعر ولا تمحى ذاتيه بل لا تقاوماً فيه إنسانية القارئ . كما كان الحال حين يقرأ المذاق الكاذبة أو حتى الصادقة فيهن عاليه الشعر والشاعر — من تعطفها وترافقها وترخصها وزيفها ..

شعر خلا من الدفع لأنه أكبر منه وأكرم وأعز ولستكne شعر مشبوب من  
وقدة العاطفة ولذعة الحرمان . ومع تأججه تأنس فيه راحة وتجد عنده  
سلاماً .. راحة تسكتب في النفس إحساس نعمة راضية وإن كانت ماضية ..  
شعر ينبع من قلب كبير فـ الجوانب تغمره عواطف شـي ، فعاطفة دينية  
عارمة تستقى من لمعانه بالإسلام والعروبة . ولشد ما تأسـى تلك الترنيمة  
الرقـيقـةـ التي يرسلـهاـ شـاعـرـناـ عـزيـزـ أـيـاثـةـ فـيـ مـسـرـحـيـةـ قـافـلـةـ النـورـ ،ـ عـلـىـ  
لسانـ الحـادـيـ :

يا نفس إن أضـيـتـ للـنـورـهـ  
ورـأـوـحـتـكـ الرـوـضـهـ المـنـضـرهـ  
حوـتـ سـاـ اللهـ وـضـتـ مـنـبـرهـ  
وـبـضـعـةـ مـنـ ذاتـهـ المـطـهـرـهـ  
أـقـبـتـ يـاـ نـفـسـ غـبـارـ الـأـثـرـهـ  
وـذـقـتـ مـنـ مـخـفـرـهـ لـخـفـرـهـ

### يا حادي العيس

يـشـربـ فـيـ أـخـيـلـيـ الـصـورـهـ  
أـلـهـمـاـ فـيـ النـسـمـهـ الـمـعـطـرـهـ  
وـفـيـ الـوـجـوـهـ الـطـلـقـهـ الـمـسـبـشـرـهـ  
وـفـيـ هـوـىـ عـفـ وـقـسـ خـيرـهـ  
وـفـيـ حـيـاءـ الـغـادـهـ الـمـخـدـهـ  
وـفـيـ بـرـيقـ الـنـظـرـةـ الـمـبـشـرـهـ

وعاطفة أسرية ترف على الزوج والولد . : وعاطفة وطنية روية من  
جهه مصر جـاـيـتـيـ فـيـ إـهـادـهـ مـسـرـحـيـهـ (ـغـرـوبـ الـأـنـدـلـسـ)ـ إـلـىـ الـأـمـةـ  
المـصـرـيـةـ السـكـرـيـةـ،ـ عـظـةـ تـشـارـفـ مـنـهاـ سـماـوةـ تـشـوـفـ إـلـيـهاـ،ـ وـتـرـنـيـهاـ طـلـلـاـ تـعلـقـ

أمله بأهداها ، ورغبة وقف العمر يتألح العسير من أبوابها .. بل يتبدى من اختيار هذا الموضوع بعيته حتى ليتساءل الدكتور طه حسين في مقدمة (أيتحدث الشاعر عن خطوب تابت في مدينة من مدن الأندلس في أواخر القرن الخامس عشر ، أم يتحدث عن خطوب تابت في متصرف القرن العشرين بمدينة القاهرة .

ولو مضى الشاعر في نسيان غرناطة وأهالاً أكثر قليلاً لما مضى لسمى أشخاصاً مصريين ولصرح عن أحداث مصرية ، وخطوب عربية معاصرة ، وعدد مكاييد من الأنجليز وبين إسرائيل ، ثم لم يجد بعد ذلك مشقة في أن يمضي القصة كما أراد ضميره أن تمضي ، ولكنه شق على نفسه ، وعنف بخياله وخواطره ، ورد قوله إلى غرناطة بين حين وجفن ردأ فيه شيء من قسوة لأنّه كان يأبى أن يكتب إلا في مصر والمصريين .

وهنا تبرز وظيفة الشاعر الاجتماعية في التعبير عن قومه وتحريك جموعهم وإشاعة الأمل فيهم عبر التاريخ ونفاذ اليأس منهم بصارع البني.

لقد وجد الأدب المصري نفسه وأدرك سباق المفاهيم الجديدة الكبيرة للشعر والفن .. وأهدى إلى العربية من ثمرات بنية كتابه وشعراء ثروة غالبة تعرضاً ما فاتها قروناً متباعدة حين كأنّ هم شعرائها بكل الأطلال أو غناء القصور .

وطامة الشاعر عزيز أباطة على اختلاف ألوانها عاطفة إيجابية بناة واعية فهي لم تقف من محاباها عند الشعور العام الذي يشترك فيه الناس ولكنها خلعت عليها حل الفن ورؤاه ووبيتها خلوده . فهو مسلماً اتخذ من الشخصيات الإسلامية التاريخية ومن الأحداث الإسلامية التاريخية موضوعاً لسرحياته : قائمة النور - الناصر - غروب الأندلس ، التي خلصها تخديعاً آخر يستهدفه الفن الصادق مما أشرنا إليه .

فشاورنا في شعره الغنائي وتقع على المفهوم القديم للشعر الغنائي العربي الذي وقف به ، في معظمها ، على أبواب القصور وووجهه على أصحابها ، ولكنك شاعر غنائي بالمعنى الكبير إذ غنى على ليلاته ونبع عن نفسه ثم خرج إلى الناس بجسم قيمهم ومأثراتهم وتاريخهم ، وهو في أثناء هذا يشير برموز الفن ويشحذ ويعي الشاعر والقوى . وهو بهذا كله شاعر غنائي كريم على نفسه وعلى الناس ..

حتى في رثائه بـ عزيز أباظة مضموناً كبيراً؛ فرأيه ليست مجرد دموع مسفوحة ولكنها موضوع للدرس ، لماذا يأنس على النساء الرجال .

ليس مجرد رثاء ديوانه (أنس حاترة) ولكن رسالة إلى المرأة الزوجة تعرف من خلالها ماذا يأسر الرجل من المرأة ؟ تدرك كثيرات أن ليس المظاهر الأخلاقية وحدها ولكن ملاك الأمر وسره في الطيبة والودادة والمحاجة والخنان العني والتوجيه الباني والحب الرءوم . هذه الصفات بالنهاية هي التي تعمق للمرأة في قلب الرجل وتعلي مكانها عنده .

لقد أينصت دارسه حين أهدى كتابه إلى كل زوجة استطاعت و تستطيع أن تجعل من زوجها شيئاً مذكوراً :

إن هذا الإهداء من الدكتور عبد المحسن عاطف سالم الذي كتب دارساً عن مسرحيات عزيز أباظة يترجم عن اتفاق الرجل بالشاعر المنشورة والقيم النبيلة في ديوان «أنس حاترة» .

وهذا الموى الأول هو الذي يغير طاقاته الشعرية ولون منخورها حتى وإن اختلف الموضوع والطابع فهو في بوأكير مسرحياته إنما كان يصد عن إحسان عيني بل في البيت وتنعم الأسرة ثم ألم الفراق والشتت، بل إن بعض الآيات في ديوانه «أنس حاترة» تسرّت إلى مسرحيته «العبايبة»، وأنا أعني هنا : بيته :

والدار حالية تزهو بربتها  
كما أرذلها بالغير السلسل الوادي  
تضمنا بمناحى رحمة وهدى

هذا البيتان يجريان على لسان العباة عندما تنوشها المخالوف وتودها  
الوسوس وترهق حبها المؤامرات فتنى المرأة الزوجة المحبة ، المال  
والعروش بل تعاقبها وتقول :

ففي بيت صالحة من أهل بغداد  
ووددت لو كنت في بغداد جارية  
وأقل أفضى لها شئ حوانبها  
وأرتدى الثوب من أخلاق ماحت  
أرذلها أزهى به بين أترابي وأندادي  
فصلت أهفو إلى زوجي وأولادي  
حتى إذا مال ميزان النهار بنا

إنها لظاهرة تستحق التسجيل لا في هذه المناسبة وحدها بل في تاريخ النقد  
الأدبي . لقد وقف الأدب المصري نفسه في ديوانين هما : «أفات حبيرة» لشاعرنا  
عزيز أباغة و «وحى المرأة» للشاعر عبد الرحمن صدقى ، على زثناء الزوجة  
والترنم بها . إنها لظاهرة تستحق التسجيل لأنها لا نظير لها في الأدب العربي  
كله . لقد بكت النساء صخرا ، أغا شقيقا . وقال أزواج أبياتا مفردة  
في الحنين أو الرثاء .. ولسكن ديواناً كاملاً في نوية لم يحدث إلا عند  
عزيز أباغة وعبد الرحمن صدقى يقول جريرا :

ولولا الحياة لها جنى استعبان  
ولزرت قبرك والمحبيب يزار  
ولست أدرى متى يستعبر .

حين يقول عزيز أباغة :

إلى المضجع الأسى حنين مكتم  
دعاني لها الشوق الدخيل وهزني  
تهيب أواه — يهم ويحتجم  
ولا أنا أستطيع المثول فأقلم

دعاني لها الشوق الدخيل وهزني  
أفضت لها حتى إذا جئت شفني  
فلا أنا أستطيع القبول فأنتي

ولما كفت الدمع إلا أقلمه  
ونهت في جنبي ناراً تضرم  
دخلت عليها فوضوى وروعتى  
كما يدخل البيت المحرّم  
إنها المضامين التي تحمل لشعر عزيز أباظة قيمة أدبية بل واجتماعية  
فليست المسألة في شعر عزيز أباظة رياضة شعرية ، وإنما هي معان  
وموضوعات .. حتى هذا الذي يتأثر به من قرائته يكون للاختيار هنا  
دلالة يستهدفها فسرجية قيصر تعلي من قيمة الشورى ، والشعوب حتى  
لتثور زوجة القيصر نفسها حين يدعوه داع بسيد الشعب :

بسيد ؟ هذى لعمرى سكيرة  
أقزل هذا الشعب منزلة العبد  
ومن ناصب الشعب العداء فقد هوى  
ولأن عز بالسلطان والمال والجند  
لكل أمره يستدف الحق رأيه  
ويثبت فضل الرأى بالأخذ والرد  
وقد أخذ عليه بعض النقاد أنه ( لم يهزه منظر جميل ) ص ١٠١ كتاب  
( عن مسرحيات عزيز أباظة ) وأنا هنا أختلف مع الناقد فشعر هواء موسى  
بأوصاف الطبيعة بعامة والنيل بخاصة فن وفنته بيت غير :

ياميت غرب ذكرت عهدك حاليا  
وذكرت نيلك وهو يجري علينا  
أو فضة في ريفك المتراء  
فإذا المثائل في الأصائل فتنـة  
إذا الغياض مكلات المام  
أضفت على الشطرين أضر زينة  
وتعاهد البلدين بالإذمام  
(الديوان ص ٣٤ )

وحين تنشاء الذكرى يقول :

أراك كما رأيتكم حين كنا  
على حرم الصبا نضحي ونمسي  
على ود وخالصة وقدس  
على واديه في حدب وهمس  
بشرى عنبرى الشاه يحيى  
جرى بين الحقول رسول رفه  
ومس زروعهن أبرا من

يا كر أين سال وحيث أقضى بموسي النضارة كل غرس  
(الديوان ص ٤٣)

والنهر الحاله في شعر عزيز أباظه ملتق الأجرة في مسرحية (أوراق  
الخريف) كما كان في الأدب المصري القديم، وفي الأدب الشعبي. فشاعرنا  
في مسرحيته أوراق الخريف ينادي على لسان الحبيبة:

يانيلا يا ابن الخلود افرح ليبرانك  
بارك هوانا السعيد في خضر ودياك  
في مانك التهميل ينساب في عين الشباب  
عنブ الجن كالقبل حلو اللئي كالعتاب.

بعد هذا العرض العجلان لشاعر عزيز أباظه أريد أن أقف وقفة  
عند أسلوبه.

إن أسلوب عزيز أباظه مهما قيل فيه بحكم طبيعة عصرنا التعجل  
أو جعلنا المآثر خفف فإنه مقدمة بلا شك وراثها الكثير من جهد الإنسان  
وفضل الله.

وإذا كان الفن إحساناً متزناً فإن الأسلوب المصنف ترف مفتان .. ترف  
ذوق وترف شخصية . وهذا اللون من الترف على ملasse ووسامته  
وليد كد دائب واستعداد موهوب حين يقترن الترخيص بالعبث والعجز  
والاستخفاف .

وإذا كان لكل فن مقوماته في الجواهر والشكل فإن فن الأدب  
لا يكتفى روائه إلا بقوة المعنى والمبنى ، أو نصاعة المضمون وببراعة  
الأسلوب معاً . ولا تطاق حياة تشدها الآلة وحدها وإن أدت وأغنت ،  
أو تحكمها الأرقام وحدها وإن كان فيها بلاغ .  
لا تقايس حياة بغير فن ، ولا يستوي فن بغير وسائل خاصة به بميزته له .

وبعضاً وسائل الشعر وعيزاته : الموسيقية والشفافية والجمال . ولا يوفر هذا، مجتمعاً، للشعراء إلا ملحة قادرة وطبع سخن وروح بمنحة واطلاع متسع  
وصبر دعوب ..

يقول أستاذنا زياد في ديوان «أيات حائرة» :

شعر عزيز الذي سمعناه أو قرأناه شعر على الطبقة جرى فيه على سفن الفحول من صاغة الفرض ، فتضليل القلظ وجود المعنى وراثق القافية ، وهي صفات لا تكتسب إلا بسعة الاطلاع ، وطول المعاشرة وقرة الملكة ، وإن لها في هذا الديوان قصائد ترقع إلى المكانة العليا من شعراء العربية ، ولكن هذا الشعر كله قد قطع من قواده القريح ، كما يقطع الدمع من العين أو الدم من الجرح ، فهو وليد الآسى وربيب الألم فليت شعرى أيتعربه النوى إذا ما التأم جرحه واندلع قلبه وجف ينبوغه أم يفجر الله له ينابيع أخرى تسقيه وتغذيه فيذكر ويتلون ويترفع ؟

وقد أجابت الأيام على سؤال أستاذنا زياد فروي الشاعر وروى من ينابيع كبيرة حين خرج عن ذاته واستوحى حياة الناس إلى جانب حياته، بل سوى في مسرحياته حيوانات من ابتكاره وأجرى على لسانها الشعر .

وشاينا في تصويره لمسرحيته شهريار يرى رسالة الشعر في كريم أعراقها توطن لنا سبيلاً فهم هذه الحياة وإدراك قيمتها وجمالها .

إن الرسام تناسب ملوكاته في العالم المرئي ليجذبوا لنا روائعه من طريق قدرته في الملائمة بين أحاسيسه وألوانه . والموسيقى يؤدي هذه الرسالة نفسها في عالم الأصوات ، أما الحقائق الحالية فمن عمل الشعر تسجيلها يايقاعه وربابنته .

وبعضاً هذه الحقائق الحالية التي صورها عزيز أباذه في شعره ، صراع النفس الإنسانية بغضائها ورذالتها مع الحياة والناس والأحداث . وقد صور هذا كله تصويراً موقعاً ودقيناً .

يقول أستاذنا العقاد في مقدمة (أوراق الخريف) .

(ما من شرط نشرط على الشاعر ليؤدي وظيفته الاجتماعية غير الأمانة في تعبيره وتصوирه، فإذا استطاع التعبير الصادق والتصویر الجميل في موضوع من الموضوعات كانتا ما كان فذلك وحده قوام الوظيفة الاجتماعية التي تتطلب من كل شاعر ومن كل فنان) .

وقد أكد له علائق الأدب العربي هذه القدمة المستطيعة في مقدمة مسرحية «فيس ولبني» التي عدها نموذجاً من نماذج الجراحة والعنوبة ومحنة التركيب في الشعر العربي على اختلاف أغراضه وأوزانه .

(ويقل في أساليب المعاصر كافة من يستوى له هذا النسق في كتاب كامل كما استوى لعزيز نسقه المتن في رواية (فيس ولبني) من ألفها إلى يائها ومن أهزيمها الحقيقة إلى بحورها المديدة على اختلاف المعانى والأغراض) .

### المسرحية عند شوقى وعزيز أباظه :

إن من يتأمل مسرحيات شوقى يجد أنها تجمع بين المدرستين الرومانسية والكلاسيكية دون أن تطابق إحداهما مطابقة كاملة .

فهو مثلاً لم يتلزم في مسرحياته الوحدات الثلاث كما فعل الرومانسيون .

كما لم يتلزم بالبعد الزمني الواحد الذي ينحصر في أربع وعشرين ساعة كما يفعل الكلاسيكيون ، كما لم يتقييد مثلاً بمحالة نفسية واحدة تسود المسرحية بل جمع بين الضحك والحزن . . . ولعل وجه الشبه ينتهى وينتهى هو نوعية اختيار الموضوعات فالإلى جانب البنائي مثلاً .. وولله إلى التعبير ، الشعر في خطابية وصانة تعمد إلى الشجن حيناً ، وتهوى التطريب حيناً آخر من غالبة الموسيقى على أسلوبه ذي الإيقاعات .

ومن مزايا شوقى أنه أقدم على المغايرة في البحور والأوزان منتقل كـ

يريد من بحر إلى بحر ، ومن قافية إلى قافية، ولم يكن هذا مألوفاً عند من سبقوه من الشعراء في العربية .

وهذه المرونة منه خدمت الحوار عنده فـال إلى القصر في الكلام بل في الأوزان أيضاً وخاصة في المسرحيات الأخيرة التي تخلص فيها من القصائد الداخلية الرنانة في الفخر والرثاء والحزن والفرح على السواء ، مما يعتبر كما يقول الدكتور متذو ( خارجاً على طبيعة الحوار المسرحي الذي يجب أن تتوافق فيه الحركة الدرامية المتبقية ) .

وقد حام النقد كثيراً حول هذه النغرة في مسرح شوق عازياً إليها تشكك العمل الدرامي عنده ، وتعطيل نبو الشخصيات ، وتعويق تكاملها على مسرحه ذلك التكامل الذي تقطعه بين حين وآخر عملية الإنشاد وકأن مسرحياته مبارأة شعرية لا أحداث مسرحية حتى ليراها الاستاذ العقاد ( قد خلت من الشخصيات ) في كتابه « شعراً مصر ويتناهم » وهذا ( من التباس اللامع مع أن كلها أو بعضها تاريخية ليس في تحضيرها وتصويرها فضل كبير بالنسبة إلى فضل الإنشاد والإبداع ) ص ١٦٥ - ١٦٦ .

وإن كان الدكتور عبد الحسن سلام يرى أن الشخصيات التاريخية ذات الأطر المعروفة تقيد حرية العمل الفني وتختضعه لحساب النقد والجماهير بينما المثل على غير مثال على الفنان في تشكيف الشخصية ورسمها على هواه . وبهذا تندو الشخصيات التاريخية أصعب في المعالجة .

والمسرحية عند شوق قد تتعدد شخصياتها ولكن هذا التعدد دائماً في خدمة شخصين رئيسين هما البطل والبطلة . ويتعاطف شوق مع المرأة فيجعل البطلة غالباً سيدة الموقف .

وما دامت المسرحية عند شوق ، في المقام الأول ، رجلاً وامرأة ، فقد أكثر من الحديث الحب حتى بلغ به حد العشق الواله .. كما أكثر الشاعر

## الأمير من الولام والخلافات والفناء والرقص والإنشاد ، وهي وسائطه

فـ التأثير حتى لـ كان المسرحية عند شوقي مهرجان ما حدا بالـ دكتور متذوقـ إلى المناهـة بـ وجوب تـلحينـهاـ كـأوبرـات يـستـمعـ فيهاـ الجـمـهـورـ بـروـعةـ الشـعـرـ وـجـمالـهـ مـضـافـاـ إـلـيـهاـ موـسيـقـيـ اللـحنـ . . وبـهـذاـ يـنـقلـ العـيـبـ مـيـزـةـ وـفـضـلاـ يـؤـكـدـ قـيمـتهاـ الأـدـيـةـ الـخـالـلـةـ .

ويـكـادـ يـجـمعـ النـقـادـ جـمـيعـاـ عـلـىـ أـنـ «ـعـزـيزـ أـبـاطـهـ»ـ تـرـسـ «ـشـرقـ»ـ وـتـأـثـيرـ بـهـ فـشـعـرـهـ وـمـسـرـحـهـ مـعـاـ . . فـأـخـذـ عـنـهـ : تـارـيـخـيـةـ الـمـوـضـوـعـاتـ ، وـنـوـعـيـةـ الـشـخـصـيـاتـ ، وـخـطـاطـيـةـ الـأـسـلـوـبـ ، وـغـنـائـيـةـ الشـعـرـ ، وـقـسـيمـ الـمـسـرـحـيـةـ ، وـتـغـيـرـ الـقـوـافـيـ وـالـأـوزـانـ ، وـتـوزـيـعـ الـعـلـمـ الـمـسـرـحـيـ عـلـىـ فـصـوـلـ ، وـأـخـيـرـاـ التـنـقـلـ فـيـ الـمـسـكـانـ وـالـزـمـانـ .

وـحـينـ كـانـ يـعـدـ شـوقـ إـلـىـ المـرـحـ فـيـ بـعـضـ الـمـوـاضـعـ مـنـ مـسـرـحـيـاتـ عـلـىـ سـبـيلـ التـحلـيـةـ وـالـجـنـبـ ، فـإـنـ مـسـرـحـيـاتـ عـزـيزـ أـبـاطـهـ كـانـتـ مـبـلـلـةـ بـالـمـعـوـعـ ، لـأـنـهـ كـتبـ الـمـسـرـحـيـةـ بـعـدـ فـيـعـتهـ فـيـ زـوـجـتـهـ وـكـانـتـ هـوـاهـ الـأـوـلـ ، وـالـسـكـيرـ .. فـقـيـرـ حـزـنـهـ عـلـيـهـ طـاقـاتـهـ الشـعـرـيـةـ وـلـونـ مـذـخـورـهـ حـتـىـ وـإـنـ اـخـتـلـفـ الـمـوـضـوـعـ وـالـطـابـيـعـ وـخـاصـيـةـ مـسـرـحـيـتـهـ «ـالـغـبـاسـةـ»ـ ، وـمـسـرـحـيـتـهـ «ـقـيسـ وـلـبـنـيـ»ـ وـهـماـ باـكـورـةـ إـتـاجـهـ الـمـسـرـحـيـ . . لـقـدـ صـدـرـ فـيـمـاـ عـنـ إـحـسـاسـ عـيـقـ بـدـفـهـ الـبـيـتـ ، وـنـعـيمـ الـأـسـرـةـ ثـمـ أـلـمـ الـفـرـاقـ ، وـالـتـشـتـتـ . . هـذـاـ كـلـهـ تـبـدـ الدـعـابـةـ عـنـ عـزـيزـ أـبـاطـهـ ، إـنـ صـادـقـتـهاـ ، دـعـابـةـ هـادـيـةـ صـامـتـةـ .

وـهـنـاكـ عـاـمـلـ آـخـرـ وـهـوـ غـلـبةـ الـرـوـمـاـنـيـكـيـةـ عـلـىـ أـدـبـاءـ النـصـفـ الـأـوـلـ منـ الـقـرـنـ الـعـشـرـنـ حـتـىـ غـدـاـ شـعـرـنـاـ وـمـسـرـحـيـاتـنـاـ وـأـغـانـيـنـاـ فـيـ هـذـهـ الـفـتـرـةـ مـغـرـمـةـ بـالـبـيـكـاءـ وـالـتـفـاقـ إـلـىـ حـدـ الـفـنـاـ .

وـمـعـ تـأـثـيرـ الـمـرـأـةـ عـلـيـهـ فـهـوـ يـهـدـيـ الـبـطـوـلـةـ فـيـ مـسـرـحـيـاتـ لـلـرـجـلـ ! عـلـىـ

العنكبوت من شوقي ... الرجل في مسرح عزيز أباذهل عمور الأحداث  
وسيد الموقف.

وعزيز أباذهل يهوى في مسرحياته المقدمات والخواتيم . ويعتمد على  
الكلام أكثر من العمل المسرحي ، ويحب كالطبع المصرى الأسى ،  
النهايات السعيدة.

ولا يختلف عزيز، كشوفى، بالمحبكة، بما أوقعه منه فى التشكك الدرامي.

\* \* \*

على أن مسرح عزيز أباذهل الحركة فيه أسرع ، والتسلكينك أظهر ،  
وكذلك اطراط السياق حين كان شوقى يتطرق معتقداً على مكانة شعره ،  
وقد غلى عزيز أباذهل عصوراً إسلامية متعددة . فن العصر الاهوى (قيس  
ولبني) ومن الأندلس : (الناصر) و (غروب الأندلس) ومن العصر  
العباسى : (العباسة) ومن مصر (شجرة الدر) .

\* \* \*

طريق واحد بدأه شوقى ، وسار فيه عزيز وافتتح الطريق فساد بعدهم  
عبد الرحمن الشرقاوى وصلاح عبد الصبور وآخرون ليبلغوا بالمسرح  
الشعرى ، نهاية ، لا ينقطعها تاريخ الأدب الحديث .

## شاعر لاسكندرية عبد اللطيف النشار

في مثل المدوه الذى عرف عنه في حياته رحل عن دنيانا في صيحة الأحد ٢٧ من فبراير سنة ١٩٧٢ الأديب الشاعر الأستاذ عبد اللطيف النشار وبعضاً ظنه مات قبل أن يموت، وعندما نهى في صفحة الراحلين كان النعى حدث أمس لا خبر يوم لأنه قبل وفاته بستوات كان قد خال إلى عزلة الزهد متأثراً بجراحه المعنوية وجروح وطنه معاً . . وهكذا تسلل في توافعه وبلا ضجة ينسحب عليه قول شوقى في المقاولوطى :

من مات في فزع القيامة لم يجد قلماً تشيع أو حفاوة ساع  
وهو من شعراء الاسكندرية وإن كانت دمياط مواليه . ولد بها سنة ١٨٩٥ لأب شاعر هو الأستاذ محمد حدى النشار . له ديوان مطبوع يسمى ( ثمرات الأفكار ) من ثلاثة أجزاء ، وجده والده شاعر أيضاً هو الشيخ محمد على النشار وكان مدرساً في معهد الاسكندرية ، ومن طرائف هذا الجد أنه كان إذا جاءه خفيده سأله عن حفظه فإذا أسمعه شيئاً من شعر الشعراء العرب أنقده قرشين تشجيعاً فإذا أنشده شيئاً من شعر والده محمد حدى النشار باركه وأنقده عشرين قرشاً ! وحاجته في هذا أن معظم الشعر العربي إما مدح وإنما مدح وكلاماً لا يساوى أكثر من قرشين ولكن الشاعر الصادق يساوى أضعافاً .

وجده له بجاين من الشعراً لم تطبع .

كان والده شاعراً وموظفاً في الوقت نفسه بمحكمة الاسكندرية .

كان سكرتير المحكمة وكان يروى لفته عبد الطيف المساجلات الأدية في دمياط البلد الذي كانت الأسرة تقضي به بضعة شهور في السنة.

أما والدته فقد كانت سيدة مثقفة تحفظ القرآن وتروى الشعر . وقد يدوغريها هذا في عصرها، وهنا يسوقنا الحديث إلى حديث آخر عن مدينة دمياط . تلك المدينة التي كانت أول مدينة مصرية علمت البنات ، ففي عهد الثورة الفرنسية أنشأ الفرنسيون في أواخر القرن الثامن عشر مدرسة بشيرية للبنات فرد عليها أعيان دمياط يإنشاء ثلاثة مدارس للبنات ! فلما رأة السياطية مثقفة ثقافة قديمة يحفزها إليها أن الشباب الدمياطى الذي تطبع إليه زوجاً كان يدخل المعهد الدينى يقبل عليه كل الشبان في دمياط ولو لم يستكملوا دراستهم فيه . لقد كان الغرض التثقيف فقط . . . .

ونساء دمياط كاسبات أيضاً فوراً من اللوزى ومصانع الحرير . . . . يأخذن في البيوت الخيوط أو المناديل لتطريزها . . . فهن يتوفرن على البيوت ويعملن في الوقت نفسه .

وهن صاحبات ذوق مترف . فديتهم مصيف يسعى إليه كل عام صفوه نساء القاهرة ومتوفتها . وعين المرأة لقططة وطبيعتها المحاكاة .

نعود إلى حديث مدارس دمياط . كان أحد أصحاب هذه المدارس رجلا اسمه الكتبى فلما توفي حل ابنته محله وكانت تدعى أمونة الكتبية . كانت تدير المدرسة وكانت تستأجر طيبة المعهد الدينى لنسخ الكتب القديمة ثمخلفتها ابنتها عيوشة البوشوتية .

وعيوشة هذه جدته لوالده . وقد تزوج والده أيضاً من عائلة الكتبى . . فلا عجب بعد هذا أن تكون والدته مثقفة راوية أدب حافظة للكتاب .

وهكذا شب في بيته أدية وفي عصر كان عامل الاستظهار فيه قوياً لم يكن يسيطر على شبابه (سينما) أو (مقهى) أو (راديو) أو (تلفزيون)

بل كان نظام التعليم يقتضي أن يكون التلذذ (ضاماً) . كانت المواد كلها تدرس بالإنجليزية فيضطر التلذذ أن يحفظ، فلا وسيلة إلى التعبير من عنده بغير لغته . . . يضاف إلى هذا أن البيت بدوره كان يحفظ الصي القرآن لئلا ينسى العربية في المممة المقلبة وهي الدراسة بالإنجليزية.

وقد تلقى تعليمه الابتدائي في مدرسة إبراهيم الأول ثم التحق بمدرسة سعيد الأول الثانوية ولكنها تركها في السنة الثانية حيث اجتبه (كلزه) للعمل في وادي النيل . وكانت الصحف سنة ١٩١٤ تجتذب الطلاب للعمل فيها مترجمين . وكانت في الإسكندرية في ذلك الوقت ثلاث صحف :

الأهالى : وصاحبها عبد القادر حزة

الأمة : وصاحبها عبد الطيف الصوقاني

وادى النيل : وصاحبها محمد كلزه

وكان كلزه في الحقيقة واضح الدور فيها كلها فقد كان يمدحها كلها بالحردين . ومن طريف ما يروى عنه في هذا الصدد أنه ذهب ليلة إلى حلقة الشاعر عبد الرحمن شكري حيث كان مردوه يتحلقون حوله في حديقة الشلالات فإذا بهم يتكلمون في الشعر والشعر والنقد وهو يتصل لا يطرف ، ومضي أول الليل على هذه الحال ثم أمعن الليل في العد وهم لا يتحولون فنظر إليهم كالمروع وقال :

— أتم على كل ليلة ؟

— نعم

— وتقولوا السلام ده كله شفوى ؟

— نعم

— طيب تعالوا . نفس الكلام أكتبه وخدوا عليه فلوس .

ومكذا اجتب أفراد الندوة إلى الصحافة وزعهم على (وادى النيل)

ثم على (الأهالى) و (الأمة) .

توأته اشتغال عبد اللطيف النشار بالصحافة كان في الوقت نفسه يعمل كتاباً في محكمة الاسكندرية مع محمود شكري أخي عبد الرحمن شكري . وكان محمود يحده عن أخيه ، وهكذا اتصل به ولازمه ثلاث سنوات من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩١٧ . كان يلازم يومياً حتى الساعة الثالثة صباحاً !

كان شكري في تلك الفترة عائداً من إنجلترا وكانت تتساطع عليه فكرة أن يقوم من تلاميذه والمحبظين به مقام سفراط من أفلاطون وأرسطو فكان يضع بين أيديهم كتب الأدب الانجليزي ويطلب إليهم قراءتها أو ترجمتها . ومن مريديه عبد الحميد العبادى وأمين مرسى قديل والمحاميان حسن فهمى وعبد الحميد السنوسى ، ومفيد الشواباشى والنشار والمصطفافون من الأدباء فى الاسكندرية كأحمد رami . كما كان يحضر الحلقة ، الاستاذان العقاد والمازنى .

وأول قصيدة نظمها النشار أرسلها إلى المصور يامضاء محمد عبد اللطيف . وكانت الصحف تخلي الألقاب على الكتاب والشعراء فكتب المصور (قصيدة الشاب الظريف محمد عبد اللطيف) لست أدرى ماذا يكون العنوان لو أن اسم الرجل (عبد الدايم) مثلاً ؟ هل كانوا يقولون قصيدة : الشاب العايم ؟

على كل حال هذا اللقب أغراه بالتعلق إلى ديوان الشاب الظريف محمد بن الغيف التلمساني المغربي . بحث عن الديوان حتى وجده فأقبل عليه وحفظه ثم حفظ ديوان كشاجم .

وعبد اللطيف النشار من مدرسة شكري . فقد كان شكري ، كشأنه مع تلاميذه ، يعطيه السكتب - وكان يفرقها بين قصاده - ويختار له الروايات ويطبع إلية ترجمتها يادىه الأمر ثم انطلق فترجم حسين رواية في عشرين عاماً نذكر منها :

أنا كارنينا لولستوى  
كوخ العم توم  
الشقيقان ببورج ايرز  
دباتيا لشارلز كنجل  
أدبيوت لمستويفسكي  
ليزا لورجنيف  
نوتردام دى بارى لفيكتور هوجو

بعدا بعمر عاشر من القصص القصيرة تبلغ خمسين قصبة ، ومسرحيات .

وقد نشر كثيراً من أعماله في (وادي النيل) و (الرسالة) و (السياسة الأسبوعية) ، وقليل من أعماله هي التي طبعها .

- كما ترجم لطاغور :
- ١ - مجموعة خاتي وقصص أخرى
  - ٢ - وكيل البريد وقصص أخرى

وترجم بعض روايات من المقررات المدرسية على سهل التبسيط للألميذ المدارس .

وقد ارتبط الأدب السكندرى بمحاجاته لأنه عاش في الاسكندرية ما يربو على ستين عاماً .

وقد عرف الشاعر كتب الأدب العربي القديم كا اتصل بالإنجليزية التي يحسنها فراة وكتابه في الكتب التي تفتح بها عبد الرحمن شكري .. وفيها ترجم إلى الإنجليزية أو ما كتب عنها متصلة بالمنذ .

وفي الإنجليزية قرأ الشاعر عبد اللطيف انتشاراً كبيراً من الأعمال الأدبية الروسية والألمانية والفرنسية أكثر مما قرأ للإنجليز أنفسهم وكان

رحمه الله يرى في اللغة الإنجليزية قنطرة سويس ذهنية بما هو منقول إليها من شتى اللغات .

و بما قرأه النشار في الإنجليزية ديوان الأميرة زين النساء الهندية . . . وهذا الديوان حب إلى الثقافة الهندية . . . إنه يجد في الروح الهندية صدى لمبادئه من محافظة و مسالمة و زهد .

و قد ترجم هذا الديوان شعراً و نشره في مجلة الثقافة و لكنه لم يجمعه . كما ترجم عبد الطيف النشار ، الحِيَام ، ١٩١٩ و نشره في مجلة رعيس .

والشاعر عبد الطيف النشار من أبناء ثورة سنة ١٩١٩ فهو ابن أسرة أسممت في الثورات المصرية ، فقد جلد أبوه في الثورة العرابية و حكم على جده فيها بالإعدام و لكنه لاذ بعمياء ولم ينفذ الحكم و اخفي هناك حتى صدر عفو عن المحكوم عليهم في هذه الثورة . . . نشأ الشاعر في بيت وطني ناقم على المستعمر فلما كانت ثورة ١٩١٩ ، انظم فيها و خطب في الكنيسة والمسجد و كتب شعراً ضمته ديوانه « نار موسى » .

و من أبياته التي ساخت بها المظاهرات و كتبت في لافتات :

بني مصر كونروا أعظماً وجاجاً      ولا ترکوا الطاغي على مصر حاكماً  
ولا ترکوا أبناءكم ونسائهم      يعانون في حكم الطغاة المظالم  
رأيتم بنیکم رؤية العين ذبحوا      وعاد الذي قد باشر النجع سالماً  
ولتكنه لم يصب بأذى من جراء تحريره فقد كان محافظ الاسكندرية  
في ذلك الوقت حسن عبد الرائق وكان وطنياً غيوراً .

هذا عدا المقالات التأيرة في الصحف . . . ومن بين ذلك ترجمة لقصيدة مسٹر بلنت المذيل بها كتاب التاريخ السرى للاحتلال الإنجليزى<sup>(١)</sup> وهي

(١) ترجم الأستاذ عبد القادر « بشاء » جزء الكتاب فيجريدة البلاغ و لكنه أغلق القصيدة . أما النشار فقد ترجم القصيدة و نشرها في جريدة (الأمة ) في ثلاثة أعداد متواتلة . . .

مشورة في ديوانه (نار موسى) .

كان عبد اللطيف النشار من يتحلّون حول عبد الرحمن شكري وعن استفادوا منه كثيراً . . . ثم رأى الأستاذ العقاد في الاسكتلندي فأحبه ولم يتغير رأيه فيه وكان كثيراً ما يقارن بينهما بعد رؤية العين والعقل . سمعته مرّة يقول : (كان شكري صاحب حلة وكانت العقاد هادئاً صافياً على العكس مما يظنه الناس من تصور تعاليه أو تخرج صدره . . . كان شكري يقرأ كل شيء ولو صادفه اتفاقاً . . . ولكن العقاد كان اطلاعه منظماً يصطفى أشهر موضوع في العصر ثم يصطفى أكتب كاتب فيه ، في البيئة بيته الموضوع ويقرؤه أكثر من مرة . فالعقد يقرأ بهدف وهو أكثر تركيزاً . . . إنه صاحب فنكة . . .).

وقد نحا النشار هذا المتنحى في قرائته يصطفى ليقرأ ويصطفى ليترجم . .

تأثير الشاعر عبد اللطيف النشار على الأستاذ العقاد تأثيراً كبيراً .

قرأ عبد اللطيف النشار ، العقاد بالاحترام ، وكان لغة المعرفة الشخصية دخل كثيـرـ في تأثيرـهـ بهـ . وأشدـ ماـ يـكـونـ تـأـثـيرـهـ بـدوـاـوـينـ العـقـادـ لـماـ فـيـ شـعـرـ العـقـادـ مـنـ فـسـكـرـةـ وـمـذـهـبـ . إنهـ يـخـفـ غـلـ شـعـرـ العـقـادـ وـيـرـوـيـهـ ، كـمـ كـانـ يـرـدـ دـائـماـ بـأـنـهـ يـفـتـحـ بـكـتـابـةـ العـقـادـ عـنـهـ أـكـثـرـ مـاـ كـتـبـهـ فـيـ حـيـاتـهـ جـيـساـ ! (أـىـ حـيـاةـ النـشارـ) . وـتـرـجـعـ كـتـابـةـ العـقـادـ إـلـىـ سـنـةـ ١٩٣٢ـ عـنـ صـدـورـ دـيـوانـهـ «ـ جـنـةـ فـرـعـونـ» . فقدـ كـتـبـ العـقـادـ عـنـهـ صـفـحةـ أـدـيـةـ فـيـ (ـالـجـهـادـ) . تحتـ عنـوانـ :

شعر اسكتلندي .

وـأـشـدـ ماـ يـكـونـ تـأـثـيرـ العـقـادـ فـيـ مـتـعـقـيـ الـأـدـبـ وـدـارـسـيـهـ وـحـدـمـ . فالـعـقـادـ لـاـ يـكـنـ أـنـ يـكـونـ جـاهـيـرـاـ حـتـىـ عـنـدـمـاـ يـنـطـلـقـ عـلـىـ سـجـيـتـهـ بـسـيـطـاـ لـطـيفـاـ

فيـقولـ كـأـرـوعـ ماـ يـقـالـ مـخـاطـبـاـ نـجـمـةـ الصـبـاحـ : الزـهـرةـ :

فـرـيـدةـ الـأـقـقـ كـلـيـنـيـ وـخـالـىـ الـبـدـ وـانـظـرـنـىـ

أراك تغويتني بروحى  
إلغواه ذات الدلال صينت  
نفهـل سـيـل إـلـيـك يـيـغـيـ  
فيـك ضـلـال وـفـيـك رـشـدـ  
وـرـبـ لـيلـ سـمـتـ فـيـهـ  
مـقـاـلةـ بـعـضـها جـنـونـ  
إـنـ زـمـانـ الشـيـابـ هـنـوـ  
لـاـ كـنـاكـوـ نـوـمـةـ الـنـونـ

أو يقول :

خـناـ وـخـنـتـ وـلـاـ أـقـوـ  
لـسـلـيـ ذـلـلـةـ أـوـ فـلـانـ  
وـمـضـنـتـ .ـخـيـاتـتـاـ مـعـاـ وـالـآنـ خـنـنـ الـبـاقـيـانـ  
وـقـدـ تـأـثـرـ أـسـلـوـبـ النـشـادـ بـأـسـلـوـبـ العـقـادـ .ـأـخـذـ عـنـهـ (ـمـنـطـقـيـتـهـ)  
بـصـورـةـ بـعـيـيـةـ .ـفـالـعـقـادـ يـحـلـ وـيـحلـ وـلـوـ أـنـ هـذـاـ فـيـ الشـعـرـ غـيـرـ مـأـلـوفـ ،ـلـوـ  
مـدـاـخـلـ الـعـقـادـ الـخـاصـةـ .ـ

يقول العقاد :

أـحـبـكـ حـبـ الشـمـسـ فـيـ مـضـيـةـ  
وـأـنـتـ مـضـيـهـ بـأـجـمـالـ منـيـرـ  
وـكـمـ فـيـ التـرـبـ مـنـكـ شـعـورـ

ويقول النشار :

الـزـرـعـ يـنـمـوـ بـطـيـئـاـ  
مـاـ دـعـتـ فـيـ الـرـيفـ قـاصـيرـ  
مـنـ عـاشـ فـيـهـ كـاهـلـيـهـ  
أـنـظـرـ إـلـىـ كـلـ شـيـءـ  
لـوـلـاـ وـرـكـاـبـ فـوـرـدـ  
نـسـيـتـ مـعـنـيـ السـعـادـ

سعادق في الحياة الـ . سوانة . الوقفـاده  
 لا حيث يحيـي احتـزاراً . خـلق . بـغـير . إـرادـه  
 سـهـولة . العـيش بـثـت . فـي الـقـوم رـوح الـزـهـادـه .  
 رـوح إـذا ما استـبدـت فـلن تـبـكـون الإـجـادـه  
 يا سـاـكن الـرـيف إـنـ الـ إـتقـان أـسـمـي عـيـادـه  
 فالـقصـيـدة ، كـما نـرـى ، عـلـى طـرـيقـة العـقـادـهـ فـيـها الـإـرـتـبـاطـ وـالـتـحـلـيلـ وـالـتـعـلـيلـ  
 والـوـفـاءـ بـالـمـوـضـوعـ .

والـشـاعـرـ عبدـ اللـطـيفـ النـشـارـ مـقـلـ وـلـهـ دـيـوـانـ صـبـيرـانـ هـمـاـ (ـنـارـ مـوسـىـ)  
 وـ (ـجـنـةـ فـرعـونـ) وـ قـدـ جـمـعـهـ مـاـ سـنـةـ ١٩٣٣ـ فـيـ بـعـحـورـةـ وـاحـدـةـ . وـ فـيـ الـدـيـوـانـينـ  
 تـرـجمـاتـ كـثـيرـةـ قـدـ تـرـجمـ (ـدرـعـ الـقـلـبـ) عنـ شـكـسـيرـ وـ تـرـجمـ مـقـطـوعـةـ  
 (ـالـعـمـ) عنـ (ـبـيـلـ) وـ رـثـاءـ صـدـيقـ عنـ (ـمـلـونـ) وـ (ـتـجـمـلـ) (ـعـنـ دـزـرـأـبـلـ)  
 وـ (ـنـسـبـ) عنـ (ـتـبـيـنـ) وـ (ـالـاحتـلـالـ) عنـ (ـبـلـنتـ) وـ هـيـ الـقـصـيـدةـ الـتـيـ  
 سـبـقـتـ الـإـشـانـةـ إـلـيـاهـ .  
 وـ تـرـجمـ مـقـطـوعـةـ (ـشـعـرـيـ) عنـ هـيـنـيـ كـماـ تـرـجمـ عـنـهـ بـتـرـصـفـ قـصـيـدةـ  
 (ـتـئـالـ أـبـيـ الـمـوـلـ) . وـ فـيـ دـيـوـانـ (ـجـنـةـ فـرعـونـ) تـرـجمـ عنـ هـيـنـيـ مـقـطـوعـةـ  
 (ـالـمـوـتـ) .

وـ تـرـجمـ ذـرـوـةـ كـيـونـيـدـ عـنـ روـبـرتـ هـرـلـيـ  
 وـ عـنـ الإـنجـلـيزـيـةـ تـرـجمـ بـعـضـ دـبـاعـيـاتـ الـخـيـامـ  
 كـماـ تـرـجمـ عـنـ الـفـرـنـسـيـةـ قـصـةـ (ـالـعـمـ حـنـاـ) .

لـقـدـ رـكـنـ نـشـاعـلـهـ الـأـدـبـ فـيـ التـرـجمـةـ <sup>(١)</sup> مـؤـمـنـاـ بـأـنـهاـ سـيـلـنـاـ إـلـىـ ثـقـافـةـ عـالـيـةـ .

(١) وـ جـيـعـ ماـ تـرـجـهـ النـشـارـ مـتـفـرـقـ عـلـىـ مـنـظـابـ الـمـسـفـحـ لـمـ يـسـتـهـ أـوـ بـجـهـ كـتابـ . كـانـ  
 بـعـضـ أـسـطـابـ يـوـعـزـ لـيـهـ بـتـرـجـهـ الـكـتـابـ فـيـ نـهـرـهـ يـوـادـيـ التـلـ ثـمـ صـارـ يـتـنـاخـ لـنـفـسـهـ . وـ تـوـالـ  
 نـهـرـهـ فـيـ مـيـاهـ الرـسـالـةـ وـالـقـاـفـاـ وـأـخـيـرـ اـسـوـتـ الشـرـقـ .  
 لـمـ يـلـجـ لـهـ لـأـلـاـ دـيـوـانـهـ (ـنـارـ مـوسـىـ) وـ (ـجـنـةـ فـرعـونـ) طـبـةـ وـإـجـةـ عـلـىـ أـيـخـالـ . وـ كـذـكـهـ  
 قـصـةـ الـمـمـ توـماـ ، وـأـقـاسـيـقـ مـاـلـغـورـ ، كـمـاـ اـشـتـرـكـ فـيـ دـيـوـانـ الـأـسـكـنـدـرـيـةـ (ـعـشـرـ شـعـراءـ) بـقـصـائـدـ  
 يـلـيـ عـدـدـ أـيـامـهـ الـلـاتـهـ .

وفي الديوانين قصص وحكم ورثاء ولكتيمها برنا من المدح . وما ينما عن ثقافة متنوعة وعلم بالتاريخ . والطاج الغالب على شعره المقطوعات أو القصائد القصيرة ، ومع هذا في الديوانين مطولات ولو نسبيا ؛ فهو عندما يعمق تأثيره يطول نفسه . . .

وأسلوبه فيما أسلوب حصره المولع بالجزالة على وضوح فيه . ولعل هذا الوضوح نفسه منع الغرابة في وجود مثل هذه الألفاظ في شعره : (يُنق) صفة للباه المزید (نادر موسى ص ۱۵ قصيدة بفر الأمل) ، وبعد قليل (العشاق) ص ۷۶ مقطوعة (أصوات صامتة) .

وينته في ديوانيه ، وبين الأدباء وشاعر وصلات حيمة ؛ فرسائل ومطارحات شعرية ، وقصائد ينته وبين أبي شادي ، ووقفات عند ذكرى حافظ وحديث تمثال لإسماعيل صبرى .

وفي الديوانين إحسان عيّق بالريف المصرى والفلاح ، وفي الديوانين احتفال بالمرأة يتمثل في تحبته لمدى شعراوى ، وحزنه على زينب بطلة قصة هيكل لأنها صورة المرأة العربية في عصره الأول :

حضرت وقد شاهدت قصة زينب وجبل بنات المسلمين زيناب ونظمه أجداد التاريخ المصرى القديم ، وتغلغله في حاضر مصر ، والتزامه بقضائهاها السياسية والاجتماعية تعبير عن وطنية صادقة جادة تتجاوز المتناف بسلبياته إلى جدية طرح القضايا والعيش فيها والتنمية إليها . . .

وفي الديوانين بصر بالنفس الإنسانية ، وتفاذه إلى أدق خوالجها وتعقيداتها . وهذه إحدى صوره الساخرة من بعض الأخلاق والأخلاق :

تجاهل أم تناس من عارف غير ناس  
أليس عندك الصح سب غير هذا الشهاد  
ما أنت ليث عرين ولست ظبي كناس

حي الوظائف تهـا  
جـ في التفـوس الخـاسـ  
متـى تعلـمتـ أنـ السـلاـ  
مـ لـعـبـاءـ رـاسـ  
متـى كـفـتـ عنـ الجـيرـ  
يـعـنـدـ رـأـيـ أـنـاسـ  
هـلـ أـعـنـ الـيـومـ رـدـ  
لـقـدـ غـدـوـتـ رـئـيـساـ  
مـنـ طـالـ يـلـنـهمـوـ القـزـ  
إـذـهـبـ وـحـيـ سـوـانـاـ  
فـيـ حـيـطـةـ وـاحـتـرـاسـ  
أـوـ رـجـعـةـ وـاتـسـكـاسـ  
أـوـقـيـ اـدـعـاءـ وـزـهـوـ  
إـنـ مـسـ أـيـ مـسـاسـ  
الـوـدـ كـالـبـغـضـ عـنـدـيـ  
(نـادـ مـوـسىـ)

وعبدـ الـلطـيفـ الشـارـ فـيـ دـيـوـانـيـهـ دـاعـيـةـ لـلـحـبـ ..ـ حـبـ الـفـنـ وـحـبـ الـجـمالـ  
وـحـبـ الصـفـاءـ ..ـ الصـفـاءـ فـيـ النـفـسـ وـفـيـ الطـبـيـعـةـ ..

فـيـ الـحـبـ خـيـرـ وـفـيـ  
إـذـاـ أـحـبـ الصـنـيـرـ  
فـهـوـ الـعـظـيمـ الـخـطـيرـ  
وـحـيـنـ تـخـلـوـ الصـدـورـ  
مـنـ الـمـسـوـ فـقـبـورـ  
بـهـنـ .ـ عـظـمـ نـخـيـرـ  
إـنـ الـقـيـرـ أـمـيـرـ  
إـذـاـ أـحـبـ الـقـيـرـ  
أـكـراـخـ قـوـمـ قـصـورـ  
الـعـيشـ فـيـهاـ نـضـيـرـ  
وـالـقـلـبـ فـيـهاـ قـبـيرـ  
رـاضـ بـهـنـ ضـيـرـ  
بـهاـ أـحـبـ الصـنـيـرـ

وفي القصور أسرى  
خافت عليه القصور  
ما ثم قلب يحسر  
ولا عيما ينسير  
إن الحب فصیر  
إن الحبيب غدیر  
إن الحبيبة نور

وقد عاش النشار بين هذا الشعب زاهدا في الشرة تحمله الجوائز  
الأدبية فلا يالي:

وفي قصيدة (غاطان) أجمل تصوير نفسه ومبادئه التي عاش بها، ويبدو  
أنه كان مقتضاً بزهده في المجد ووسائله قاتلاً بنصيه في الحياة . . .  
لقد اختار . .

على أنه بالرغم من تواضعه وزهده كان ذا قوة في داخله . . . قوة كامنة  
في نفسه وأسر . . . تعكس هذا مطلعته: «الimum الرخيصة» .

أخي إذا سمعت عويل باك فلا تخزن عليه وامتهن  
لتنعنه إذا ما كنت برا به فاعف عليه ولا تعنه  
أخي إذا سمعت أنين شاك فلا تعطف عليه وإنما عنه  
فإنك إن صنت به جميلا تلاق الشر كل الشر منه  
أخي إذا رأيت فتى بشوشة تبنت الآسى فيه فصنه  
أحق الناس بالاعوان من لم تدرسه المعموع ولم تستنه  
ولم يؤمن مسامع من يراه بشكوى لاعج لا بد منه  
وعلى انطوانه كان يشارك في ندوات الأندية والجمعيات الأدبية . ومن  
الطريف أن الشاعر عبد اللطيف النشار كان عضواً في جمعية الشبان  
المسيحية منذ كان اسمها (الزاوية الحراء) في الإسكندرية ، وهذا عن عقيدة  
ضمنها شعره :

أنا والقططى من نسل منا      ودم القبطى يجرى فى دمى

• • • • •

لقد أحب اللشار مصر وطنا وأحب الاسكندرية مدينة ، ومربي ،  
ومبادئ علية... أحبتها وما سلامها :

أقت به بعيداً عن ذراك      أهياج الحنين إليك يوم  
تحمّلت في الركاب إلى سواك      وكنت أظني أنساك إما  
إليك وكنت أحببه سلاك      فلما سرت عنك ثبت طرق  
هواك هواك في قلبي هواك      أمد طفولتى ومراح لموى

فهل ستدكر عرومن البحر وعروس إلهامه شاعرها الكبير ؟

## الْحَانُ الْخَلُودُ

سأتناول في هذا المقال ديوان (الحان الخلود) للدكتور ذكي مبارك، وقد اخترته موضوعاً لكتابته عنه، وليس بغير كتبه ولكنه في خصائصه الفنية صورة منه في آخر حياته ، والصورة الأخيرة أقصى بالمعنى من الصورة الأولى لأنها آخر ما وقعت عليه العين ؛ كما أن اللحن الأخير أتيق رنينا في الأذن لقرب عيدهما بالسبعين في دنياه .

ومن يقرأ ديوان (الحان الخلود) يظفر في شعر الدكتور ذكي مبارك بوحدة الموضوع التي تفتقدها في نثره . وما يسر المقارنة بين شعره ونثره، أن ديوان (الحان الخلود) ليس شعراً خالصاً بل ضمن تراتات من نثره فقد كتب لمعظم قصائصه مقدمات طويلة ككتب للديوان مقدمة نثرية تربو على خمسين صفحة .

وشعره أجمل من نثره . وكان يعمد فيه إلى الرصانة وهو يدث في ثناياه كثيراً من الألفاظ اللغوية فيستعمل لفظة (عند) بمعنى رأى<sup>(١)</sup> و (الناد)<sup>(٢)</sup> بمعنى الحسد ، (والضوابي)<sup>(٣)</sup> بمعنى التيران وهي من راقع شعره وإن كانت لا تخلي من شطحاته وهو فيها يتجاج صائق العاطفة ومن أبياته فيها مخالباً أهل الغرب :

أكان العلم في عالي سناء ذريعة الاسترافق والاستلاب

(١) في تصييدة (مصر الجديدة) ص ٦١ .

(٢) التصييدة نفسها ص ٦٢ .

(٣) من تصييدة (دار الوجد ودار الجهد) ص ٨٦ .

أروى منة أسلفتموها  
بلا نهب يراد ولا اغتصاب  
طلاع كان علمكم ليوم  
يهون بمحبته يوم الحساب  
ولم يك علمنا إلا نظيرا  
لضوء الشمس يزهد في الثواب (١)  
ومنها في مشاطرة أهل الإسكندرية :

بأهل إسكندرية بعض ما في  
أتلك قيامة قامت فدكت  
فن كهم سديد الرأى يمسى  
ومن رشا تصريحه الرزايا  
ومن عندهم يلفظها حاما  
من الأحزان للثغر المصاب  
حمسون الأساس من تلك الطوابي ؟  
لوقع المول مفقود الصواب  
وقيد الشيب في شرخ الشباب  
فتخرج للبلاء بلا ثقاب (٢)  
وله أبيات رقيقة كقطوعة (كيف النجاة) (٣)

رباه صفت فـؤادي من الآسى والحنين  
ولم تـشأ لضـلوعـي غـير الجـوى والـشـجـون  
فـكـيف تـصـفو حـيـائـى منـالـهـسـوىـ والـفـتـونـ ؟  
أـمـ كـيف تـرجـى نـجـائـى منـسـاجـيـاتـ المـغـفـونـ ؟  
ومن قصيدة (احتياجات البليل) (٤)

ما الحب ؟ ما سحره يانئما سرت  
عليه في غفوات الليل أحفان  
يروعك الصمت من شعرى فتسألني  
عن سر صحتي سـؤـالـ العـاطـنـ الحـائـنـ  
أجب إذا بـشـتـتـ عنـيـ لـأـنـيـ غـرـدـ  
لا يـحـسـنـ الشـذـوـ إـلـاـ فـوـقـ أـفـانـ  
وله غير هذه قصائد أخرى عامرة الآيات مثل قصيدة (غريب  
في باريس) (٥) ، وقصيده بعنوان (لوحة) (٦) ، ودمعته التي ذرفها على

(١) من قصيدة (دار الوجد ودار الجد) من ٨٦ .

(٢) قصيدة (دار الوجد ودار الجد) من ٨٧ .

(٣) من ٩٢

(٤) من ١٠٧

(٥) من ٣١١

(٦) من ٣٠٥

رئيس الحزب الوطني - المغفور له محمد باك فريد<sup>(١)</sup> ، وقصيده (غرام سنترس)<sup>(٢)</sup> ، وله قصائد على نسق الرباعيات كقصيده بعنوان (١٨ - يوليو)<sup>(٣)</sup> .

ونلاحظ أن الدكتور زكي مبارك مع تكرره بالألفاظ لا يعز الناقد إلى طول النظرة وإمعان الفكر لأن ظاهراته الفنية في ديوانه (الحان الخالد) بادية للبتطلع يلمسها في يسر ، فما هذه الظاهرات ؟

#### تنوع حرف الروى في القصيدة الواحدة :

وذلك لطول نفسه وهذا النوع يسعفه في النظم ويحبب شعره الملل وهو لا يجنب إلى هذا النوع في كل قصائده ، فكثير منها يتلزم فيها البحر والقافية في أبيات القصيدة كلها .

وقد أعنى نفسه من قيود رآها العروضيون لزاماً على نظام الشعر ، فقد نصوا مثلاً على أنه لا يجوز تكرير اللفظ الواحد إلا بعد سبعة أبيات ، ولكنه ارتكب لنفسه التكرار متحللاً من هذا الشرط في قصيدة (ليلة العيد)<sup>(٤)</sup> مثلاً وقصيده بعنوان «إليك»<sup>(٥)</sup> .

وقد أجاز لنفسه تكرير اللفظ الواحد حين يوجه المعنى مستشهدًا بالقرآن الكريم في سوري (قل أَعُوذ بِرَبِّ النَّاسِ) و (الرحمن) حيث كررت كلة الناس هناك والأية (فَبِأَيْ أَلَامِ رَبِّكَا تَكَذِّبَانِ) هنا .

وإذا كان يحيز لنفسه التكرار في الشعر وهو غير سائع فيه ، فلا عجب أن رأينا يكرر منه في النثر وشاهدنا هذه العبارة على سبيل المثال :

(١) ص ٢١٤

(٢) ص ٣٢٤

(٣) ص ٣١٢

(٤) ص ١٥٨

(٥) ص ٣٨١

(لأنى نادم نادم على ما أرقت من الخبر في السكتابات السياسية ، فليس  
في مصر سياسيون يسمعون أصوات الرجال الصادقين .

إن الأدب هو الباقي  
إن الأدب هو الباقي  
إن الأدب هو الباقي<sup>(١)</sup>

قد يعمد الكتاب التشكير على سيل التوكيد أو غيره من الأغراض  
البلاغية ولكنه هنا قلت في الأسلوب منعكس عن القلق النفسي عند صاحبه .

### عروفة عن الملح شها واستكبارا

لقدنى الأستاذ طه الرواوى وكيل وزارة المعارف العراقية . والرثاء  
لون من ألوان الملح ولكن الشاعر يرى صديقاً من قطر آخر ولو أنه  
شقيق - فالملح هنا لا يشوه رياه ومن ثم فهو لا يزورى بالكرامة . أما إذا  
صد الملح عن غير عاطفة من المادح ، وعن غير جدارة من المدوح ، فهو  
ترلف لا يشرف به صاحبه .

والدكتور زكي مبارك في مدحه على تندتة لا يترخص . لقد مدح طلة  
المعهد العالى لفن التنليل ولكن الملح هنا تشجيع لأناته كا داعم . وقد مدح  
أساتذته بالأزهر والجامعة المصرية<sup>(٢)</sup> ولكن ثاته هنا شكر ووفاه تلبية  
لأستاذ جليل ، وهو لا يعتبر هذا مدحأً بالمعنى الشائع من لفظة (الملح)  
قد كتب في فاتحة الديوان يقول :

(ليس في أشعاري مدح ، فما أعرف رجلاً أعظم من لأنظم فيه  
قصائد المدح<sup>(٣)</sup> ، وهذه العبارة تقسر في الوقت نفسه اعتزازه بذكر امته  
(فليس أثقل على نفسى من شعر المدح . إن تقدير المحسن واجب ولكن  
الملح والبلاغة فيه إلى حد المطلق هدى للكرامة الإنسانية) .

(١) س ١٣

(٢) س ٤٧٨

٦ (٣) س

الزهو :

الدكتور ذكر مبارك معجب بنفسه وبما يصدر عنها فهو يطلع على الناس بالكتاب يؤلفه ويحذفه من نقهء بل يقطع بهذا فيقول عن ديوانه «الحان الخالدة» : (لن يستطيع ناقد متخلص أن يكتب حرفاً في نقد هذا الديوان ، فما عرف اللغة العربية في تأريخها القديم وتاريخها الحديث قلماً أمضى من قلبي أو بياناً أبلغ من بيانٍ) وكتب في موضع آخر يقول :

- قال الدكتور محمد صبرى إن ديباجي الشعرية ديباجة بحترية ، وهى كلة يريد بها الثناء ولكتنى عند نفسىأشعر من البختى وأشعر من جميع الشعراء لأنى ملك الشعراء<sup>(١)</sup>.

ويتمثل هذا الزهو في سرد مؤلفاته وإجازاته العلمية من وقت لآخر<sup>(٢)</sup>. وقد اعترف هو بهذا الزهو اعتراضاً صريحاً في مقدمة الديوان حيث قال - (فصالحنا - يعني نفسه - مفتون بنفسه أشد الفتون ، وهو يرى نفسه أذكى الناس وأقوى الناس ، ولم يخطر بباله أن الله أنشأ إنساناً أصح منه عقلاً أو أقوى جسماً ، ولو لا نشأته على الواقار لكان من كبار المصارعين<sup>(٣)</sup>).

ولكن هذا الزهو وراءه إحباس صاحبه بالعنين فهو لون من الاستعلاء لا الفخر التقليدي في الشعر العربي القديم الذي كان يتعمله قائله وكنا صغاراً نستظير المحفوظات المدرسية مستعينين بالعبارة «وقال يفخر» .

النهاه من :

بعد هذا الفخر بالنفس والخياله يتبعهان ويختلف من غلوائه عند

الحديث عن أبي تمام فيقول (لا أنا ولا ألف من أمثالى يصلون إلى منزلة أبي تمام الشعرية<sup>(١)</sup>). .

وهذا الشاعر يدوي في مدحه للدكتور طه في فاتحة الديوان<sup>(٢)</sup> وقد حفظ فيه بعد صفحات معدودة<sup>(٣)</sup> كما يدوي تناقضه في ذكره للعشماوى. بأشا بالخير<sup>(٤)</sup> حين دعاه إلى وزارة المانف بعد أن أخرج منها ثم اثنى عليه بالذم لتعطيله الدراسة وفقاً لمقتضيات السياسة<sup>(٥)</sup>.

#### تشكك الأسلوب :

أسلوب الدكتور زكي مبارك غير متساوق ولعل ظاهرة التشكك هي الطابع المميز لأسلوبه الذي يحمل عنصر المفاجأة فهو يتكلم في موضوع ويخرج منه إلى غيره وقد يعود إليه أو يتقل إلى ثالث وهكذا في غير ربط أو تناقض مما يبعث على الضحك أحياناً فهو بالعصفورد يثبت من هنا إلى هناك فيما هو بجانبك إذا به قد طار عنك وحط فوق شجرة ثم يحيط ليطفو في المرج ثم ينشر جناحيه ليحلق في فضاء الله الفسيح .

والدكتور زكي مبارك يذكرنا دائماً بولالت ذرني الذي يعرض عليك الصورة ولا تستطيع أن تتذكرها بما بعدها ، وعلى هذا الثناء الدكتور زكي مبارك في الأفكار . ومن عجب أن هذه الظاهرة تستهوي الكثيرين من قرائه ولعلها تفسر اتساع توزيع البلاع في الأيام التي تنشر فيها لزكي مبارك .  
وهكذا مثلاً :

«ابتدأ أبو تمام حياته سقا بماء عبو ، وهو أول مسجد أقيم بمدينة القسطاط ، ولهذا يصل فيه ملوك مصر صلاة (الجمعة اليتيمة) وهي آخر جمعة من شهر رمضان .. متى يصل ملوك مصر صلاة الجمعة في (جامع الفتح) وهو أول مسجد أقامه المسلمين في مدينة دمياط ..

٢٣٩

(٢) ص ٢٩

(٢) ص ٤٢

(١) ص ٢٥

(٥) ص ٣٤٩

. إنَّه مسجدٌ مجهولٌ ، وقد صُلِّيَتْ فِيهِ فوْقَ أَكْدَاسِ التَّرَابِ .

لَوْزَارُ الْمَلْكِ فَارُوقُ (جَامِعُ الْفَتْحِ) لِبَسْكَى عَلَيْهِ أَمْرَ الْبَكَاءِ . إِنَّ الْمَسْجِدَ  
يُبَسْكَى مِنْ مَرَأَةِ النَّسِيَانِ .

وَيَا شَازَةَ مِنْ جَلَّاتِ الْمَلَكِ يَضْعِي وَزِيرُ الْأَوْقَافِ لِوِيَارَةِ الْمَسْجِدِ فِي رَاهِ  
أَطْلَالًا فَوْقَ أَطْلَالِ ..

الْمَسْجِدُ حَاطِطٌ بِالْمَقَابِرِ مِنْ جَمِيعِ الْجَوَانِبِ ..

إِنَّهَا مَقَابِرُ الْمُجَاهِدِينَ الَّذِينَ قَاتَلُوا الصَّالِيْدِينَ وَكَانَتْ دُعْيَاتُ ثَغْرِ مَصْرَ أَيَامَ  
الْحَرْبِ الْصَّالِيْدِيَّةِ .

الْمَصْطَانُونَ فِي (رَأْسِ الْبَرِّ) لَمْ يَرُوا الْبَقَعَةَ الْمُخْزِنَةَ فَلَمْ يَرُوا رَأْسَ الْبَرِّ  
مَنْأَعِمٌ يَعْجِزُ عَنْ وَصْفِهِ الْخَيَالِ .

مَضَيَّتِ أَصْطَافُ بِرَأْسِ الْبَرِّ فَازْبَعَتْ وَرَجَعَتْ بَعْدَ أَنْ كَحَلتْ جَنُونِي  
بِتَرَابِ تَلْكَ الْأَطْلَالِ .

إِنَّهَا مَنْزَلَةٌ لَا يَحْرُفُهَا الْمُتَرْفُونَ مِنَ الْوَزَرَاءِ وَالْكَبِيرَاءِ ، مَنْزَلَةٌ مَدْيَةٌ  
لَا تَقْعَدُ فِيهَا صَلَةٌ ، وَلَا يَسْمَعُ فِيهَا أَذَانٌ .

قَرَأْتُ عَلَى إِحْدَى الْمَقَابِرِ : « لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ » وَعَلَى  
مَقْبَرَةِ ثَانِيَةٍ قَرَأْتُ : « كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا قَاتَنَ وَبِقَيْقَ وَجْهَ دِبَكَ » ، وَعَلَى مَقْبَرَةِ  
ثَالِثَةٍ قَرَأْتُ : « مَنْ الْمَلِكُ الْيَوْمَ ؟ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ » .

عِنْدَ ذَلِكَ طَارَ صَوَاعِي ، وَتَذَكَّرَتْ زِيَارَاتِي لِلْمَقَابِرِ « بِيرَ لَاشِينَ » فِي ضَرَاحِي  
بِارِيس ، فَنَقَدَ وَجَدَتْ مَقْبَرَةً جَنْدِي مَجْهُولٌ جَاهَدَ فِي اسْتِرَادَ الْأَلْزَسِ مِنَ  
الْأَلْمَانِ ، وَقَدْ أَوْصَى أَنْ يَكْتُبَ عَلَى مَقْبَرَتِهِ هَذِهِ الْعِبَارَةُ المَفْجُورَةُ :

« Frauce I Sonvicius - 101 »

وَالْمَعْنَى : تَذَكْرِي يَا فَرَنْسَا .

هل تذكرت فرنسا؟ وهل تذكرت مصر؟ لقد أبلت شبابي في الدقاع  
عن وطني فارجعت بغير الحرمان من خيرات وطني.  
لأنني أسوة برسول الله وقد أخرجه قومه من وطنه الغالى .. إخ.

\* \* \*

إن كتابته ليست كامنة الوعى .. إنها أقرب ما تكون إلى أحلام اليقظة  
التي يستعرض فيها الخيال والذاكرة حشداً من الصور . وهو يحسن بعدم  
تماسك أسلوبه ، فقد كتب في ختام فاتحة ديوانه يقول :

«إن القارئ سيلاحظ أن هذه مقدمة بعثرة بعثرة لطيفة ، فهي غير  
منسقة الأجزاء ، وأشرح السبب فأقول : إن كتب هذه المقدمة في أوقات  
مختلفات وفي أماكن مختلفة ، وكان لكل زمان ولكل مكان غير خاص  
وفي المقدمة معانٌ مكررة . وقد أبقيت على المskدر من المعانى ، لأنّه يصور  
عراطف كان لها في روحى مذاق ، ولكل لفظ يوحى به الشعور مذاق»<sup>(١)</sup> .  
ويتصل بهذه الظاهرة عنده ظاهرة أخرى وهى الاستطراد ، فهو  
في انتقاله من موضوع إلى موضوع يرافق له أحياناً أن يضى في الموضوع  
المجديد طويلاً ثم يعود إلى الموضوع الأول .

وهذه الظاهرات تخفّ كثيراً في شعره . لهذا يبدو شعره أوفى اتزاناً  
من ثراه الذى يعتبر بعثرة أدبية .

وقد اعترف ، الدكتور زكي مبارك بتفكك أسلوبه كما رأينا بعد أن  
وصفه بالدقة في فاتحة الديوان وجاءها خصيصة من خصائصه . ولست ألمح  
هذه الدقة بل على العكس أرى في أسلوبه إسرافاً في الوصف ، في الرضا  
والغضب ، وفضفاضة في النسج لا تتناسب معها الدقة بحال . فهو يهدى كالبحر  
في ثورته ويقذف على الشاطئ . أخلاطاً منها الزبد والمحى والصدف ولكنه  
مع هذا يمكن في أعمقه التأثر والمرجان وقد تعرّ على بعض غوايه فيها ألق  
على الشاطئ من أصداف .

---

(١) من ٤٨

والدكتور زكي مبارك ثائر بطبيعته ، ألم يقل (إن المدح يزعجني ..  
والجو الذى يثير الشاعرية فى صدرى هو الجو الحاد ، بالبرد أو بالقيظ ،  
أما الجو المعتمد فهو موسم خمود ، ولعل هذه الطبيعة هي السبب فى أن يتسم  
أدبى بوسم العنف والجروح <sup>(١)</sup> ) .

ويوجهه هذى وثوار أنه الدائم فى الغموض فسكم تقع له عبارات لا طائل  
وراءها كقوله « جمال الجمال » التي يرددما كثيراً حتى لا تكاد تخلو قصيدة  
من ديوانه من هذه العبارة . وهى أكثر شيوعاً في شعره فصديقـه أحد رشدى  
« أجمل من جمال الجمال » <sup>(٢)</sup> . وهو يعيش فى أسيوط روحـاً جميلـة تعيش  
في شارع « جمال الجمال » <sup>(٣)</sup> . ولا يزيل هذا الغموض تفسيرـه لـهذه العـبـارة  
في فاتحة ديوانـه فقد أهدى ديوانـه إلى ( جمال الجمال ) أيضاً ثم راح هو نفسه  
يتسائل « عن جمال الجمال » وسطـر الجواب على هذا النـسـق :

« هو شخصية خيالية ابتدعـتها لنـفـسي في ١٧ يولـية سنـة .. لقد نـسـيـت  
التـارـيخ . أـظـنـي أـبـدـعـتـ خـاتـمةـ جـمـيلـةـ وـسـيـمـاـ باـسـمـ جـمـيلـ <sup>(٤)</sup> » .

وهـذاـ الغـمـوضـ والـخـلـطـ فـىـ أـسـلـوبـهـ يـعـزـىـ إـلـىـ الـفـقـقـ الـنـفـسـيـ الـذـىـ يـحـسـ  
منـ شـعـورـهـ بـغـبـنـ النـاسـ لـهـ . ذـلـكـ الغـنـ الـذـىـ يـتـمـثـلـ فـىـ قولـهـ « فـهـمـتـ كـلـ شـىـ »  
وـعـرـفـ كـلـ شـىـ ، وـبـقـىـ قـلـبـيـ كـالـغـابـةـ الـمـجـوـلـةـ فـىـ ضـيـرـ الـظـلـامـ » ، مـ يـفـصـلـ هـذـاـ  
بـقـولـهـ : « فـأـنـاـ عـنـدـ أـنـصـارـ الحـزـبـ الـوـطـنـيـ شـعـبـيـ يـنـاصـرـ الـوـفـدـيـانـ ، وـعـنـدـ  
الـوـفـدـيـانـ خـيـالـيـ يـتـشـبـثـ بـالـلـحـقـاتـ مـنـ زـيـلـ إـلـىـ جـنـيـوبـ ، وـأـنـاـ بـيـنـ الـمـؤـمـنـينـ  
مـلـحـدـ ، وـبـيـنـ الـلـحـدـيـنـ مـؤـمـنـ ، وـأـنـاـ بـرـعـتـ فـيـ الصـيـارـ وـفـاجـرـ عـنـدـ الـأـبـرـادـ ، فـأـنـاـ  
فـىـ كـلـ يـتـهـ أـجـنـىـ وـفـىـ كـلـ أـرـضـ غـرـبـ <sup>(٥)</sup> » .

وـقـدـ رـدـدـ هـذـاـ فـيـ شـعـرـهـ أـيـضاـ كـتـوـلـهـ فـيـ قـصـيـدـةـ دـجـلـةـ لـثـائـيـةـ :

شـجـونـ وـأـحـزـانـ كـنـارـ فـاـ النـىـ يـطـيـبـ لـهـذـاـ الـدـهـرـ مـنـ ذـلـكـ المـزـنـ

(١) س ٣٩

(٢) س ١٠ (٣) س

(٤) س ٤٨

(٥) س ٠ مقدمة الديوان الأول

لقد أغرت قلبي الم horm فـا الذى  
تغربت فى الدنيا ذلا (مصر) دارنى  
قى عبـرى الروح لا الناس أهله  
تروم الليل من عذابى ومن ينـى  
ولا أنا آوى فى الحياة إلى ركن  
وليس له عند الكـريـة من خـدن<sup>(١)</sup>  
وإلى هذا الشعر بالغن تـعزـى ظـاهـرـة تصـيـدـ الـأـلـقـابـ<sup>(٢)</sup> ، فـمـ يـفـرـحـ  
حين يـشـيمـ منـ النـاسـ إـنـصـافـاـ<sup>(٣)</sup> وـيـسـجـلـ ثـنـاءـمـ كـأـنـاـ يـخـشـىـ مـنـهـمـ تـرـاجـعاـ .  
وهـذـاـ الغـنـ الذـىـ تـشـقـلـ وـطـأـتـهـ عـلـيـهـ يـنـفـسـهـ عـنـ صـدـرـهـ بـالـحـدـيـثـ عـمـاـ يـعـانـيـهـ  
وـعـمـاـ يـتـخـيـلـهـ وـعـمـاـ يـفـعـلـهـ . وـهـذـاـ الشـعـورـ بـالـغـنـ أـورـثـهـ مـرـادـةـ تـدـفعـهـ إـلـىـ  
الـتـحدـىـ وـالـذـمـ لـاقـهـ الـأـسـابـ . وـمـنـ الطـرـيـفـ أـنـ يـعـزـوـ عـنـفـهـ إـلـىـ مـوـلـهـ  
فـيـ شـهـرـ أـغـسـطـسـ (لـأنـهـ موـسـمـ طـغـيـانـ النـيلـ وـلـأنـهـ أـيـامـ الـقـيـظـ ، وـكـذـلـكـ  
يـسـمـيـهـ أـهـلـ لـبـانـ ، آـبـ ، اللـهـابـ<sup>(٤)</sup> ) .

وـهـوـ فـيـ ذـمـهـ مـقـدـعـ وـإـنـ كـانـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ هـذـاـ المـظـهـرـ المـشـنـ طـيـبـ القـلـبـ  
نقـيـ السـرـيـةـ .

#### تعـدـ لـيـالـيـهـ<sup>(٥)</sup> :

هو يـرـيدـ أـنـ يـثـبـتـ أـنـ مـحـبـوبـ لـهـ مـهـابـطـ وـحـىـ هـنـاـ وـهـنـاكـ وـهـذـاـ مـظـهـرـ  
تـعـوـيـضـ فـهـوـ إـنـ خـاصـمـهـ الرـجـالـ وـغـمـطـوـهـ ، فـبـهـ الـخـرـدـ الـغـيـدـ .

\* \* \*

وـمـنـ حـقـ الدـكـتـورـ ذـكـرـ مـبـارـكـ أـنـ ذـكـرـ بـعـدـ هـذـاـ حـسـنـاتـهـ فـيـ دـيـوانـ

(١) من ١٨٥

(٢) من ٦ ( قـلـتـ قـصـائـدـ كـثـيرـةـ فـتـصـوـرـ ذـلـكـ الـوـجـدـ لـلـشـبـوبـ بـصـورـةـ قـضـتـ بـأـنـ تـخـلـعـ  
عـلـ (مـجـلةـ المـرـادـثـ) لـنـبـ (مـلـكـ الشـراءـ) وـمـنـ قـبـلـ خـلـمـ عـلـ (مـجـلةـ الصـبـاحـ) لـنـبـ  
(أـمـيرـ الـبـيـانـ) .

(٣) ويـقـولـ فـيـ مـوـضـوعـ آـخـرـ (وـقـيـ عـلـةـ الرـسـالـةـ تـجـبـلـ قـلـمـىـ إـلـىـ أـلـطـفـ حدـودـ التـجـلـىـ) تـجـبـلـ  
شـراـ وـثـراـ بـصـورـةـ وـاتـسـقـبـلـيـةـ كـنـتـ أـكـتبـ فـيـ كـلـ عـدـدـ ثـلـاثـ مـقـالـاتـ مـنـهاـ الـفـاتـحةـ الـاتـاحـةـ،  
وـكـانـ الأـسـنـاذـ الـرـيـاتـ يـقـولـ أـنـهـ «ـيـقـلمـ كـاتـبـ كـيـرـ»ـ صـدقـ »ـ ٣٨ـ .ـ مـنـ ١٥ـ — ١٨ـ .ـ  
(٤) من ١٠٥ـ — ١٥٦ـ .

أَلْحَانُ الْخَلُودُ خَطَرَاتٌ إِنْسَانِيَّةٌ تَرَفٌ فِي حَدِيثِهِ عَنِ الْعِيدِ الَّذِي عَلَبَ فِيهِ تَلِينَهُ  
وَصَدِيقَهُ أَحْمَدَ رَشْدَى (هَذَا هُوَ الْعِيدُ الَّذِي قَضَيْتُهُ فِي النَّوَاحِ عَلَى تَلِينَهُ  
وَصَدِيقَ أَحْمَدَ رَشْدَى فَقَدْ رَأَيْتُ مِنْ الْعَوْرَقِ أَنْ أَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ لَا تَنْعَمْ  
بِمَلَاهِي الْقَاهِرَةِ وَأَهْلِهِ يَكُونُ عَلَيْهِ<sup>(١)</sup> .

وَهُوَ يَقَارِنُ بَيْنَ الْوَلَدِ وَالشِّعْرِ (لِي أَبْنَاءٍ وَلَهُ الْحَمْدُ ، وَلَكِنْ أَبْنَائِي  
مِنْ رُوحِي أَعْزَى عَلَى مِنْ أَبْنَائِي مِنْ بَدْنِي) .

إِنْ أَبْنَائِي مِنْ رُوحِي وَهُمْ أَشْعَارِي وَمُؤْلَفَاتِي لَا يَقُولُونَ إِلَّا مَا أَرِيدُ  
أَنْ أَقُولُ . أَمَا أَبْنَائِي مِنْ بَدْنِي فَلَا يَقُولُونَ دَائِمًا بِمَا أَرِيدُ أَنْ أَقُولُ<sup>(٢)</sup> ..  
وَمِنْ وِرَاءِ دِيْوَانِ (أَلْحَانُ الْخَلُودُ) إِنْسَاسُ حَسَاسٍ .. إِنَّ الدَّكْتُورَ  
زَكِيَّ مِبَارَكَ مَعْ سَطْحِهِ الْخَشْنَ، رَقِيقُ الْمَحْسُ .. وَلَيْسَ أَدْلُ عَلَى رَهَافَةِ حَسَسِهِ مِنْ  
هَذِهِ الْقَصْةِ الَّتِي رَوَاهَا :

( تَفَضُّلُ مَعَالِي « حَلَّى عَيْسَى بَاشاً » بِدُعُوقِي إِلَى الْغَدَاءِ فِي دَارَهِ بِالْزَمَالِكِ  
لِاِشْتِرَاكِ فِي تَحْيَةِ الْأَسْتَاذِ إِسْعَافِ النَّشَاشِيِّ ، وَكَانَ الْغَدَاءُ شَيْئًا ، وَلَكِنَّنِي لَمْ  
أَتَأْوِلَ عَلَى لَقَبَاتِ صَغِيرَاتٍ دَفَعَتْ هُنْرَاهُ عَلَيْهِ وَأَدْبَاهُ ، وَأَنَا بِحَمْدِ اللَّهِ مِنْ  
أَكْبَارِ الْعَلَيَاءِ وَالْأَدَلَاءِ وَأَنُوفِ أَعْدَائِي فِي الرَّغَامِ .

كَانَ عَلَى الْمَائِدَةِ ، بَاشاً ، لَا أَسْبِهُ فَأَنَا أَضْنَنُ بِالْتَّشْرِيفِ عَلَى بَعْضِ الْخَلَاقِ.  
رَأَى ذَلِكَ « الْبَاشاً » أَضْعَفَ الْخَبْزَ فِي الْمَلْحَةِ فَقَالَ : خَذِ الْمَلْحَ بِالْمَلْعَقةِ .

فَقَلَّتْ : لَا تَوَاخِذْنِي يَا بَاشاً ، فَأَنَا فَلَاحٌ ذَرْعَتِ الْأَرْضِ مِنْ بَارِيسِ إِلَى  
سُتْرِيَّسِ وَمِنْ بَارِيسِ إِلَى بَغْدَادِ .

ثُمَّ قَلَّتْ : هَلْ تَعْرِفُ يَا بَاشاً مَعْنَى كَلَّةِ « الزَّمَالِكِ » ؟  
فَقَالَ : نَسْأَلُ صَاحِبِ الْمَعَالِي حَلَّى عَيْسَى بَاشاً ..

فقال : إنه لا يعرف

فقال البasha : وترى أنت ؟

فقلت : أعرف لأنني الدكابرة ذكي مبارك فاسمع .

فقال البasha : سأسمع . . .

فقلت : كف يديك عن الطعام لسمع .

فقال : أسمع ، أسمع ، أسمع .

فقلت : الزمالك جمع زملك بضم الزاي وهي كلة ألبانية معناها الخيمة وهي في المكان الذي يقيم به نادي الضباط بالزمالك في هذا الوقت (١) .

لتفق طويلاً عند عباراته ( وكان الغداء شيئاً ولكن لم أتناول غير لقيمات صغيرات ) كم هزتني هذه العبارة . لقد جرح شعوره اتقاد البasha الذي لم يرد أن يسميه ، له على المائدة فعزف عن الطعام ( الشهي ) وزهدت نفسه فيه ولكنه لقن ناقده درساً بليناً في القيم الحقيقة التي يتضامل إلى جانبها «فن الآتيكست» .

والآمثلة على إيمانه وعزته نفسه مبثوثة في أنحاء الديوان لا يعي المطلع فيه نشادانها .

وأروع ما في ديوان (ألحان الخلود) عندي تلك الصورة التي رسمها لنفسه في معتقل الإنجليز البغاء .. هنا قلب إنساني - ينافق بالوطنية المصرية في حرارة وصدق وإيمان عميق . هنا ومضات روح تروع وتأسر . مصرى يتجرع غصص الجوع ويعانى عذابات السجن ويلوح له بالفكاك من الآسر إذا نكص على عقبيه وتذكر لمبادئ الحرية فيرفض في شتم حتى لم يبق في السجن غيره وحتى حار معه سجانه فأطلقه لما استعصى عليه أمره .  
إنى هنا أنقل بمحض خطوط هذه الصورة إنساناً للرجل العظيم :

(١) ص ٢٩٥ - ٢٩٦

(كانت السلطة العسكرية قد قررت لـ كل محقق سبعة عشر قرشاً في اليوم يطلب بها من المتعدد ما يشاء . فكانت أطلب طعاماً بعشرة قروش وأطلب بالباقي كتاباً من مكتبة كان اسمها في ذلك الوقت (المكتبة العباسية) وكانت النتيجة أن أجوع جواعاً لمأشد منه في حياتي ، فقد كنت وحيد أبي وأمي ، وكان يهمهما التأسيس وهو في لغة ستريس أن ينشأ الطفل بأمعاء قوية تصانع تقلب الأجراء )<sup>(١)</sup> .

[نها لمحه معبرة ولكنها لا تغنى عن الصورة الراخنة التي يجب أن يقف أمامها طويلاً أبناء هذا الجيل .

\* \* \*

والدكتور زكي مبارك له طبيعة الفنان .. دعته جامعة أدباء العرب به إلى إنشاد قصيدة في مهرجان أدب البحر فإذا فعل لم يأخذ القلم بين يديه ليشرع في التسجيل مستوحياً خياله بل نهد إلى الاسكتلندية ليسمع بأذنه هدير الموج ويرى بعيته أصطناقه ويستلمه القصيدة . وهذا هو الصدق في الأدب . وفي هذا يقول (وأنا آخذ أدبي من وحي الحياة لامن وحي الخيال، ولهذا سافرت إلى الاسكتلندية مررتين لأنظم القصيدة وأنا في رحاب الأمواج )<sup>(٢)</sup> .

\* \* \*

وقد احتفل الدكتور زكي مبارك في بداية حياة الشهادة بالمارضة فعارض قصيدة شوق التي مطلعها :

مضني وليس به حراك لكن ينخف إذا رأك

(١) من ٢٢٨ .

(٢) من ٢٢٤ .

### فأحسن المعارضة ومن آياته :

يا من أجلك عن وصال في دنوك أو نواك  
وأراك مولاي الرحيـم ولـان نـأي عنـ جـدـاك  
تحـظـر وـتـخـطـر بـالـاصـبـر لـفـلـاـ النـسـيمـ ولاـ الـأـرـاكـ(١)

ومن الطريف أن الدكتور زكي مبارك في ديوانه (*الحان الخلود*) سطر لنا قصيدة يقص علينا أنه عثر عليها في مجموعة الأستاذ كازانوفا وهي مذسوبة إلى الرسول ويدعى راويها أن النبي (ص) نظمها وهو في طريق من مكة إلى يثرب . ويحدثنا الدكتور أنه بذلك جهداً خطيراً في تصحيح ذلك التحريف بل حاول أن ينظمها من جديد ثم أقلم إذرأي في هذا الصنف جنائية على التاريخ . ويخيل إلى أنه تغلبت عليه الرغبة في نظمها من جديد لأن القصيدة عليها طابعه وتمثل فيها خصائصه ولا يستطيع الناقد تمييزها عن سائر قصائد الديوان . لا بل إن الدكتور زكي مبارك نفسه قد اعترف صراحة أنه ناتج القصيدة ص ٢٨ .

وديوان *الحان الخلود* بعد هذا (في مجموعة) *قائم اللون* فصورة صاحبه تظل عليك من بين سطوره تلوح على تخيلها أمارات الشقاء ، ولعل من دواعي شفائه :

١ - طفولته الحزينة فهو يقول (لم أعرف في عهد الطفولة معنى جحيلـاـ ليـومـ العـيدـ ،ـ لـقـدـ كـانـتـ لـيـةـ العـيدـ مشـشـومةـ .ـ كـانـ حـمـلـ الفـوـانـيسـ وـنـضـىـ إـلـىـ المقـابـرـ لـنـسـلـمـ عـلـىـ الـأـمـوـاتـ .ـ

وكان صباح العيد غاية في الشؤم ، فإنـ عـانـتـنـاـ فـيـ سـتـرـيـسـ كـبـيرـةـ ،

وما كان يمر عيد بدون حزن على ميت ، وبهذا كان يجب أن تكون القوة  
المرة هي ما تقدمه إلى المعدين .

وكل عيد - وهو فرحة الأطفال - ما يخبرنا في يتنا إلا مرة  
أو مرتين ، فقد كان من العيب أن تخبر السكعك وفي العائلة بيت حزين .

لقد تأثرت أعمصي تأثيراً شديداً بهذه المناظر التي واجهتني بها الحياة  
وأنا طفل ، ومضت هذه المناظر تلاحتي من عيد إلى عيد )<sup>(١)</sup> .

٢ - سقوطه وهو المعتد بذاته ونبوغه في الليسانس مرتين .. ثم ..  
ثم ماذا .. لستمع إليه يروى قصته :

(ثم توالى متاعب عنيفة إلى آخر حدود العنف ، وكان أصعب  
تلك المتاعب هو هجرتي إلى باريس ، فقد أقت فيها سنين كانت من أعنف  
السنين .

ولم أعرف الراحة بعد الرجوع من باريس .

هل كانت أيامي وأنا رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة الأمريكية أيام  
هدوء ..

وهل كانت أعوامي وأنا أستاذ الأدب العربي بكلية الأداب أيام  
اطمئنان ؟

والسنون التي قضيتها وأنا مفتش المدارس الأجنبية بالملكة المصرية ،  
هل كانت تلك السنون بما يرجح ؟

وتلك المؤلفات الطوال ، ماذا أخذت من عافيتي وشبابي ؟  
والقصائد والمقالات ، ماذا صنعت ؟

---

(١) ص ١٠ .

عند الله جزأى .

أنا أصدق أن هذا واقع، لو لا السطور المثبتة في كتاب ذكريات بازيس، وكتاب ليل المريضة في العراق.

وَهُذَا الاضطهادُ الَّذِي يَتَدَفَّقُ مِنْ جَمِيعِ الْجَوَابِ مَرْسَلًا بِسَخَانِهِ مِنْ كَارِ الْوَزْرَاءِ.

و تلك الأيام التي تفيف بها السنة المعتاين .

إن بعض هذا يكفي ليخلع على أشعاري أنواع الحزن الوجعيم<sup>(١)</sup>.

中 中 中

وبعد فأنا هنا حين أحلال شعر الدكتور نك مبارك في هذه العجالة لا أعني آنني أتيت بمجدد فقد سبقني إلى كثير مما قلته في خاتمة ديوانه التي كتبها على طريقته في التحليق ثم الانفراط فجأة وعلى غير انتظار . . هذه الخاتمة فيها نظرات صادقة وفيها مزاعم يخلو له أن يرددها فلندعها له ولنتفع عند النظرات الصادقات وإنما لنقلها عنه على النسق الذي بسطها به لتقوم عذرآً لي عنده في نقده بعد أن قال (لن يستطيع ناقد متحدث أن يكتب حـقاً في نقد هذا الديوان ، فما عرفت اللغة العربية في تاريخها القديم وتأريخها الحديث قليلاً أ مضى من قلبي ، أو يياناً أبلغ من ييانـي ) (٤) .

وتقديمه لنفسه خصه في السكلات الآتية:

(قد برى القارىء بتآضعيفاً في قصيدة قوية فسأل عن السر في الإبقاء

عليه هذا البيت الضعيف .

$\cdot \lambda_{\text{ref}}(r)$

$$F^0 = F^0_{\{x,y\}}(1)$$

وجوابي أن ذلك البيت قد يكمل الصورة وعلى فرض أنه حشو فالمشو  
ينفع في إقامة أعلى المبانى .

وابن الروى الشاعر العقري قد اعترض عن الآيات الضئيفة في القصائد  
القوية فقال ما معناه : « إن الشجرة القوية تعتمد في حيائها على أغصان  
ضئيفة » وقد صدق .

وفي الديوان مقطوعات لا تحتمل التقد ، لأنها في غاية من الضعف  
ولتكن أبقيت عليها لأرى فيها الخطوات الأولى من حيائى الشعرية .

٢ - في هذا الجزء مجاملا بعض الحالات من وزراء وشعراء ، وضييرى  
يؤبنى على ذلك المجاملا ، ولكن أبقيت عليه ليرى فيه الجهد صوراً من  
العصر الذى « نعمت » فيه بعاصرة أولئك الوزراء والشعراء .

٣ - هذا الديوان في جملته لن يكون أقوى من كتاب التراث الفنى ،  
وكتاب التصوف الإسلامى ، أو كتاب الموازنة بين الشعراء ، أو رسالة « اللغة  
والدين والتقاليد »، فتلك المؤلفات وأمثالها عصارة عقلى ، أما هذا الديوان  
 فهو عصابة قلبى وروحى .

٤ - إن هذه المجموعة الشعرية قطعة من حيائى الوجدانية ، فليس فيها  
تربيف وإنما هي خواطر فاض بها القلب وعبرت عنها بهذه الألحان ) .

\* \* \*

ولعل ما ذكره عن نفسه مضافاً إليه ما ذكرته عنه يصور لنا ، مجتمعاً  
طريقته في قرآن الشعر ، فهو يرسله كما يوجد به خاطره بدون تكلف كالنهر  
لا يرسم له مجرى يسيل فيه ماءه ولكنه يمضي لغايته ويشق طريقه أثناء  
سيره فإذا هو مستقيم حيناً ، كثير الالتواءات أحياناً ، ولكن كثرة التعارض  
في شوطاته لا تهون من رسالته ولا تضيئ من قيمته .

## أغاريـد رـبيع

وبعد (الحان الخلود) تناول ديوان (أغاريـد رـبيع) للشاعر المغفور له فؤاد بليل. وقد حدا في إلى السكتابة عنه سيبان : الأول : استجابة الشاعر للمجتمع الذي عاش فيه يتعرف إلى أدواته ويطلب لها مما ينفع في شعره حرارة الصدق وصدق الواقع .. أما السبب الثاني . فهو شخصية الشاعر التي تطل عليك من بين أبياته .. شخصية العازف لقد نسخه في غير صلف أو تواضع ، المعترض به في غير ذهو أو غرور .

والباحث تأخذ عينه في هذا الديوان عدة ظاهرات لعل أهمها :

طابع التقليد للقديم بخاصة ومن سبقه من المحدثين بعامة . ومن سمات التقليد في شعره تمسكه – على بعد الفارق بين عصره وعصرهم – بتشبيهاتهم التي، كانت تستساغ منهم ، بل لعلها تحمد لهم اتجاؤها مع بيئتهم وجوهم ، ولكنها لا تحس الآن لتغير الحياة عليها تغيراً بعيد المدى كغير الآخر جعل هذه التشبيهات وما شبهت به من المخلفات . وإنها لظاءرة ظافت النظر أن تقع لشاعر حديث ثقانته فرنسيـة على مثل ( ظهر الجن <sup>(١)</sup> ، ونار القرى <sup>(٢)</sup> ، والدعا .. بالسقيا <sup>(٣)</sup> ) .

ومن ألوان التقليد في شعره حفاظته بالمعاصرة وما يدخل في باطن فهو يعارض قصيدة المصري التي مطلعها :

( يا ليل الصب متى عليه ) .

(١) في قصيدة ( النائح الفادي ) من ٧٥ .

(٢) قصيدة بذائع الصعيد من ٥٦ ، من ٥٨ .

وهو يتطلع إلى شاعرنا أحد شرق حين نظم قصيده (صيف لبنان)  
بل سار وراء شوق خطوة خطوة في المطلع فكما استهل أمير الشعر قصيده  
في الربع بالبيت :

آذار أقبل قم بنا يا صاح حى الربع حدقة الأرواح  
استهل الشاعر المرحوم فؤاد بليل قصيده (صيف لبنان) بالبيت :  
تلك الخانوال قم بنا يا صاح نزل على رحب تلك السلاح  
كما تطلع إلى أبي تمام في قصيده (بدائع الصعيد) فضى يقسم منه  
في الوصف ، وإن من يقرأ بيت الشاعر :

بجمال (فينوس) وعفة (مريم)  
ورشاد (ميروفا) وحسن صوابها

يلوح له من قريب بيت الطائى في مدح أحد بن المعتصم :  
إقدام عرو في مساحة حاتم في حلم أحنت في ذكاء إياس  
بل إنه ضمن شعره هذا البيت في قصيدة أخرى مدح بها أستاذًا  
له ، ومنها :

اللوذعى فا يشق غباره هو والعلا في بردة أخناس  
(إقدام عرو في مساحة حاتم في حلم أحنت في ذكاء إياس)  
كما تطلع إلى شاعر الرسول حسان بن ثابت صاحب البيت :  
يیحن الوجه كرية أحسابهم شم الأنوف من الطراز الأول  
فليس الأستاذ فؤاد بليل على غراره في قصيده (دمعة وفاء) (١) :  
شم الأنوف ثوابق أحسابهم يیض السرائر من فروع هشام  
كما تطلع إلى أبي العلاء أولاً وشوق ثانياً في وصف الحزين المتضاحك .  
فكما قال أبو العلاء في داليته المشورة :

(١) ص ٤٤٦

أبكت تلکو الحامة ألم غشت      على فرع خصتها الميادة  
أو كا قال شوقى :

يا حاماً ترنت مسعدات      وبها حاجة إلى إسعادة  
ضاق عن شكلها البكا ففجعت      رب شجو سمعته من شاد  
قال الشاعر فؤاد بليل على غرارهما في قصيدة (عود على بدء)  
رب باك دموعه بسات      صدقوا ما افترى عليه التجدد  
وكتب آهانه صدحات      حسبوه من أسعد الناس أسعد<sup>(١)</sup>

\* \* \*

ومن مظاهر تقليده للقدامي الاستهلاك مثالم بالغزل والتخلص منه إلى  
المدح كاصنع في قصيده (بدائع الصعيد). وبالنفع في هذا حتى بلغت أبيات  
الغزل في القصيدة أربعة وعشرين ييتاً.

وهو كشراة العصر العباسى حتى بالبدع كقوله مطابقاً :

شق بذكرةه سعيد محنب      مريض صحيح باسم الخط عائزه  
طروب غضوب ضاحك متجموم      صوت فصيح ناعس الجفن ساهره  
ويرجع هذا التقليد للقدماء إلى أن الشاعر كان في مطلع حياته . وقد  
صار المطلع خاتماً في الوقت نفسه . والمبتدئ في أول أمره يقلد لقرب عهده  
بن قرأ لهم واتصال تأثير بهم . فإذا امتد به العمر ، يتضاعف مع الأيام  
 واستقلت شخصيته متنحفة من التأثير القديم ، وعندئذ يكون له طابعه المميز .  
وفؤاد بليل لم يصل إلى هذه الغاية لأن الموت اخترمه قبل الأوان .

\* \* \*

ومن ظاهرات الديوان اصطناع الشاعر الحكمة على طراعة سنه .

(١) اليتامى من ٨٤ من ديوان (أغاريد الربيع).

قصيدةه (عبر الدهر)<sup>(١)</sup> . و (من تجارب الحياة)<sup>(٢)</sup> . مواعظ هرم بلا الحياة والناس واحتشد له في جعبته الكثير من تجارب السنين وعبر الأيام .

وقد يبدو هذا الوقار من الشاعر متناقضًا مع غزلاته المشهورة المتأججة . ولتكننا نستطيع أن نسلك نزوات الشاعر في عداد تجاربه واختباراته للحياة التي خرج منها عمرو رأى مذهب النفس . بل لعل تجربة عاطفته وتجربة في الهوى ذلك التنقل الذي عبر عنه في بيته :

غير وقف على غرام وحيد . أو أليف فرد وحب حلال<sup>(٣)</sup>  
لعل هذا صدى لإحساسه بالقلق والألم اللذين يقلان عليه حتى ليتسنى  
للهرب منها عند الام كالمستجير من الرمضان بالنار .

ومراة الشاعر وقلق نفسه ، عليه أكثر من دليل في غضون شعره . في قصيدةه (طيف الشك)<sup>(٤)</sup> . وهي من خير شعره ترجمى نفسه معدبة تتجاذبها نوازع شتى تهفو قردنع العاطفة ملائحة تعب منه ثم يلوح لها الشك فتشجو ويغضبا العذاب . ولكنها تحن قفارى ، وتشتاق فتغادر ، ويزقها التأرجح بين الشك واليقين ، فتترقب شقامها في الكأس ولكن إلى حين . ثم يفيق على صرخة الإباء السكامن في ضميره فيعزف عن هوى مشوب مسه منه لغوب .

.. ولعل هذه الأيات تصور ما ذهبت إليه :

سمعت بأذني ما تكذبه نفسى      وشئت بعيني ما يفاظه حسى  
تجسم طيف الشك حتى لو اتى      تلمسه بالشك هان على المس

(١) ص ٢٦

(٢) من قصيدة (بين مهدين) ص ١١٢

(٣) ص ٣٥

وأنكر حيناً ما أعني ، وأقره  
وأبهر حتى لا تزور ينتها  
فيدفعني ضعفه ويردعني يأسى  
ولما تجلى الشك في أفق الموى  
وأشرق نور الحق من ظلة المحس  
إذا أنا لم أربأ بنفسي على الرجس  
وشيّعت أوهام الشباب إلى الرمس

\*\*\*

وفي قصيدة « طرید الذكريات »<sup>(١)</sup> ترى نفساً موحشة تخترن في  
أطواتها ذكريات لا آخر لها تخلّع عليها أحياناً على الرغم من شفافيتها طابعاً  
خشناً قبيحاً كالصحراء في ظاهرها الجبب، وفي باطنها أكثر من نوع عنف .  
ولعل هذا الإحساس بالألم يعزى إلى شعوره بغربيته عن وطنه الأصلي  
(لبنان) . ويعود إلى اعتقاده أنه مغبون في هذه الحياة وهو الشاعر ، يرى  
كأين الروى أنه لشاعريته أولى الناس ياعزار وتسكريم . وترجم شعوره  
بالفن قصيده (ما أفضل العمي)<sup>(٢)</sup> ومن أبياتها :

سوى البوس حظاً والخاصة مغناها  
ترنمت ترنيم المزار فلم أصب  
حسبت القواقي تابس الجدرها  
وما كنت إلا مخطنا متوكلاً  
على أنتي مازدتتها غير روعة . وما زدتني بالعيش إلا تبرماً  
إذا شئت إدراك المعالى رخيصة  
فلا تك قوالاً ولا متوكلاً  
فما أنت في الدار المقدمة التي  
تقدس فناً أو تقليم ملهمها  
ديار إذا صات الغراب تبسمت  
وتزهد في القول البليغ إذا سما

\*\*\*

ومن ظاهرات الديوان حنين الشاعر المتصل إلى لبنان موطنه الأصلي

(١) ص ٣٨

. (٢) ص ٣٨

على الرغم من أن أسرته نزحت إلى مصر منذ أمد طويل، وعلى الرغم من أن الشاعر ولد وعاش في مصر، ولكن شعره ينم على أن الوطن عنده لبنان لا مصر. فقصائده في لبنان<sup>(١)</sup> من أجود شعره وأعمقه حسأعلى الرغم من أنه قالها في بغير شبابه بين سنتي ١٩٣٣ ، ١٩٣٤ حين تجاوز العشرين بقليل ، تعنى بمحاله مزهوا ، وبكى لآلامه ، حين تذكره في يوم سرور له كان فيه ضيفاً على أحد أبناء الصعيد . ومثل هذه الفتة آية صدق تم عن شعور عميق بلبنان .. شعور متصل لا يغيب عنه شاغل أو يليه عنه متزه أو مجل سرور .. لقد مدح مضيئه المصري ولكنه ما إن تذكر لبنان حتى نسى المدوح وبلد .. وافتفض على سانع من خاطر عزيز مثل لعينيه ربوع لبنان وطنه كما صرخ بهذا فطقب يقول :

ولقد شجاني أن أبكيت منعما      وربوع أوطاني على أوصابها  
وأجبوب أناهـ الصعيد مكرما      وذرى جبالـ الأرز رهن عذابها  
واستفرقة الذكرى فضى يستعرض أمرـ لبنان في سبعة وعشرين بناـ  
أى نحو ثلث القصيدة .

قد يقول قائل : لقد ذكر مصر كذلك ، ففي الديوان أنشودة مصر<sup>(٢)</sup> وفيه قصيدة ترثى سعدا المصري<sup>(٣)</sup> ، وأخرى تحية لشهداء مصر<sup>(٤)</sup> . ولكن الأنشودة ، والقصيدتين تقصها حرارة الحماسة ، ونبض القلب لتدب فيها الحياة ، ويسرى فيها دفء العاطفة . إن قصيده (إلى المجد) التي حيا فيها شهداءنا الأبرار فيها مدح المحامل واستعبار المعزى ، وليس فيها لوعة

(١) هذه القصائد هي : دستور لبنان من ٢١ ، صيف لبنان من ٤١ دوحة وفاء من ٤٤ ذكريات من ٨٥ -

(٢) من ١٠٥

(٣) من ٨٨

(٤) قصيدة بعنوان : (إلى المجد) من ١١٦

الموطن وحزن الشجى ، وكم يين من يكى نفسه عن أنسى ، ومن يكى غيره عن رحمة .

ولسكتنا لا نعتب ولا ذلوم ، بل على العكس نحمد له هذه الأصالة في الوطنية التي لا ينال منها البعد أو كرم الغير ، لإن أحسن معه لأتى أومن أن لو قدر على ، البعد عن وطني مصر ، ثم أفسح لي في العمر عشرات السنين فلن أنسى ما حيت الضفاف المختضر التي بادركت مولادي ودرجت فيها طفولتي ، وشب فيها صغرى ، وعاش بها أهل ، وضم ثراها الظهور أعز الناس كلهم على . إن أعتقد أن بعد يذكر حبيها في قلبي ويعمق مكانها في شعوري ، ويأبه حتى بها ولو عى . قد يأخذ عيني هذا اللون أو ذاك من حضارات غيرها من الأوطان ، ولكن إعجاب المشاهد غير إيمان الوطني ، وتقدير النصف غير حب الوفى .

\* \* \*

ومن ظاهرات الديوان خلوه من مدح الحكام ، لأن تقدير الحسن لا عيب فيه ، بل هو واجب ليزداد إحساناً ولا يتنهى الجحود ، ولكن المدح يكال عن غير عقيدة مرانة تزري بكرامة الإنسان . وقد خلا الشاعر من هذه الصفة . لقد رثى أحد رجالات لبنان ومدح مضيفاً مصرياً أكرمته في بلده وبيته ، ولكن هذا وفاء . كما مدح صديقه الشاعر على محمود طه ، والأستاذ الزيات لأنه من مدربته المحتفية بالأسلوب ، ولكن هذا يدخل في باب الإخوانيات لا المدح وخاصة الغرض منه .

وفي الديوان أطيااف من (الدينية) تلوح في شعره من القرآن اقتباساً (١)

(١) الآيات من القرآن الكريم الآية : « قتل الإناء ما أكفره » في قصيدة :  
« بين العرق والترب » :

كان لطف الله قد أظهره	ولو ان العرق منحى وذاب
قتل الإناء ما أكفره	إنما أملوه زادوه نصب

ومن السكنايس طقوساً<sup>(١)</sup> يستمد منها بعض تشبيهاته.

أما حفاوة الشاعر بالصياغة فلية المفات ، بل إنـ ولـه بالتجويد  
فـالأسلوب يدفعه أحياناً إـلى المبالغة في اصطـياد الألفاظ الصعبة وـسلـكـها  
في شـعرـه مـتفاـحـياً بالـغـرـبـ كـاستـعـالـهـ كـلـةـ (ـالـتـيـسـ)ـ<sup>(٢)</sup>ـ بـعـنـيـ مـوـضـعـ  
الـأـسـدـ ،ـ وـكـلـةـ (ـأـسـاجـرـ)<sup>(٣)</sup>ـ بـعـنـيـ الـأـنـهـارـ الـمـلـوـعـةـ .ـ هـذـاـ عـلـىـ سـبـيلـ  
الـمـثـالـ لـاـلـخـصـرـ .ـ

(٢)

وعندـيـ أنـ أـمـ ظـاهـرـاتـ الـدـيـوـانـ وـأـعـزـهاـ قـيـمةـ (ـالـوـجـدـانـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ)  
الـتـيـ تـمـثـلـ فـيـ قـصـائـدـ (ـالـثـائـرـةـ)ـ وـ(ـالـنـبـوذـ)ـ وـ(ـابـنـةـ العـادـ)ـ وـ(ـيـاـ أـخـيـ)ـ  
وـ(ـيـنـ الـكـامـسـ وـالـوـترـ)ـ .ـ

إـنـ أـفـالـ بـالـجـانـبـ الـاجـتمـاعـيـ فـيـ الـدـيـوـانـ لـأـنـهـ وـجـيبـ نـفـسـ تـحسـ بـماـ  
حـوـلـهـ فـتـنـفـعـشـ مـنـ الـأـلـمـ ،ـ وـتـأسـمـ مـنـ الـرـحـمـ ؛ـ وـلـأـنـهـ وـمـيـضـ رـوـحـ تـنـفـذـ  
فـيـهاـ يـحـيطـ بـهاـ فـتـشـرـقـ بـالـدـمـعـ وـتـشـرـقـ بـالـبـسـامـ .ـ

ويـهـيـلـ هـذـاـ الجـانـبـ فـيـ الـدـيـوـانـ سـتـ قـصـائـدـ يـدـوـ الشـاعـرـ فـيـهاـ أـطـولـ قـسـاـ،ـ  
وـأـرـهـفـ حـسـاـ،ـ وـأـسـمـحـ نـفـسـاـ،ـ وـأـشـفـ روـحـاـ،ـ وـأـعـقـ إـنـسـانـيـةـ عـاـفـيـةـ فـيـ سـائـرـ  
دـيـوـانـهـ .ـ وـأـوـلـيـ هـذـهـ قـصـائـدـ قـصـيدـتـهـ بـعـنـوانـ (ـالـثـائـرـةـ)ـ وـهـيـ مـطـلـعـ دـيـوـانـهـ  
أـيـضاـ .ـ وـقـدـ تـنـاوـلـ بـالـوـصـفـ الدـقـيقـ الـأـسـوانـ ،ـ حـيـاةـ وـاحـدةـ مـنـ أـلـئـكـ

(١) لـمـ الشـاعـرـ سـابـدـ قـوـمهـ فـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ :

وـمـاـ الـأـفـقـ الـأـمـيـكـلـ وـنـجـومـهـ شـمـرـ وـأـقـاسـ النـيـمـ مـبـاـخـرـهـ

(٢) وـ(٣) وـرـدـ الـفـلـانـ فـيـ قـصـيـدةـ (ـذـكـرـيـاتـ)ـ سـ ٨٠ وـ ٨٦ـ .ـ

اللائي وصفهن دوماً بـأهان لسن عذارى ولسن أمهات ، أولئك اللائي  
قسا عليهن المجتمع ، حتى إذا صافت بهن السبل وأعجزتهن وسيلة العيش  
ال الكريم ، تردين في حمأة الرذيلة كـما تسقط الفراشة في النار تحسبها النور .  
فلفظهن المجتمع كـما تلفظ النواة يعافها الناغر ، وطرحهن كـما تطرح الحصاء  
يطرها كل عابر ، حتى من دفست قدماء .

ومطلع القصيدة يترجم خصبة الشاعر من أجل أولئك المنكودات ،  
وغضبه على المجتمع الذي أرداهن .. ومن أبيات المطلع :

أسالت من نبلك نبذ المشكر كـم ينتهم من فاجر متستر  
المخربون وهم أشر بنى الورى  
الأبراء وليس فيهم من بري  
الخاتون بكل عمد مبرم  
العايشون بكل ذات تخمر  
المصلحون وليس فيهم مصلح  
الظاهرون وأيمهم لم يفجر  
أعمالك بارقة فلم تستبصر  
أغراك ما أغري الفراشة باللطي  
فقضت ضحية جره المتسرع  
ثم وصف الشاعر خبرتها بالحياة التي تكشف لها كل يوم عن جديد  
من الوجه والأخلاق ، حتى إذا راعها الخلل ، وأمضها التدد ، وأضناها  
الذل ، ووخزها الدنس ، هبت على صوت مجروح يتصدر من ضمير مبعوث ،  
ولكتها لا تجد من المجتمع الغفران الذي يمحو هول الذنب ، والرحمة التي  
تخف وطأة السكرب ، والصفح الذي يضيء وحشة القلب ، وقد حسبت  
أن دموع توبتها تطير بحرآ من الآثام .

ومن الأبيات التي صور بها الشاعر هذا المعنى :

ولست بهتان الغنى ومكره وشهدت عدوان الفقر المعرس  
وبلاوت ألوان المذلة والضنى  
وعلمت أنك في ظلام معكر  
فهممت أن تدعى الغرور وترعوى  
عن نهج ذاك المسلك المتوعر  
 وأن تستردى ما فقدت وتشيرى  
وابت نواميس الحياة وشرعها

ثم ينحو الشاعر باللوم على المجتمع في أبيات ثائرة غضبي ، عاذرة غتبي :

لَمْ أَكْرِهُوكَ عَلَى احْتِرَافِ الْمُسْكَرِ  
وَدَعْوَكَ بِأَيْمَانِ الْأَثَمِ مِنْ الْمُوْيِ  
لَا يَرْأُونَ بِذِمْنِكَ فَالْهُمْ  
وَتِبَادُلُوا رِشْقَ الْقَتِيلِ بِلَوْمَهُمْ وَتَجَازُوا عَنْ جُرمِ قَاتِلِهِ الْزَّرِي

وحي غضب الشاعر على المجتمع الذي لا يرحمها ، فاندفع يدعوها إلى الاتقام بسلاح الفتنة والغواية . . . وكان الأجد به هنا أن يعزّيها بالأمل في لطيف السهام الذي وسعت رحمته كل شيء لأن عزّتها عليها الرحمة في الأرض .

ثم أخذ الشاعر في وصف البغي وقد وقف من خلفها الشيطان يغيرها بالغواية ويزينها لرائيها بالخداع ، حتى إذا وقع في الشرك المنصوب صاح منعورا على صوت الحقيقة المرارة فإذا ألوان جمالها زيف ، وإذا الحياة معها خوف ، وإذا القيادات طماش وفتنة .

ومع هذا رفع لها الشاعر واعتذر عنها ، واستندى لها الرحمة ، وناشد من أجلها الدولة مؤملاً أن تنتشلها من وحدتها ، وتصالها بعد القنوط برحة الله .

\*\*\*

وقد عنيت بتحليل هذه القصيدة لأنها من عيون شعره معنى وصياغة . ولأن موضوعها يقلق ضمائرنا جميعاً . . وينال من إنسانيتنا . فإن من حق الخطئة على المجتمع قبل أن يزجرها لترعوي أو يهيب بها أن تتطهر ، من حقها عليه قبل كل هذا أن يهيء لها العيش السكري عن طريق العمل الشرييف يطعمها من جوع، ويؤمنها من خوف ، ويحسنها من الزلل، ويؤنسها بالهدایة بعد الضلال . . .

وهو حين يتسع قلبه للخاطئين . يرى في الرذيلة موضوعاً للدراسة ، وموضوعاً للعبرة ، وسليماً للفضيلة يرقى إليها المخطىء بعد الانحدار ، وبعد أن يعاني من أهوال الرذيلة وأوزارها ، وحاجته أن الشر ينفر بالنفس فتهدى إلى الخير .

ومن السم ما يعل و منه ما تداوى به الجسم العليله<sup>(١)</sup>

والشاعر يحيى على الحالات حنوا خاصاً بمعنه الألام والرثاء، لهن والإشفاق عليهم من السدور في الغواية ، فهو لا ينفر منها متقرزاً ، بل يهد إليهم يدأ معينة تود انتشارهن دون أن يمحى خطوهن عن عيشه ما فيهن من فضل جمال ، ونداء من الحياة والمرومة . ولعل هذه الآيات تصور رقة نظرته إليهم ورحمته بهن :

إن في لحظك الآثم بريقاً	طاهراً أخططاً الورى تأوله
هو صحو الضمير من غفلة الآلة	-م على مصرع الحال النبيله
هو ومض الحياة في غيب الب-	سخ وفيف من المعانى الجليله
هو نور من الشعور رقيق	لاح كالفجر في ظلام الرذيله
هو روح ذات أسى فاستحال	عبرات بين الجفون الكحيله
لطختها الآلام في شرور	وجلتها الألام في صقيله

\* \* \*

وفي قصيدة «المبود» وصف دام للبؤس وعدايانه ، ومهانته ، ثم أتى  
بالآئمه على الأغنياء صارخاً في وجوبهم .

لا تلوموه إن ترد أو ثا	ر وهو الوجود من أرجائه
إذ غسلتم بدینه ووفاته	أتم شتم له الغدر ديناً

(١) توهيد «ابنة العار» مز ٦٩ .

وخلقتم من تلکم الشاة ذنباً وأثركم ما كان من بعضاها  
أتم سقتموه للإثم سوقاً فاعندوه لإن يجف استعصاه  
ثم أهاب بالدولة أن تجعل من السجن نزل إصلاح ومهابط هداية،  
وقد عالج شرب الخمر بهذا الأسلوب، فصور كيف يزين الشيطان الخمر لشاربها  
هامساً في أذنه (اشرب ولا تخش لوم العاذل الأشر) .

وقل : هي الخمر كم طابت لشاربها  
واصرع بها دولة الأحزان والكدر  
لو أنها ضرر ما قال خالقها :

فيها منافع لا تخفي على البشر  
ولم يعن التقاة المؤمنين بها

ولا جرت من جنان الخلائق في نهر  
ولا أتيح لوح عصرها قدماً

ولا تفوقها من سالف العصر  
ولم تتعق بدبر وهي مسكرة .

ولا تجرعها الرهبان في السحر  
ولا أباح لنا عيسي تناولها

وقال : هذا دمى ما فيه من ضرر

حتى إذا أقبل عليها يختسها مستغرقاً وتكشفت له حقيقتها المرة ، طرح  
الكأس مددكا أنها :

ما سر مشربها حتى استحال أنسى  
كفى به خطرأ ما فيه من خطر  
كم من غنى صحيح الجسم عاترها  
فغادرته عليلاً جسد مفتقر

وكم قت أيد كالليث مقتدر  
عاقته وهو هزيل غير مقتدر  
كم زوجة سلبها زوجها فقدت  
على الطوى والأسى والسم والضجر  
أئمة الوجه كم من عادل لعبت  
به، بفار، ولو لا السكر لم يجر

ومثل هذه العبرة تشق طريقها إلى النفس في سهولة لأنها بدلت التجربة،  
ولأن الاستهجان جاء بعد استحسان وتلمس ، ومن ثم فهو أوقع وأقوى  
أثراً ..

\*\*\*

وقد تناول الغنى والفقر في خطارات عبقة ضمنها قصيدة «يا أخي»<sup>(١)</sup>  
التي يعاتب فيها غنياً على صلفه وكبرياته . ومن زفاته في هذه القصيدة  
الآيات :

أنت من أنت ؟ حفنة من تراب هبك أدرك ما تروم ، أتفقى أن تردد المنون عن نهب ذلك ؟ جمع الطين يتنا وافتقرنا شيعاً في الحياة شئ المثالك من لعيلايك أن ترى ما أراه من جمال ، ورقة ، ودلال أين من سحرها بريق مالك ؟ أنا أعلى نفساً ، وأخلد ذكرأ وبجالى في الكون غير مجالك أنا لحن السماء لو شئت أن يحي ص طلاق ، وأنت بهن عقالك	فهذا تزهو على أمثالك من ينبع من تراب أن تردد المنون عن نهب ذلك ؟ من لعيلايك أن ترى ما أراه من جمال ، ورقة ، ودلال أنا أعلى نفساً ، وأخلد ذكرأ أنا لحن السماء لو شئت أن يحي أنا من ربقة المطامع والحر
---	---

---

(١) ٦٥ .

• • •

وبعد : فهذه كلة عابرة شمت فيها إنصاف الشاعر الذى جاء الدنيا ورحل عنها ريعاً لم يطل ، وكان الأمل فيه لو امتد أن يحفل بالثغر والزهر ، ويملاً الأسماع بالنغم والسحر ، ولكن الأمل تبدى كحمل جليل باكره الفجر ، فلم يبق منه إلا (أغلى رد ربيع) .

## أنا والليل

ديوان يطعن وشاعرة تحتجب ، فصاحبة هذا الديوان السيدة الشاعرة جليلة رضا غدت بعيدة المزاج حتى أصبح عارفوها يرونها في شعرها ويستعلونه كأفضل أنا اليوم ... لقد حدثني ديوان (أنا والليل) طويلاً وأفاغنى في الحديث . عن شاعرة ترهقها التقاليد ، بل تقنيها على حد تعبيرها .. (١) وتورقها الوحنة التي تسرق أيامها ، فإذا الحياة ضياع وهدر (٢) . شاعرة تشوق بالمجارى بملء حساسيتها وشغافيتها تلك الشفافية التي تجعلها تعيش آلام الزهرة الذاهلة والأمبراطورية الحزينة ، بل تعيش آلام المرأة ساخرة من زوجها سخريّة مرّة في قصيدةها (إلى خادمة) التي تقدّن فيها بين الترف المترف يشق مع الوجدان ، وبين الضئي المجهد ينعم في المحرمان بسکينة الرضا وقناعة المؤمن .

وإذا أحبيت أن تأنى سريعاً  
جرس جنبي يناديك مطيناً  
فإذا القهوة والشاي أمامي

وإذا طيفك بدنو في احترام

غير أن أتمنى ... آه من قلبي المعنى  
أن أكون اليوم أنت ... ينتك المصحك ينتي  
خفى الآن هدوئي ... إنها تحوى هموئي  
البسها ... لا تخافي أن يراك الناس فيهما

إني كم أزدرها .. وخدنى كيس نفودى  
وحلى وعقردى .. إنها حل كبير .. إنها حطى المير  
أنت تجرين كما تجري الماء .. وأنا حولي غمامه<sup>(١)</sup>  
ويقول الديوان إن صاحبته حزينة حزناً تعكسه هذه العبارات:  
(أرض الخطايا) ، (أجواري الداجية)  
(عني كم تحمل أعباء وكم تطوى بلاها) ... الخ  
حتى عنوان الديوان شاعرى حزين حزناً غامضاً .. ولعل هذا  
الحزن скامن في بروحها، قد زادها شفافية ورقه.

إنها إنسانة يتنازعها الشك واليقين ، ويعزقها صراع الخير والشر . وهى  
لهذا كله إنسانة منطلقة تشرب الصمت وتسبح في الظلال ، وتسرح في عالمها  
الخاص .. تستبطئ نفسها وتحسن مشاعرها وتعبد .. وهى لا ت يريد أن  
يقتسم عليها عزلتها النفسية ، أحد .

إن روحى مثل أرواح الفراعين القدامى  
لم تزل تبعث من جوف (المسلسلات) كلما  
فإذا شئت وضوحاً ثم نقرت الرخاما  
ضج صوت الروح مذعوراً صخرياً .. ثم ناما  
فأنا وحدى كتاب مغلق يطوى حيائى<sup>(٢)</sup>  
ولكن انطراها ليس خوداً .. إنه سكون البركان القديم الذى يسلو  
هادى الصفحة وفي أعماقه نار تلتهب .

إن أخى هذا الصمت .. إنه احتراق .. نعم احتراق يضنى الشاعرة  
ويضنى المقصود به .. إنه صمت من ذلك النوع النافذ .. الساخر المتحدى

(١) ص ١٠١ - ١٠٢

(٢) ص ٤٣٤

الذى يعجزى كثيراً عن بلاغته . الكلام .. كلام المتكلمين .  
اقرأ معى هذه النفحة :

اطمئن .. اليوم لن تسمع مني أى كلام  
سوف يخدو عربك الباقي معى أمدأ نفهم  
كله عندي .. رضاء وسرور

أى سخرية :

وبه استسلام أصحاب القبور  
لن أخالف .. لن أناقش .. لن أنور

توعده :

ولإذا قلت يينسا أو يسرا .. مأسير  
امثال متافق :

وللآن سوف أغسلو كالغريبة  
أسى وعداب :

فسأدلى الاحتزامات المريضة  
ومرارة :

للذى أضيق على عرش الديار  
صوبرا جانا من وقار  
جاملا حكم الشعور .. لا وربى لن أنور  
لقد همت بالانفجار :

إنما أنت الذى - رغم خضوعى - سوف تأسف  
لقد ثابت ولكنها تحدى في ثبات القوى وهدوء الواثق :  
ولى ثورة قلبي ولسان تسجله  
إنى أعرف قلبي .. انه غير وأحق

فإذا لان وأدخى وترفيق  
إنما معناه . . أن لست أشقر  
إنها قصة.

ولكن يبدو أنها ت يريد أن تختصر الصمت وحدها فهى تضيق بصمت الآخرين ، وخاصة الحبيب الذى يزورها ككل امرأة ، منه ، سكون عمل يغيب:

لم أعد أؤمن بالحب الصموط ، إنه كالعنكبوت  
قد يتكلم وقد يتكلم ، لا تدعني أتألم  
الحديث الحلو كم يغرس ويذكر  
إنه من فخرك الصخرى سكر  
ربما القبلة تبدو كاطار  
إنما الكلمة صوره . . والمحوار  
هو روح قد تستر<sup>(١)</sup>

أنى مشبوبة بها (حنين من ناد) في روحها حب وفي قلبها حب ،  
وفي دلائلها حب كما تقول .. امرأة شاعرة أو نعمة حب سابحة في سماء الخيال  
أو هنففة شوق ، تعيش على الأحلام ، أو رفرفة حرمان غذاؤها الأوهام ..  
أنى رقراقة شفة تسکد من وجده تغير .. قلبها حرير . أو كما تقول .. طفل  
كالمولود ، واسع كالسماء ، آمن كالبيت المفتوح .. ماذا ؟ هنا تفاؤل ،  
ولسكنه .. لا يلبث طويلا حتى ينبله الحزن القديم أو الداء القديم فإذا  
بهذا القلب نفسه كرماد في جوف الموقد .. كالمسرح إذ ختم المشهد ، وبالسرعة  
نفسها تنتهي من جديد متخففة من الداء والأعباء حتى غلت خفيفه  
كوجه غور تغير مع التوار بعد أن لفظت حبها الغادر .. وانطلقت مع الحياة

---

(١) التدوين ٦٤٦

والأخيلاء .. انطلاقه قوية ترى كل شيء جديداً متوفياً فالذراعين يتثنيان بقوه بعد أن اعتقلا من نظراتها المرأة .. حتى .. (اللعبة) الباكيه كفت عن البكاء مثلها وأخذت تبتسم وهي ترسم خديها ..

غدت امرأة عالمها السعيد بيت هو عرشهما الأكبر .. بيت ومدفأة وقلة وأحاديث الجانة) ولكنها مرة ثانية أحسست دبيب البرح على الرغم من تأكيدها الفرحة في مثل قولها (وضحكـت بقلـي وشـعورـي) .

لأن حزنها له تاريخ فقد شفها الحرمان منذ الطفولة . تجرعت القسوة  
من نبع الحنان . كانت لها أم ولم تعرف طفوحة الشاعرة حنان الأمهات .

ووجهت الطفولة الشقية مع هذا المعنى الكبير الأبدى ، معنى آخر ...  
معنى الابتسام .. قلب رطب تعلقه جهادة وهو الذى يستشرف إلى غمامة  
غادية : ظل ودى .. وترك هذا فى القلب الشاعر تدويا تنز حتى يهدى - كر  
الستين .. فيتمنى (كلما عانق حباً وذحيب ،) لو ينوق العطف من أم وقصاه  
القلوب (١) .

آئی آسی عصیق ..

إن الشاعرة تخذل نفسها حين تهمل لحزنها بأنه طابع الشعراء:  
 نحن صنف الشعراء لا نرى غير الكآبة  
 والأمانى والضياء حول عينينا سحابة<sup>(٢)</sup>  
 هل تصدق؟ إما كا أحسب تكس أحزانها هي، وتتبين عن نفسها.  
 وحسبيها صدقًا في الشعور والتعبير أنها تتبع عن نفسها.  
 وهل في طاقة إنسانة به شاعرة لا تحزن وقد اجتمع عليها؟: بثورة  
 حزرومة ثم خط عازر وأمومة جرنحة وقلب ظائي، يهفو ولا ينال؟ ...

الديوان ص ٢٠٣

٣٦٩ - (١) الديوان من

سيدة شاعرة فنانة ولُكْن الفن والزوج في حياتها يتوانان ولا يتهادنان  
حتى رأت الحال في تقسيم حياتها:  
فلي الفن سكني وله عصري وذاي  
وأنتينا ..

ولُكْنها ليست نهاية المدّاعب .. إن النّظر في موضعه من البناه  
الفنى مشحون بالأسى .. إن الأمر لا يحتاج إلى دليل .. لقد صرحت هي:  
وأنتينا ... كتب المزن على بابي كتابه  
، ها هنا دارى وهذا البيت لـ حصن الكـآبه<sup>(١)</sup>

لقد غدت تسكن الظلام تطلق فيه من قيودها وعذاباتها المبرق لها إلا هذا  
الليل .. ليل الشّعراء فهو تحرص عليه وتندو عنه:  
ولذا الأشباح مررت ، أبعديها ، أبعديها  
إنهما تقلق حلبي وانتلاق ورؤاها  
إن عندي كبات دون بدء وانتهاء  
 وإشارات تخاف المس في ظل الصّباء<sup>(٢)</sup>

ولُكْنها تنسى جبها الليل عندما تتكلّم عن غروب الشخص وتأسى  
للغروب ، وكان الأولى بها أن ترى في الغروب وجه الآخر .. إنه رسول  
الليل .. ليل الشّعراء كما تسميه ..

إنها لا ترى في الليل بحالاً خالصاً .. بل إنها تنسى أحياناً أنها شاعرة  
تقى لسف المرئيات والمرّكات فلسفة جميلة وتحيلها حالاً خالصاً .. وتذكر  
فقط أنها إنسانة .. أقدارها غضيّانة كما تقول .. إنها مهمومة متربعة على الكأس  
بالطبع ، فإذا الدنيا الفاتنة التي تستحوم بأمطار الشتاء غير حابثة بالبرد من  
هباب وحيوية وفرحة تبدو لعين الشاعرة الكسيبة البال:

(١) الديوان من ٩٤ .

(٢) من ٩٤ .

كالسجين الأكبر والأرض عليها تخسيجه  
وحروف الأنجام كوشوم في صدر وجه المسوقة  
وسهام تعصر بجهد حالي مقلتها المخزونه  
وثياب الألق مهللة بجراح نجوم مطعونه  
والجرح الأكبر يستسلم لضياد السحب الدمويه  
وأمامى الليل كعملاق ينفع شقيقه بوحشيه<sup>(١)</sup>

وهكذا تنسى أنها شاعرة لها نفس زاهية وخيال ملون صناع يستطيع  
أن يوشى الأشياء ويخلع عليها سحره . ماذا أقول . إنها مثقلة بقيودها ..  
بهمومها ، فإذا لاذت بالطبيعة ترور فكاكاً تبعتها كظالمها فإذا بها ترى الطبيعة  
في مرآتها هي .. صورة منها :

الكرم الحر تبدو منهلاً  
فـ مخاض مستمر وألم  
والينابيع تأنت في ثبات  
في انتظار السير من كف النسم  
كأس شيس تتلذّل محرقة  
وللمروج الخضر تحسو في تبلد  
كل حين بعد حين تتنفسـ تحت أعباء الأمان المرهقة<sup>(٢)</sup>  
مسكينة الطبيعة .. طرحت الشاعرة عليها أنفالها ثم لم تختفـ .

\*\*\*

لقد حدثني ديوان ( أنا والليل ) كثيراً فطالعنى في مستهله بالقصائد  
الوطنية والسياسية ، وهى تشغل ما يزيد على ثلث الديوان . ثم شرع  
يقص .. نعم في الديوان قصص ، فقصة هناء وليلة حب .. قصة صراع بين  
شاب امرأة وواجب الأمومة ( قصيدة فات الأوان ) وقصة اعتراف ،  
وقصة نداء أو قصة حلم ، وقصة رسالة .. إلى الله ، وقصة ( قصة ) ، وقصة

(١) ص ١٣٨ .

(٢) الديوان ص ١٦٦ .

(وردين) وقصة (الشىء المجهول) وقصة (ولدين) . ولديها . أو قصيدة  
(بين حلين) .

وقصة (غزو) وقصة (صورة) وقصة (صلد) . صلده . وقصة  
(سجين القلب) أو قصة (الحب) قصة كيويد الخالدة وقصة (ظابة شعر) .  
وفي الديوان وصف جديد للحب .

أنت أنت المجلد الضخم في حرفين خططا من عنصر التكفين  
واتفاضات طاعن مطعون فرح متعب وحزن منع  
وأشتباك مسلح مامون أنت خسر وساعد في صراع  
ومياء في نظرة من صفاء ومحبطة في دمعة من ثبور  
أنت طفل مدلل وجميل إزاك الشر غير أني أهواك  
 مليانا بكل شر ثمين وفي الديوان سائحات بعيدة . فيه شاعرة تشي بفكرةها أو بخيالها  
وراء الماء في المؤاسير :

أتراه يشعر أنه يجري تحت التراب لغاية كبرى ؟  
أم يا قرى يشاق للفجر متمنيا دنيا له أخرى ؟  
وهذا الماء دنيا ، بمجموعه من الأضداد ..

ميلاده في شرفة الأفق وفناه في جوف بالوعة<sup>(١)</sup>

\* \* \*

واستوقفني في الديوان قصيدة عاصمتا القاهرة .. بخاجانها .. رؤاما .  
بصورها الشعرية . بموسيقىها القوية الراخمة ..

الحق أني أشدق عاليها في وحدتها الفطماوى وهي تجلس إلى القاهرة  
النائمة تسم :

---

(١) الديوان من ٧٦

طف نفسي لكم أسائل نفسى وأنا أرقب البيرت حيه ..  
 ما الذى خلف هذه الجدر الصم ؟ وراءه التواقد الشبيه  
 كلها .. كلها تخبيء أحلاماً ونحوى وصورة فنيه  
 كم حياة بها كموت وموت كحياة وكم رؤى عكسيه  
 كم عراه مقدس وبشكه ثعل ، كم من شخصه دعويه  
 إنها قصة الحياة تجلت في ظلال السكون والحريره  
 قاهر من ياحب نحو كل بناء وابعث التور تحت كل حنيه  
 أنت أنت الربيع في كل قلب ومنار الإلهام والشاعرية  
 ها أنا أسكب التأمل هنا تحت أقدام ظلة قدسيه  
 إن روحي تنساب بين شفاهي وهي سكري بالوحدة الأبدية<sup>(١)</sup>

\* \* \*

ومن أجل قصائد الديوان قصيدة (رب الدار) .. فيها تجربة وفيها  
 زوجة يدفعها الغضب ويردها الكبراء .. زوجة تأمل ولا تتكلم .  
 عرضت نفسى في الشكاية مثلاً يتصرف الأزواج في استهان  
 وذهات كيف نوبت أكشف سرنا وحياتها قصيدة الأسرار  
 وأجاب عقلي يا بنية إنه رغم الخلاف المر رب الدار  
 قصة إنسانية شجية تلك التي ترويها هذه القصيدة الجميلة المؤثرة . قصة  
 بودى أن أحكيمها لنيل فيها وحكمة وعاطفة عيبة ولكنى سأترك الشاعرة  
 ترويها بألفاظها .. وموسيقاها .. تحكيمها من أوها :

وتركتك بعذر في الصباح ديارى وأنا على غيظى وثورة نارى  
 وذهبت أشکو منك عند أقاربى وبمحنة الإنفاسه آخذ ثارى  
 ذكرى الإهانة والأسى والعاد وعلى الطريق تبخرت من خاطرى

(١) الديوان ص ٨٢

ما يستدل به على الإعصار  
وأخوض بالضحكات كل حوار  
يئن وبين الأهل في إصرار  
لتظل في الأذهان زمن وقاد  
وخشيت أروى عنك أية هفوة  
امرأة في كبرياتها .. وفي خضوعها الأولى .. [إنه ليس خضوعا ..  
إنه استواء المهوى .. امرأة في تاهيتها على الوئام بعد الخصم .. في تهيتها  
للرضا وإن أبدلت ملاها .

نادنى ، نادنى ، فلن آخر الدنيا ألي النداء لن أتخلف  
من وراء البحار .. من خلف هذا الأفق ، من عمق ليل مختلف  
لم أصل الوصول فالطير يرتد إلى العش آمنا ويرفرف  
فإذا ما تعدد الركب حينا فسامي بخطوى المتاهف  
وإذا كانت الخطى وتهافت فسأحبو على يدى وأذحف<sup>(١)</sup>  
امرأة تهفو إلى ظل رجل سيد بالحب وحده :  
سنت التوغل في وحدق وعفت التهرب من كل شيء

امرأة تصرخ :

خلقت أطیبع فكيف أطاع وأجيأ لأفرض شخصيتي  
أريد احتكارى فلن يشتريني ويأخذ مني حرفي<sup>(٢)</sup>  
امرأة شعرا وشعورا فهي أنتوية المشاعر ، أنتوية التعبير ، فشمس  
الغروب (هبطت سلم الفضاء عروسنا تهادي في حلة ذهبية)<sup>(٣)</sup> والأزهار  
في الرياح نحت الشمس تفتح .  
ثوب إغراء موشى بالضباب

النيلات به تأى فتفضح  
موضع الفتنة حسنا ورواء . . .

\* \* \*

وشعرها كله فيه الحنين والحب والإغراء والحنن والعش والبيت . .  
فيه حديث عن الأمومة في موقف فذ . . فيه حديث المرأة الصريح عن  
الرجل . . في موقف شتى — ولعلها أصرح الشاعرات في هذا الباب —  
فيه التفانات إلى الأشياء . . إلى الأحياء . . إلى الدجاجة . . كما رأينا في  
ديوانها السابق (الأجنحة البيضاء) .

امرأة لها قلب مرهف وأحساس شاعرة . .

امرأة تشفق على الإسكندرية في الشتاء . . إنها نفس الحسکاية :

هي قصة امرأة بدت في حسنها الصيف آية

لم يرق للعشق بعد شتاها أمل وغاية

أو تلك خاتمة الحسان الغيد ؟ يا بوس النهاية (١)

امرأة تبعد الشباب وتتجن لذها به . . امرأة تشتهي حظ السكاتات التي  
يتجدد ربيعها . . كالإسكندرية تهوم في الصقيع .

حتى إذا من الشتاء نقضت عنك ألمي الجبرود

ورجمت — يا حظ الطيبة — للأمانى والمهود

وبدأت — يا حسن النهاية — بغير عربك كالوليد

ليت الأنام لهم ربيع كل عام من جديده (٢)

أنى دافقة عذبة تحطث حديث الأنثى فتطرب وتروع حين شعر ص

(١) الديوان ص ٨٩ .

(٢) الديوان ص ٩٢ .

آخريات على التشبه بالرجال فتحدقن أحديتهم بأسلوبهم بل يبالغ في المماض  
القوة التي تزهد فيها المرأة السوية الذكية ..

\* \* \*

أما ديوان (صلة إلى الكلمة) فهو كسابقه يجد فيه القارئ نفسه  
وجهاً لوجه أمام شاعرة وإنسانة وامرأة لها سمات خاص ومستوى معين .  
قلبياً ينبعش بالحب ولو أحلام شاعر ... لها مشاعر مشبوبة دافقة لا تتجفف  
ولا تسكت مهما أخذتها بالسكتب أو التلهي ...

أنا كم رجوتك يا أحاسيسى الدفوفة أن تخفي  
أواه أين أفر منك وأنت في كوكبى وكهفي  
إنها امرأة وشاعرة معاً، كنوزها ابتسامة حنان، وحدقة ولهان، وصوت  
نشوان، وحديث دقيق، وشذا ألاق، ولقاء أخضر .

شاعرة فيها أسى دفين، وحزن على العمر الضائع ... على الآثى فيها ..  
وكل آثى تهيم بالعاطفة والمعانى الحلوة، والأمانى الملونة، والحياة البيضاء  
كسومنه أيقظها الفجر وباكراً رحا الربيع ... وحين لا تجد الشاعرة المتألجة  
إحسان ، القلب الحساس ، فإنها تغفو الطير الذي يهوى العش ويهوى  
إليه ، والبحر الذي يضم شاطئه ، والنهار يأتم ضفتيه ، وتظل هي قنديلاً بلا  
زيت ، وأثى شعرها ، وحده ، بيت .

ويلتج بها الحرمان ويلح فيتراءى لعين القارئ في أكثر من قصيدة ،  
تلاده يتخفى وراء التصوف عند (شاطئ الإيمان) ، وطوراً يتبدى في جولتها  
داخل النفس أو داخل المسكن الذي (لا تسكن فيه) .

وتعرف لومة اللوام فتجد من نفسها الشجاعة الأمينة الصادقة لتردد  
عليهم في دهشة آسرة :

عجبنا ملائكة يشدو بـ شعر جليله ويقاد يتخذ القرىض دليلاً ..

شعری يقدره ، يقدس فنه  
لکنی آثی و قبل قصائدي  
انها کنالك ولا تزال .

لأنها هنا تذكرنى بقى سلامه .

إنها هنا تذكرنى بقى سلامة .

يا قوم أني بشر مثلكم وفاطري ربكم الفاطر  
إنها أثني في لقاء ووداع.

وهي أثني حتى في الدعاية والأسلوب . تدعى إلى تكريم شاعر قتيل  
الأثني بروحها ومكرها المتشوق ، من إيمانها فنقول :

قالوا انظمي شعرا عن (الماحي) فقلت أني هنائى

إن سأجيء شعره فالنظم أسلل في المجداء

وخطى الشور قصيرة والخير موصول العناء

وعلام أخفي الحق ؟ لا بل قلت ، قصر في ثناي

ما قال عن ديوان شعرى كلية تغدو عزائى

**نـى النـاء ! فـوـيلـه مـن شـر أـلـسـنة النـاء**

**هيئات أرجع عن مجانك . . . إنه حكم القضاء**

الآتى بخنانها أيضا حين تزوج ، إلى الرضا ... إنها أسيرة العاقة ...

كيف التشفي منك والألحان ملء مشاعرى

آیینت حین فرأت شعرک آن شعرک قاهری

ولكنها أنت قوية في ضعفها .. قوية حتى تحس زهوا يتحدى القدر

لأنها تسير... تسير... لأنها لها إرادة.

• • •

أنتقل إلى الحديث عن الشاعرة ... إنها هنا تحمل هموم الآنسى ولكن في كربلاء يأنى العreib والتوسيع ، ولكنه بصوغ من الألم الانا شيد لنا شيئاً

بل هي تهوى الألم وتنمراه أيضا لأنه الفن الحالد أو منبع ثر من منابعه . . .  
إن الفرح قد تهز شوته أو زهوته الأعمق ، ولكن الألم يصهرها ويجلو  
معدنها . . .

ليست هموم الآنسى وحدها التي تحمل ، ولن يست همومها الفردية كشكل  
إنسان ، ولكن آلامنا العامة . . . آلامنا الكبيرة . . . وهي تبحث عن  
الحل وقد وجدته . . . كيف ؟ نسمعها معاً :

يا عرى لو زهرنا طرحتنا وعامتنا كي تبتعن  
وطفنا بالكعبة وسجدنا في قدس الأقداس . . .  
وتعبنا . . . وجلسنا فسوق الأرض . . .  
تضرب أخاماً في أسداس !  
تنتاب ، فترشف القهوة . . . تتجشأ . . . ويمز الوقت .  
ولقد يرغب بعض منا في قلع جبال الصمت .  
فتعود كما كنا من زمن الأزمان  
فتح البعض البحث . . .  
لذرى مستقبلنا في الفنجان . . .  
يا عرى لو قلنا مات الفرعون وحنطاه  
لو لم تلمس في داخلنا هيته وقواه !  
لو لم يحيث كل منا في عمق الأعمق . . . عن علاق  
إذن الحال أن نعيد بناء أنفسنا . . . نعيد صياغة الإنسان . . . نخترم  
الإنسان وتقتضي في أعماقه عن الجواهر المدفون . . عن العملائق . فإن التربية  
الحقيقة تنمية وتوسيعة وتركيبة للذات تعطى معه عطاها كله كالجنة تحقق  
أكلها لم تظلم منه شيئاً . . حتى المختلف ولا أقول المتختلف يطوى نفسه  
على فضل ما . . . ولكنكه يحتاج المعلم الحقيقى . . السكشاف الذى يستثبت  
العنبة والزهرة من الطين .

السيدة جليله رضا شاعرة على أرض الواقع، فحين حل الرزء سنة ١٩٦٧  
لم تلجم إلی الخطابيات .. لم تكشف الشمس أو تخسف القمر بل قالت  
بألفاظ مضرجة بدم القلب المصري الذيح : قضى الأسر . وهل تبقى شيء ؟

إنه كما تقول :

الرسم والألحان والأشعار  
عيث إذا عياثنا بنا الأقدار  
صلبت الكلمات عمراً كاملاً  
ووجشت على محاربها الأفسلاد  
وكفرت بالكلمات حين ترنحت  
وأصابها يوم الموان دوار .

لقد أصاب الدوار يا أختاه ، الأجنحة في بطون أمهاهم .. أصاب  
الدوار الرأفين تحت التراب ، فأرضا من التاريخ الطويل صيفت من  
أخذاق .. وحين يضيع شبر منها يضيع شيء كثير وتفيس .

ولكن الفنان في الشاعرة انتقض جرحه شأن الآباء وأقسام الآباء ينام ،  
فصر لا تضام ولا يطل لها قبيل .

وقد بر الشعب المصري بقسمه حتى أولئك الذين لا يرون الأشعار  
ولكن مشاعرهم روبيّة يحب هذا الوطن .

ومصر في هذا الديوان نسمة بغير سخى العبير كوشوشة النبع  
بيين الصخور .

اسم جميل تمثله الشاعرة في عيون القمر عند ما يضحك القمر ..  
في رزء الورق عند ما يبغى الورق ..

وهي شاعرة تبشر بالغد وترفض اليأس والمرارة، إنها تعرف رسالة المرأة، شاعرة تحفز، وزوجة مقاتل تلعق به في الميدان أو على الأقل تومن برسالتها وبنصر الله.

شاعرة أمام رمضان لم تتكلم عن حكمة الصوم ذلك الحديث المعاد ولكنها عرفت معنى الاحتفال الحقيقي بقدسائنا من الأيام والأمكنة... الاحتفال الحقيقي أن تفخر بنا أيامنا لا أن نعيشها كستطع المنافع.

شاعرة شعرها تصويري وأنا هنا يتردد في سمعي قصيتها (عودة المهاجر). إنها صورة جميلة للهفة المصري الجواب حين تلوح الميناء فيستبدل به الحنين، ويستخفه الشوق المتراجح في وقفة فيضحك ثم يعود. وكم للبواخر في دخولها الميناء من صور في الأدب المصري شعره وشعره ليس آخرها قصيدة (عودة المهاجر) وليس أولها قصيدة شوق:

وقيل النفر فتأدت فأرست  
فيما وطنى لقيتك بعد يأس  
أو سينيته:

مستطار إذا البواخر دنت  
يا ابنة اليم ما أبوك بخيبل  
نفسى مرجل وقلبي شراع  
واجعلى وجوك المنار و مجراك

ومن أجمل صور الديوان صورة الشاعرة في مسكنها بعد غياب السنين تصافح مقعد الذكريات، وتفتح النوافذ، وتعانق الأناث والستائر، حتى إذا ساقتها خطاما إلى المطبخ فهنا حواراً الحالدة تهتف:

ومشت في الذكرى أجول بمعطبي  
ودنوت من صنبوره الدراق  
ورأيت علكتي بكل جلالها

تنزهو بعرض لامع براني

والوقت يمضى آخذا بختاق  
ذقت الطعام كأمير النواق  
كاد الشواء يصاب بالإحراق  
وهنا سهوت عن الموائد لحظة  
وهنا عصرت طماطمى وفواكمى

وهذه الصورة على جمالها وغناها بالعتاب الإنسانى يدو أنها خجالت  
منها - وليس فيها ما يخجل - أو أسفت على الشاعرة في داخلها يهدى وقها  
في المطبخ فضت تغمز الرجال وتعتب :

فالفن كل الفن عند رجالنا  
في كف طاهية وراحة ساق  
والشرق رغم رقيه لما يزال  
يزن النساء بلذة الأطباق

شاعرة قصاءة تروى في ديوانها قصص البطولة ، عاشق العلم ، بل قصتها  
في مدينة الأقزام ، وقبل هذا كله قصة شعب التي صورت فيها في سخرية  
مرورة اهتماماًتنا الصغيرة ، والأيام شقية والهزيمة جسمة وجائمة فوق  
الصدر وفوق سينا ، وكأننا سينا ...

نسينا علينا الأسى والموان  
نسينا حزيران شهر النقم  
وراحٌت جراحاتنا تلثم  
ووأقعنـا المستبد الـرـهـيب  
ورافقـنا في دروبـالـعـلم  
وسـادـ الضـيـاعـ جـمـيعـ النـفـوسـ  
وـكـانـ لـنـاـ أـنـ نـخـرـضـ الـوـغـيـ  
نـخـضـنـاـ المـعـارـكـ ضـدـ الـفـلاءـ  
وـخـضـنـاـ القـتـالـ لـأـجـلـ الـثـرـاءـ  
وـخـضـنـاـ الـيـالـ لـأـجـلـ النـفـاشـ  
وـخـضـنـاـ الـحـرـوبـ لـأـجـلـ اـنـسـاءـ  
وـمـتـاـ غـرـاماـ بـكـرـةـ الـقـدـمـ

شاعرة لا تصطعن الحكمة ولسكنها تعرفها وتعرف بها حين تسجّلها  
قصة ولو بلا ثياب . أشير إلى قصيدة لها عن (المقيقة) .

ولكى من بين هذه القصص ، بكت عند قصيتها أو قصتها (وراء  
الحياة) حين أودعت ابنها المستشفى ووادعه بدموعها ودموع كل أم .

شبي مذاب قصتها أو قصيتها (المnadie) لقد صفت من لعنة تتلذى  
لا من كلام ولكن من هى الم Nadie ؟ أليست قاعدة في قلب كل إنسان له  
رجاء خاب أو رجاء يستشرف إليه ؟  
إن الديوان لا يخلو من الرمز .

شاعرة إنسانه ملت قدماماً المثل في سرادي الأ أيام فتسرب منها  
الأ أيام . ويأتي بعد العام ، علم جديد ... ولا جديد .. إنها الاترى  
إلا الشباب المسروق ، والغروب بعد الشروق .. فتتم وبها من لوعة  
الأسى هاق :

يا عام كم عام سواك مضى وخلف لي دجاجه .  
ومشي في سردا به وخطا تغير في خطاه  
وشربت ملح اللحم من قم الثلوج على الشفاء  
وخرجت مشخنة الجراح لكن أعود إلى سواه  
يا هذه الأكثوبة الكبيرة التي تدعى الحياة !

شاعرة صديقة الطبيعة ، رفيقة شجرة الليمون ، كم شجنتي حتى أغانيها  
الفرنسية .

إن ما اختارته من الأدب الغربي فيه من ذوقها هي ، ومن شخصيتها هي  
فإن اختيار الإنسان دليل عقله .

شاعرة رقيقة العتاب رقيقة الحاشية لم أرها في هذا الديوان غاضبة  
غضبة عاتية إلا في قصيدة (عالم تافه) وهي ثورة عن كتاب الإنسان كلما  
تضاقت به دنياء أو ضاق هو بأفعال الشر فيها .

\* \* \*

فِي دِيْوَانٍ (صَلَاةٌ إِلَى السَّكَمِ) تُعْذِبُ الْكَلَامَاتِ عَلَى لِسَانِ شَاعِرٍ يُعْطِي  
وَهُوَ مُحْرُومٌ مُغْبُونٌ تَاهٌ وَسَطِ الزَّحَامِ.

أَنَا كُمْ غَرَستُ النُّورَ وَالْأَمَالَ فِي قَلْبِ الشَّجَرِ  
وَأَقْتَلْتُ أَفْرَاحَ النَّجُومِ لَكِي يَدْكُمَا الْقَمَرَ  
وَخَطَبَتِ أَسْرَابُ الرِّيَاحِ الْمُعَاشَقَاتِ إِلَى الْمَطَرِ  
وَعَقَدَتْ لِلْدُنْيَا مَرَاسِيمَ الزَّوْجِ مِنَ الْقَدْرِ.  
أَنَا كُمْ زَفَتِ الْكَلَامَةُ النَّشْوَى إِلَى حَضْنِ الْوَرَى  
وَفَشَلتْ حِينَ أَرَدْتُ أَنْ أَحْطِي بِحَلْنَ الْمُتَظَرِّ.

مَا أَعْقَمَ الصلواتِ مِنْهَا لِلْحَرْفِ الْأَخْضَرِ .. لِلْكَلَامَةِ حِينَ هَزَ الْأَعْمَاقِ  
وَتَأْتُونَ الْأَشْوَاقِ .. حِينَ تَرْقُقُ النَّشِيدِ وَتَهْدِيَ الْقَصِيدَ .. حِينَ تَلْمِمُ النَّفْسَ  
فِي سُطْرِ، وَحِينَ تَبْعُثُ الْأَمْسَ في شَطَرِ، وَحِينَ تَوْقَظُ بَعْدَ الْغَفْلَةِ، الْمَهْمَةَ،  
وَحِينَ تَرْسِمُ الْطَّمَوْحَ طَرِيقَ الْقَمَةِ.

غَايَةُ الْكَلَامَاتِ حِينَ تَصَاعِدُ مِنْهَا الشَّاعِرُ الطَّيَّابُ، وَالْأَمَانِيُّ الشَّاهِيُّ.

غَايَةُ الْكَلَامَاتِ حِينَ تَغْدوُ فَتَأً .. إِنَّهَا بَرِ الْبَقَاءِ فِيهَا، عَمْرُ ثَانٍ، بَلْ أَعْلَى  
مِنْ عَمْرِ الْأَيَّامِ، وَأَحْلَى أَيْضًا.

وَأَنْتَى الْدِيْوَانَ بِصُورَةِ مَرْقَةٍ، وَحَوَادَ مَعَ الْقَمَرِ تَغْلِفَهُ سَحَابَةُ حَزَنٍ  
تَحْبَبُ الرُّؤْيَا وَتَحْيِلُ الْكَوْنَ لَوْحَةَ سَرِيَالِيَّةَ .. لِيَتَّهَا تَنْفَضُ عَنْهَا أَحْزَانَهَا  
وَتَسْمَعُ بِضَوْءِ الْقَمَرِ.

\*\*\*

بَعْدَ أَنْ فَرَغَتْ مِنْ هَذَا الْدِيْوَانَ، سَرَحَتْ مَلِيَّاً فِي الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ الَّذِي  
أَوْلَى زَمْنًا طَوِيلًا بِالْمَدْحُ وَالْفَخْرِ وَالْمَجَاهِ .. لِلْقَدَّاهِ إِلَى الصَّرَابِ وَعَرَفَ  
حَطَنِيقَهُ .. لَمْ يَعْدِ الشَّاعِرُ مِنْ تَحْفَ الصَّوْرِ أَوْ أَبْوَاقِ السَّادَةِ، بَلْ غَدَى يَسْتَمدُ

ماده من صميم الحياة .. أصبح عندنا شاعرات يرفعن الصلاة إلى الكلمة  
لأنهن يعرفن قدسيتها منذ أقسم الله بالقلم وما يسطرون .

أعرف في تاريخنا الأدبي الخسأ والليل الأخيلي ثم ولادة وحدونة  
ولكن هؤلاء جميعاً كن إما ينثرن التموع على الغائبين أو ينثرن الزهور  
في ساحة الأدب وصفاً أو غزلاً . ولكن شاعرنا تعيش عصرها .. تسامت  
الرجال وتواكب الأحداث وتجابوب وتعبر وتنقد وتقوم وتقيم وتقول  
كلتها وكلة المرأة من خلاتها . وهو كسب ليس بالهين أو القليل الشأن .

أن يعبر الإنسان عن نفسه ، وأن يمثل الإنسان جنسه ، علامة وقيمة .  
من أجل هذا كله أحيا بالكلمة الصادقة صاحبة الصلاة إلى الكلمة .

## المَرْأَةُ فِي شِعْرِ الزَّهَاوِيِّ

إِنَّا لِلْمَرْأَةِ وَالْمَرْءِ سَوَاءٌ فِي الْجَدَارِ  
عَلَمَوْا الْمَرْأَةَ .. فَالْمَرْأَةُ عَنْوَانُ الْحَضَانَةِ

هكذا كانت المرأة في شعر الزهاوي ، وفي رأيه وفي ضميره . . . بل  
«لولا ما قات حضارة» :

لَوْلَا النِّسَاءِ لَمَا بَانَتْ الْحَضَارَةُ شَكْلٌ  
عَلَى الشَّعُوبِ بِمَرْقِ نِسَانَهَا يَسْتَدِلُ

وأخذت المسألة عند الزهاوي شكل القضية أو الدعوة أو الرسالة متمثلةً  
في هذا (قاسم أمين)<sup>(١)</sup> متأثراً به معدداً مثله مثناً . الحجاب عازياً تأثير  
المجتمع الإسلامي إلى تخان المرأة نصفه المعطل . وقد كتب الزهاوي  
في الدفاع عن المرأة مقالاً سنة ١٩١٠<sup>(٢)</sup> أقصى على إثره من وظيفته  
في مدرسة الحقوق وتولى بعده الهجوم عليه .

لقد أحب الزهاوي في أول شبابه جارية شركسية عرضت للبيع ونجمل  
أن يخبر والله بمحبه لها ، وكانت هي لا تعرف عن جهة شيئاً .. فهل لهذا  
دخل في دفاعه عن المرأة ؟

(١) يرى هنا الرأي الدكتور داود سلوم الذي أشار في كتابه (تطور الفكر والأسلوب  
في الأدب العربي في القرنين السادس عشر والمتعرين) إلى تأثر الزهاوي بأراء قاسم أمين عن  
«المرأة وعبادتها» التوراة الفرنسية من ٨١ - ٨٩ .

(٢) نشره في العدد ٦١٣٨ من المؤيد .  
اقرأ كتاب «الزهاوي وديوانه المفقود» للأستاذ هلال ناجي .

وزوجه أهل و هو في الخامسة والعشرين من فتاة جميلة فاضلة أسعدت أيامه و نورت أيامه ، وإن كان بعده عن العراق و تشربده في الآستانة قد لفه بليل من القلق والوحشة تسالت فيما إلى قلبه أخريات منها إسبانية اعترف الزهاوي أنها تسايقاً الحب و تناجياً في ظله .. وكان لهذا الحب أثر كبير في شعره . و قبل أن تقف عند هذه الجملة وقفه قد تقطع جبل الحديث يقول إن الشاعر عرف المرأة جلية وجيبة وزوجة ، وفي كل الحالات أسعده جبها و صحبتها ، فلم لا يتغصب لها و يغضب لكرامتها أن تنهن بالرق أو بما هو شر منه مما يدخل في بابه من تسلط زوج غشوم أو مجتمع متآخر؟

وذهب آخرون مذاهب شتى في تعليق اتصاله للمرأة فعزاه الأستاذ طه الروى إلى ( شدة ولوعه بالمحريات ، فناضل كثيراً عن حرية المرأة الشرقية ) وهو رأى يحمل أسباب قوله ، فالمحريات كل لا يتجزأ .. ويقول الدكتور يوسف عز الدين ( ولما لم يتحقق للزهاوي حاملاً رفع رأية الترد فدعا إلى تحرير المرأة ، و دعا إلى الفلسفة وإلى الأخذ بنظرية دارون ، و حشر نفسه في أمور كثيرة كالجاذبية والطير القلاب .

والواقع أن دعوته إلى الفلسفة و تحرير المرأة وما طالب به لم يكن إلا اندرجاناً نفسياً للأكيد على الذات ) .

هل يعني هذا أن دعوة الشاعر إلى تحرير المرأة مجرد خروج على مألف الجماعة مظهراً للتrepid غريب . ولكن لماذا اختار هذا الميدان للثورة إن لم يكن مقتلاً ؟ على أن الزهاوي كما يقول الأستاذ هلال ناجي قد دعا إلى الفلسفة و ناصر المرأة في وقت كان فيه مرموقاً يشغل الوظائف الكبرى ويرفل في نسمة سابقة .

حتى الغزل ، يكاد النقد يجمع على ضعف الغزل عند الزهاوي . و يعلل الدكتور إسماعيل أديم جمود الغزل عند الزهاوي بقوله :

«إن الزهاوى رجل تغلب عليه نزعة التفكير والتأمل، ومثله إذا نظر في الحب أو تغزل كان شعره جافا ليس فيه أصالة الشعور بالحب» ثم أورد شاهداً على ذلك تصريحاته التي مطلعها:

أول الحب في القلوب شراره تخنق تارة وتطهير تارة  
ثم جاء بعده الأستاذ هلال ناجي وعقب على هذا الرأى الناقد قائلاً:  
«إن الزهاوى قد عرف الحب في حياته مرتين، وكتب قصائد عاطفية جميلة، وفي ديوانه الثالثة نجد أنه يرى محبوته له في عدة قصائد تقيد بعاطفة جانبية وشحونه أسيان صادق وتنم عن قلب كواه الحب طويلاً قال:  
ما إن ذكرتك في سرى وفي علنى إلا توب قلبي تحت أضلاعى  
أحس فى جين طرف لا يراك إلى جنبي بوخر كجمر النار لداع  
أما أنا فأحس فلقا في التعبير.

والحقيقة أن غزل الزهاوى بعامة، وفي المثالين بخاصة، ليس خير شعر الغزل وما هو بأحسن شعر الزهاوى نفسه، حتى رباعيات الزهاوى نجد المرأة فيها مثلة في (ليلي) غالباً خادعاً . وإذا كان الاعتراف سيد الأدلة فالزهاوى نفسه يقول.

«وقد كان ما لحقني من الأذى وحرمانى من الوظائف من الدواعى لنظم هذه الرباعيات، وإنك لنسمع فيها شكلي مارخة وتقراً دموعى مكتوبة وترى بؤمى وشقائى متثنين . وما (ليلي) إلا أغنى بما فيها في كثير من رباعياتى سوى وطني العزيز الذى أحبته فوق كل حب وحاربت من أجله الاستبداد طول تلك السنين<sup>(١)</sup>».

وسواء لدينا أكانت ليلى هي (وطن اشعار) أم الحقيقة كما يقول أحد

(١) الزهاوى وديوانه المقود للأستاذ هلال ناجي س ٣١٥ - ٣١٦

نقاده<sup>(١)</sup> أو حتى قاته الأسبانية<sup>(٢)</sup> فإن الغزل لا يعنينا نحن عشر النساء  
مادام لا يقدر حقا ولا يلتفع باطلها .. لقد شبعنا غزلا يتغنى بنجل العيون  
وللى الشفاه ، وبرد الرضاب وليل الشعور وضمور الخصور وشوخ  
الصدور . ولا أنكر أنه يطرب حواه ولكنه بعد التطريب والتحبيب  
لا يكسبها حقا ، ولا يرتفع بها عن الدوى إلى مقام الرجل الشرقي بما وقر له  
في تقوس قومنا من احترام وما له من هيل وهيلان .

لقد لاحظت حين درست ديوان الشاعر بشاره الحورى وهو من  
شعراء الغزل أنه طاف بجسم المرأة كثيرا ولم يتمثل روحها . مثل هذا الشعر  
مهما تألقت ألفاقاه وشجت موسيقاه آثر منه عندي ثر الزهاوى البسيط  
الحالى من حل الأسلوب لأنه ينافق عن المرأة ويزكى حرقها في العلم ، ويطلب  
يسواتها بالرجل ، ويرتفع بها زوجة أن تخرج كرامتها بالتعذب ، ويهدد  
أنها بالطلاق .

إنه ينادي بحريتها ويندد بزيف الحجاب ونقص نصيتها من الميراث  
وال فهو من شهادتها إذا أعز الدليل . وما أشد سخرية المعروفة حين  
يختـم دفاعـه عنها بقولـه :

( ولـيـسـ الـمـرـأـةـ الـمـسـلـةـ مـهـضـوـةـ فـيـ الدـنـيـاـ فـقـطـ بلـ هـىـ مـهـضـوـةـ كـذـلـكـ  
فـيـ الـأـخـرـىـ لـأـنـ الرـجـلـ الـمـصـلـىـ يـعـطـىـ مـنـ الـحـورـ الـعـيـنـ مـنـ سـبـعـينـ إـلـىـ  
سـبـعـينـ أـلـفـاـ وـأـمـاـ الـمـرـأـةـ الـمـصـاـيـةـ فـلـاـ تـعـطـىـ إـلـاـ زـوـجـهـاـ وـرـبـهاـ اـشـتـهـىـ فـيـ الـجـنـةـ ،ـ  
الـتـىـ وـصـفـوـهـاـ قـاتـلـينـ «ـفـيـهـاـ مـاـ اـشـتـهـىـ الـأـنـفـسـ»ـ عـلـىـ حـيـنـ يـشـتـهـىـ هـوـ غـيـرـهـاـ  
مـنـ الـحـورـ الـعـيـنـ الـلـاـئـ أـعـطـيـنـهـ ..ـ )ـ إـنـ الـمـرـأـةـ عـنـدـ الزـهاـوىـ إـنـسـانـ لـهـ مشـاعـرـ  
وـأـحـاسـىـ ..ـ إـنـسـانـ لـهـ عـقـلـ يـدـكـ ،ـ وـعـاطـفـةـ تـرـضـىـ ،ـ وـكـرـامـةـ تـصـانـ ..ـ إـنـسـانـ

(١) حقيقة الزهاوى للأستاذ مهدى عباس العيدى .

(٢) خاضرات عن الزهاوى للأستاذ ناصر المانى .

له قيم .. إن أذنب الموسيقى في سماعه ليس غزل الغزلين على حاله، أو حتى صدقه، ولكن قول الزهاوى في حرارة المؤمن وعدالة النزية ( ما بال الرجل الذى لا يتم إلا بالمرأة يهين ما به تسامه وبالتالي يهين نفسه ويهمض حقوقه .

وليست المرأة المسلمة مهضومة من جهة واحدة بل هي مهضومة من جهات عديدة ، فمن مهضومة لأن عقدة الطلاق يد الرجل يحلها وحده ولا أدرى لماذا يجب رضا المرأة في الاقتران ولا يجب رضاها في الفراق الذي تعود تبنته عليها وخدعها ؟ وهي مهضومة لأنها لاترث من أبوها إلا نصف ما يرثه أخوها الرجل ، وهي مهضومة لأنها تعد نصف إنسان وشهادتها نصف شهادة<sup>(١)</sup> وهي مهضومة لأن الرجل يتزوج عليها بثلاث آخر وهي لا تتزوج إلا به وحده . وهي مهضومة لأنها وهي في الحياة مقبولة في حجاب كثيف ينبعها من شم الطواف وينبعها من الاختلاط بين نوعها والاستئناس بهم والتعلم منهم في مدرسة الحياة الكبرى ) .. (٢)

\* \* \*

لقد كاشف الزهاوى في أكثر من ميدان ولكن انتصاره للمرأة ودفاعه عنها يأتي في مقدمة أعماله ، بل إن بعض الدارسين<sup>(٣)</sup> بعد المدعوة إلى تحرير

(١) إنى ، سيدة ، وملة ، أشهد أن الإسلام أنصف المرأة بما يلاه شواهده كتابا . أما مسألة الميراث فذكرت فيها أن الرجل يكتفى بالاتفاق على الأسرة والأقارب وهي منهم حين رفع هنا التكليف عنها وإن كانت ذات مال الأمر الذى يجعل نصيبها القسم من الميراث ، أتفمن بناء من نصيب أخيها وإن كان مضاعفا .

وقطة الشهادة روعي فيها أنها عاطفية مرحة الإحسان بطيئتها .. وإحساسها هنا يلوون رؤيتها للأشياء ظلكي يتبعن الأراضي وجه المقبة طلب الشرع شهادة امرأتين .. ولا يبني هذا أن من النساء من تعدل شهادتها ، شهادة أن دجل كما يقول الأستاذ العقاد وهو من غير المتصفين لها

(٢) الأستاذ العقاد (محاضرات عن جيل الزهاوى ) .

المرة (أسمى أبداً دعوه الزهاوى في الميدان الاجتماعى وأجود ما نظم) .  
وفي الزهاوى للمرأة جنساً وفى لها شخصاً حين تقبل الحرمان من  
الذريعة مؤثراً هذا الألم الكبير على البناء بزوجة أخرى – مع الإعذار  
لوفعل – إعزازاً لإنسانية زوجه وصوناً لكرامتها ورعاية لشعورها.

سخر الزهاوى من التعذد بقوله :

جعل الله نساء القوم للقسم متاعا

فانكحوا منهن مثنى وثلاثا ورباعا

وتزيد مرارته في هذه الآيات :

يأنى الزوج بأربع وبخان ما يأتيه رشدا

ويرى هناك طلاق سلس واجباً ليحوز سعدى

إنى لأعجب كيف ياتى العش ذو الأزواج رغدا

بل كيف يجمع واحد في منزل ضداً وضدا

ولا ينافقن هذا دفاعه عن التعذد في الإسلام إذ السخرية هنا منصرفة  
إلى التمسحين بالإسلام في هذا الأمر – على إطلاقه من المسلمين . لقد  
دافع الزهاوى عن الإسلام ضد من يعزو من أهل الغرب تأثير المسلمين  
إلى حال المرأة عندنا ، دفاعاً يشمل الدفاع عن المرأة نفسها .

لقد ظن أهل الغرب أو بعض أهله وبعض ظنون الناس والناس مأثم  
بان بقاء المسلمين جحيم على الجهل أعمصالاً من الدين ينجم  
وعذوا من الأسباب وهي كثيرة لديهم حجاب المسلمات وأعظموا  
رجعنا إلى أحکامه تفهم . وليس من الدين الحجاب لو اتنا ومنا الطلاق استقبحوه لأنه يحمل الرباط الدائلي ويخدم

نعم قبحه إن لم يكن لا ت quamه  
وأما إذا ما كان ثم تناقر  
فقد جعل الإسلام أمر بناته  
وأما التعذر في الزواج لأربع  
نعم جوز القرآن ذلك لامنه  
الا وهو العدل الذي قد تقاه في تعذرها والله بالناس أعلم  
ولكن هذا الدفاع عن الإسلام دون المسلمين الذين أساءوا إليه  
باستغلال نصوصه في غير ما شرعت له . فعد الزهاوى أن الحجاب  
وتعدد الزوجات وإباحة الطلاق من الدواعى أن يكون المسلمين دون  
«أصناف البشر» .

إن اعتقاد المسلمين من التمسة بالقدر  
والقول بالأجال فهى إذا أتت بطل الخند  
وحجابهم فتياتهم عند الخروج من النظر  
والمجتمع بين الدين والدنيا كما جاء الخبر  
وتعدد الأزواج من غنى المهوى ان اقتدر  
وطلاقهن لنير ذنب كان قبلًا قد صدر  
لمن الدواعى أن يكونوا دون أصناف البشر  
كما أزرى الزهاوى بالاعتداء على الزوجات .

يسأها، لا لذنب ثم يركها بالرجل منه مهيناً وهي تحتمل  
وبعد ذلك يدعو كالنعم إلى أصحابه وهو بما جاءه جذل  
يروى لهم كيف أبكادا وألمها كأنه في ميادين الوعى بطل

وما في حاجة إلى وصف مثل هذا الفاعل بعد أن وصفه الزهاوى في البيت الثاني . كأنه الزهاوى بتقاليد مجتمعه فى الزواج من تزويج الشباب بالشيخوخة الفانية دون مبالاة بما بين الشرف والغروب من بعد حتى في الطبيعة ، وحضر الخاطبة ، وسوء معاملة الزوجة إلى غير هذا من مساوى المجتمعات المختلفة .

\* \* \*

و مما نظم فيه الزهاوى الكبير ، الدعوة إلى تعليم المرأة .

أما الحجاب فقد أشرت إلى أن الزهاوى عند مضاربه :

— فالمرأة المحجوبة إذا مشت إلى محل الريمة ولا تخشى أن يعرفها أحد في الطريق .

— الحجاب منع والإنسان ولوح بالمنع .

— الحجاب سبب لاعتزال النساء وما ينجم عنه من انحرافات في الوسطين .

— الحجاب يسيء ظن الغربيين بنا وهو عندهم دليل عدم ثقة المسلمين بقدرة نسائهم .

— الحجاب خالف للطبيعة وإضفاء للبصر .

— الحجاب سبب في الأكثرب تنازع الزوجين فلا يعيشان في وئام لأنهما لم يقتربا بانتخاب واحد للآخر .

— الحجاب مضيعة للحقوق ، فإن كثيراً من الطالعين سجلوا أنهم اشتروا عقاراً من امرأة وشهد بذلك الشهيد ، ثم تبين أخيراً أن البائعة ليست هي المالكة للعقارات - المبيع .

— الحجاب سبب لعدم الاختلاط وعدم الاختلاط سبب للجهل ،  
وهل يرجى التهوض لأمة نصف أهلها جاهم ؟

اسفرى فالحجاب يا ابنة فمر  
هو داء في الاجتماع وخيم  
كل شيء إلى التجدد ماض  
فلم إذا يقر هذا القديم  
اتزعىده ومزقيه فقد أنكر  
ه العصر نامضا والحلوم  
وارجحى من يلومك فيه  
إن شيطان الآتين رجم  
لم يقل بالحجاب في شكله هذا  
نبي ولا ارتضاه حكيم  
هو في الشرع والطبيعة والأدوا  
ق والعقل والضمير ذييم  
السفور السفور فالمملوك للشعب أخيراً بدونه محروم  
لا ينق عفة الفتاة حجاب بل يقيها تتفيفها والعلوم

ومثل الزهاوى في الدعوة إلى تعاميم الفتاة وتحرير المرأة ، مواظنه « الرصاف » . فالرصانى أيضاً أنكر بشدة أن يكون الجهل حصننا للبرأة ويرى أن غلق المنزل عليها نيل منها وتهوين لها ويرى الإسلام من همة التضييق عليها بل ينزو وتأخر الشرقيين إلى تأخر المرأة الشرقية .

ألم ترم أمسوا عيادا لأنهم على الذل شبوا في حجور إماء ؟  
على أن الرصاف لم يتسع في مسألة الحجاب توسيع الزهاوى الذى كان يتسرع حاسة في قصيدة (الحجاب والسفور) التي يصبح فيها :

مزق يا ابنة العراق المجبابا واسفرى فالحياة تبني اقلابا  
مزقىه وأحرقىه بلا ريث فقد كان حارساً كذاباً  
زعموا أن في السفور سقوطاً في المهاوى وأن فيه خراباً  
كذبوا فالسفور عنوان طهر ليس ياتي معرة وادتنياها

وهكذا نرى الزهاوى من أشد المؤمنين بقاسِمِ أمين والداعين لآراءه ،  
ومع ريادة قاسم وتأثير الزهاوى به فقد كان قاسِمَ بهذه القاضى واتزان  
المشرع يقدر لدعوه مراحل تمر بها فتوى فى كتابه (تحرير المرأة)  
بالسفر على مقتضى الشرع ، أى سفور الوجه واليدين وإن كانت آماله تند  
إلى سفور الرأى وسفر العقل وسفر المحرية والاختيار كابلوه كتابه  
(المرأة الجديدة) .

أما الزهاوى فقد عتف . في اتفعال الشاعر . في دعوته فصرخ في المرأة  
أن حطى عنك الحجاب . فزقيه .. طيه .. داعيته أرجيه .. ومن عجب  
أنه في عنفوانه وتطرفه ، في مثل ذلك الوقت ، لم يصدِّم أمام الثائرين عليه  
صهوداً شاخعاً بل حاول التوصل والمداراة ! حين كانت المعاشرة تزيد قاسماً  
صلابة وإصراراً شأن الدعاة الراسخى الإيمان بما يدعون إليه .

وتزييق الحجاب دعا إليه قاسم أيضاً ولكن في كتابه (المرأة الجديدة)  
الذى يمثل مرحلة نضوج الدعوة . وبعد أن كان ينظر إلى المرأة الأوروبية  
إذا به ينظر إلى المرأة الأمريكية ، وهى قد ظفرت بحرية أكبر من زميلتها  
الأوروبية . وبعد أن كان يطلب للمرأة تعليمها محدوداً أصبح يطلب لها ثقافة  
آوسع في كل مراحل التعليم . وبعد أن كان يطلب من الرجل السماح  
للسيدة بالحجاب الشرعى ، إذا به يطلب من المرأة نفسها تزييق الحجاب  
بديها ومحوها آثاره<sup>(١)</sup> . وبعد أن كان يتحفظ في حديثه عن عمل المرأة  
عند الضرورة ، يحاول أن يلفت نظر النساء والرجال معاً ، إلى الوظائف  
التي يمكن إذا ما تعلمتها المرأة أن تحسنها كالتدريس والطب والتجارة  
والحرف الأدبية<sup>(٢)</sup> .

(١) كتاب (المرأة الجديدة) ص ٤٩ .

(٢) كتاب (المرأة الجديدة) ص ٨٠ .

وهكذا نرى القصبة عند قاسم تأخذ سمات الدعوات من تمييز هادئه إلى دعوة سافرة تتطور وتشتد حتى تبلغ أوجها . وبعد أن كان شفاعة نفسه أن يرد على الواقع داركودر ، إذا به يعتنق الفسكرة فتغلو رسالة ويعيش لها ويدعو إليها ويوسّعها شرحاً وتفصيلاً وبلاغاً .

وفي الحق أن دعوة قاسم كانت تستمد حراستها واستمرارها من تجربته في فرنسا ومشاركة المرأة الأوروبية المثقفة له في الحديث والرأى ثم مقارنته المستمرة بينها وبين نساء بلده المتختلفات في وقته ، البعيدات عن المثل الأعلى الذي يتمثله ويتمناه ..

ثورة قاسم لها جذور عميقة أصلتها دراسته في فرنسا وعيشها بها ومقارنته المستمرة بين ما ينعم به القوم من حقوق وحرية وعدالة ومساراة وفنون أشاعت حب الجمال والنظام ، وبين ما ينجم على السواد في مصر من ظلام وظلم وتخلف في كل شيء .. ولهذا أكثر قاسم أمين من ترديد ألفاظ الحرية والسلال ، كما تأثر في أوروبا تأثيراً مباشراً بالحركة اليسانية في فرنسا وإنجلترا حتى أمريكا كانت في ذلك الوقت تفكّر في منح المرأة الحقوق السياسية . عاش قاسم التجربة في موطنها الأول ثم عاد إلى مصر ليحييها مرة أخرى في وطنه . يريف هذا كله عمق ثقافته الغربية . وكلها حظوظ لم يظفر بها الزهاوى .

وفضل قاسم أمين بعد هذا أنه رائد نضجت الدعوة في رأسه ، ونبعت من نفسه ، وخرجت من مصره ، فأحدث دوياً في العراق والشام .

والزهاوى قاسم أمين العراق ..

\*\*\*

وبعد : فقد أشيع الزهاوى نقداً صادقاً حيناً وجائزأً أحياناً .. اتهموه  
بـ انتهاخن في الرأى ، والتساهل في المبدأ والترخيص في الأسلوب والتقليل  
للشعراء في الفن ، وللعلمه في موضوعات العلم ونظرياته وأحكامه.. بل اتهم  
بالزندقة والمرroc .. ولعله كان يهفو ، إنساناً ، إلى كلية ثناء فليس معها من  
المرأة تحية وفأه .. ولعله كان يشيم إنصافاً فلينتهي من المرأة التي اتصف لها ،  
آية عرفان وامتنان وتقدير .

# أَحْلِي مِنِ الشِّعْرِ

لقد اتخذ يرم التونسي ، الشعب موضوعاً  
له ، ولغة حياته اليومية أسلوبياً له ، فزجله بوفاته  
وصدقه وعذوبته ، أحلى من الشعر .

نعمات

## المجتمع المصري من خلال بيرم المورسي

صور الأدب المصري الحديث مجتمعاً من زوايا مختلفة، ومن خلال هذه الروايات كانت المدينة تقع أحياناً في منطقة النور وتقع القرية في منطقة الليل أو العكس.

وفي هذا الموضوع نستطيع أن نبدأ من القرن التاسع عشر، فقد صور الجغرافي المجتمع المصري في عصر محمد علي ولكنها كان مؤرخاً فخل تصويره بالحدث حين كانت الأحداث لا تعني شيئاً، أو تكاد بالنسبة لكاتب مثل (لين) Lane كان يشد انتباهه مظاهر الحياة اليومية في البيت والسوق .. كان فيه رصد العادات والتقاليد المصرية في الأعياد والمواسم والمناسبات.

ثم جاء المولاي وصور المجتمع المصري في كتابه (عيسي بن هشام) ولكنها مجتمع الباشوات. (كما صور مجتمعاً آخر .. مجتمع الكباريهات).

ثم جاء القرن العشرين يحمل إرهاص الحركة الوطنية فلما اندلعت ثورة سنة ١٩١٩ التي غذتها الأدب بالخطابة والكتابة والنشرات السرية، كان الأديب المصري مرصدأً لحوادثها مصوراً للبيئة التي نبع منها فكان (عودة الروح) توفيق الحكيم تصويراً للطبقة الوسطى والحركة الوطنية.

ولما هدأت الأحداث انتقل الحكيم إلى تصوير قطاع آخر من المجتمع هو مجتمع الريف في كتابه (يوميات نائب في الأرياف). صوره، فناناً، أعمق تصوير وأوجزه، فهو لم يعتمد على السرد أو التقرير أو التسجيل ولكنه اعتمد على الصورة ... فنه الأصيل .. واعتمد على العامية المصرية في الإيجاء والتأخير. لم يتحدث توفيق الحكيم عن الجهل والخرافة والتأخر في

مجتمع القرية ، ولكنـه قال إنه عندما قام لـلـكـشـف عـلـى جـمـة نـسـاء أـخـبـه عـنـدـ  
الـتـشـرـيـع وـجـودـتـين فـي عـنـقـ الرـحـم ذـلـما سـأـلـ قـوـمـها قـالـتـ القـاـبـلـة إـنـها استـعـانـتـ  
بـه (لـتـحـرـيـشـ أـصـابـعـها المـزـفـلـطـة) .

هذه الصورة وهذه الألفاظ تكشف عن أعماق وأيداد لا تستطيعها  
الصفحات الطوال والأوصاف المنمقة .

وبعد سنين ليست بالقصيرة عاد توفيق الحكيم إلى تصوير المجتمع  
الريفي في مسرحية (الصفقة) .

واحتفل بالمجتمع الـرـيفـ ، ولكنـ بـطـرـيـقـ آخرـ وبـأـسـلـوبـ آخرـ جـدـ  
عـنـانـ ، أـسـتـاذـناـ الـزيـاتـ فيـ كـاتـبـ الـكـبـيرـ (وـحـيـ الرـسـالـةـ) .

وكـانـتـ روـاـيـةـ (زـيـنـبـ) لـدـكـتـورـ مـحـمـدـ حـسـينـ هـيـكـلـ مـنـ الطـلـامـنـ الـأـولـىـ  
فيـ تصـوـيرـ الـرـيفـ تصـوـيرـاـ وـاسـعـاـ .

أماـ الدـكـتـورـ طـهـ حـسـينـ فقدـ رـكـزـ عـلـىـ مـوـضـوعـ بـعـيـنـهـ فـيـ الـرـيفـ الـمـصـرىـ  
وـهـوـ (الـبـوسـ) فـصـوـرـهـ تصـوـيرـاـ فـاتـماـ فـيـ (شـجـرـةـ الـبـوسـ) ، وـفـيـ كـاتـبـهـ  
(الـعـذـبـونـ فـيـ الـأـرـضـ) . وـهـوـ تصـوـيرـ لـشـكـ أـنـ فـيـ كـثـيرـاـ مـنـ الـوـاقـعـ  
وـلـكـنـ فـيـ كـثـيرـاـ مـنـ الـمـبـالـغـةـ أـيـضاـ ، وـلـكـبـرـهاـ الـمـبـالـغـةـ المـقـصـودـةـ لـلـإـتـارـةـ  
وـالـوـخـزـ .

ثمـ توـالـتـ حـاـوـلـاتـ الـأـدـبـ الـمـصـرىـ الـحـدـيـثـ فـيـ تـعـقـمـ الـرـيفـ الـمـصـرىـ ،  
فـيـ الـرـوـاـيـةـ وـالـمـسـرـحـيـةـ . فـكـانـتـ (الـأـرـضـ) وـ(الـسـبـنـسـةـ) وـ(الـمـحـرـوـسـةـ)  
وـ(كـفـرـ الـبـطـيـخـ) أـعـمـالـاـ أـدـيـةـ عـلـىـ الـطـرـيقـ .

وكـالـثـرـ ، الشـعـرـ . فـنـيـ الـرـيفـ مـحـمـودـ حـسـينـ إـسـاعـيلـ فـيـ دـيـوانـ (أـغـانـىـ  
الـكـوـخـ) .

أما المدينة فقد اضطلاع بتصويرها أو تصوير مجتمعها الأستاذ المازفي و خاصة البيت المصري القديم والأسرة المصرية في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين في كتابه (ابراهيم الساكت) و (ابراهيم الثاني) ولكته (في الطريق) جاءنا بصورة غريبة مسرحها على الترجيح ، في وقت صدور الكتاب ، لدن لالقاهرة .. فالنحوات وأسلوب التفكير والتعبير غربي لا شرق قاهري .

ولمجتمع المدينة صورة في كتاب الأستاذ العقاد عن الشیخ محمد عبده ، ولكن العقاد مادته فکر خالص نصيب المحلية فيه قليل ، وكذلك التوثيق الزمني . إنه يرسم خطوطاً عريضة كبيرة . دأبناً متربع على القمة ويرى المعالم الرئيسية ولا شأن له بالتفاصيل . كأنه يتركها عمدًا للأخرين بعد أن قام هو بالخطيط الشامل . حتى (سارة) لا يعطى فيها حدود بيته معينة ولا شخصية مكان بذاته . كان العقاد في سارة طول الوقت عقلاً يفسر وينطق ويفلسف حتى خلجان الشعور .

وشغل نجيب محفوظ مجتمع القاهرة القديمة ، القاهرة المعزية في محيط خان الخليل وبين القصرين والسكنية .

أما يحيى حق فأحب المجتمعات عنده ، مجتمع الصعيد الذي أفعل به في كتابه (خليها على الله) وإن كان صور حى السيدة زينب من المدينة الكبيرة في قصته (قديل أم هاشم) .

إن المدينة كبيرة ذات أحياء كثيرة وفئات متعددة وأنماط مختلفة يصعب جمعها في عمل أدى واحد ، ويبدو أن الأدب المصري الحديث أحسن هذا الإحساس فتقل بالكاميرا من حى إلى حى من الأزهر إلى السيدة زينب ، ومن قبة إلى قبة ، فمجتمع العوالم وأهل الطرب في كتاب توفيق الحكيم (أهل الفن) ، ومجتمع الموظفين عند الحكيم أيضًا في (الفن والمجتمع) ، وعند

يوسف إدريس في قصته (العيوب) ، وفته (المشائخ) عند بيرم .

وإذا جاء ذكر بيرم فسألهما ذكرنا بنت البلد ، وابن البلد وأصحاب المحرف على اختلافهم ، وبائع العرقوس ، وحاجة السد ، ومجتمعات (الشلال) ، والمجلس البلدي والمشائخ : فشيخ (المقامة السنديوثية) في خلطة راقصة (بجنته التي لونها كزوف وقططاته الذي أرضيته خضراء وخطل طه زيتونى) . كما رسم صورة كاريكاتورية لشيخ مجاور<sup>(١)</sup> سخر فيها من « التصر » و « التفريح » و « النحوية » .

أقول يا رب زوجي بواحدة من هؤليانكين القاهرات  
يضحكن من غير غمز داعمًا أبدأ ضحكا بهز وشدات ومدادات  
كاسخر من الزواج (على الغايب) .

وسخر بيرم من مجاور آخر في قصيدة يعارض بها قصيدة (مضناك جفاه مرقله) تكون آخر من السخرية .

وعلاقة بيرم بالمشائخ ترجع إلى حداثته الباكرة حين كان صبياً في كتاب حي (السيالة) بالاسكندرية .

(١) ديوان الشباب ج ٢ ص ٧٨ .

(٢) أقرأ القصة في كتاب (فان الشعب) من ٩٧ للأستاذ أحد يوسف أحد . ويضيف الأستاذ ميلاد واصف سبياً آخر في كتابه (بيرم رائد الرجل) حيث يقول (كان يوم حلقات الأزهر ليصنى لمل درس ديني ، ويراقب من بيده حركات المشائخ داخل الأزهر وجيتهم خارجه . . بل ويشرك بهم في القراءة في أوراق سفر وفي الأكل وفي العرب والكلام والفسطح ، ولكن الأزمريين كانوا يسخرون منه ويضاخكون حينما يقول لهم الله ينظم الشر ويسعون في سخرتهم له بقدرته بقطمة من المبارى إذا لمحوه يقترب منهم ، ثم يمطرونه وبلا من الشتم : ولكنه يكتظ البهظ ، حتى يحين موعد نشره أزجالاً ومقامات تحوى تبرضاً هنيئاً) ص ٣٧ .

كتب يرم في مقدمة مقامة من مقاماته (أراهنكم على قضم عشرين  
حظلة، وابتلاع أربعين قبلاً، وشرب قربتين من الماء الأجاج ، والنوم  
بلا قيس على شظايا الزجاج، إن أتيتوني بشيخ عد في زمرة المحسنين ، أو  
كتب اسمه في قائمة التبرعين ) .

ليت يرم عرف عن قرب الشيخ مصطفى عبدالرازق أو الشيخ شلثوث .  
ليتبدل كره حبا ، وغضبه رضا ، ومرارته عنوية وسلاما .

وكان عين يرم نقاوة لقطة ذكية الملاحظة في دقة وعمق . . . كانت .

عين تخترق نظراتها الجلد وتتفند إلى العظام . . وكان يرم موكلًا بالمجتمع بكل  
طواهنه فما من شيء مر به إلا أني عليه .. إن كتابه (السيد ومراته في باريس)  
وكتابه (السيد ومراته في مصر) نقد لكافحة جوانب حياتنا الاجتماعية من  
عادات وتقالييد ومفاهيم وأسلوب عيش وطرائق تفكير .

وألف يرم (أوبراكوميك) ذات ثلاثة فصول وبسبعة أناش سخر  
فيها من النفاق الاجتماعي وعرض فيها بالتصر ، وسخر من الكبار في قصة  
الثور والثراف ، وسخر من تعدد الزواج كأن المعنى السكامل في الزواج .  
يقبل التقسيم كأنه (كيلة فول) كما يقول .

النقد الاجتماعي عند يرم شريط سريع ينطلق من ركن إلى ركن ومن  
صورة إلى صورة (فزووجة السجان) و (زوجة الدايم الفقير) وصورة  
(الصعايدة) وصورة (المأذون) و (حانة مانولي) و (المنبوذين) و (شغل  
الحكومة) و (أطفال باريس) و (بنات) و (صعيدي في باريس) —  
التي قسا فيها على الصعايدة وإن كان أشد بهم أو يقتدتهم على الجلد والكفاح  
والنجاح في (الصعايدة) <sup>(١)</sup> .

ومن صور يرم هذه اللوحات (زفة المطاهر <sup>(٢)</sup>) و (الفواكه <sup>(٣)</sup>)

(١) ديوان يرم ج ٣ ص ١١٤ . (٢) ديوان يرم ج ٢ ص ٩٢ . (٣) ص ٦٠٥

و (الزحام<sup>(١)</sup>) و (القطن<sup>(٢)</sup>) و (الدواين<sup>(٣)</sup>) .

ولم يقف الأمر في أدب بيرم عند رسم الصورة الفنية بل تجاوزها إلى تعمق موضوع الصورة وتقسيمه ، كشف مضمونه الاجتماعية والعوامل النفسية التي كيافته ثم تحسين المأساة التي تكمن فيه ، ومن وراء هذا الدعوة إلى تغير الأوضاع وعلاج الداء علاجاً جندياً حاسماً .

ففي لوحة (الفقر) لم يكن الغرض منها رسم صورة لخيانة زوجية ولكن هدفه الأساسي إنما كان نعي الفقر والتباين إلى أنه سبب البراعة الحقيق وأنه وراء كل انحراف وفساد وأن الجرائم الحقيقة لا تتعامل بالسجن ولا بالوعذ والإرشاد وإنما تعالج يازالة الدافع الأساسي لها وهو الفقر . فالفقر في المال كما يقول المازني (فقر في كل شيء) . وقد تلخص بيرم بعد أن فرغ من رسم الصورة أو حبك القصة ، المأساة والعبرة منها :

إن كنت يابن العرب راجل فقير وضعيف  
فوت الجوائز لقى واقعه وحيد وشريف  
دى العفة غالبة ولكن تشرى برغيف

والفقر يرمي العفيف في أوسن الأحوال<sup>(٤)</sup>

وعلى شدة عطفه على الطبقات الدنيا كان يفصل بين العطف عليها والثورة لها ، وبين ت Shirymها خليقاً وت نفسياً ، ففي لوحته (زوجة السجان) كشف عن أخلاق هذه الطبقة جعيمها أيضاً في لا تخلو من ذيوف كثيرة ، فهي تقى حتى تلوح لها فرصة الخيانة ، وهي تمثل أحياناً حتى في حالات الآسى ، فتملاً الجو صباحاً وعويلاً على البيت دون باعث من حزن حقيق ، ولكنه عرف سائد في هذه الطبقة ، أن يعلن الحزن على هذه الصورة

(١) من ١١٥ .

(٢) من ٩٩ .

(٣) من ١٠٨ .

(٤) ديوان بيرم ج ٢ من ٨ .

النكراء من لطم الخدوش وشق الجيوب ، ثم هي لا تخو كثأن البشر من طمع وأثرة .

فبم إذا كان يتألم لهذه الطبقة ويشرح مشاكلها ويثير لوضعها الدليل من الناحية الإنسانية ، إلا أنه يكشف عيوبها أيضاً كشف الطبيب للداء حتى يبدأ العلاج الاجتماعي من القاعدة الواسعة .

وتحتاج أن تبين المأسى الاجتماعية في صور بيرم . لقد عاش بيرم في مختلف البيئات ، وعرف كافة الأوساط . فهو يصف عن خبرة ومكابدة ، وينبع في وصفه عنوعي وإحساس وإلاظة ، لهذا تنوعت صوره وتعددت حتى تعدد تاريخياً اجتماعياً لمصر في القرن العشرين وخاصة في الفترة التي تبدأ من سنة ١٩٣٠ .

ومن المسائل التي عالجها بيرم (التعاميم بدون ترية) في لوحة (المجايدة) ومجتمع الحالات الذي يرتاده على السواء السكادحون والضوض ، ويرتاده أيضاً معهم خلف الباب ، المخصوص ، «السكوات» . . والمشاغل والأعيان وما وراء هذا من دلالات النفاق الاجتماعي والفساد الشائع على كافة المستويات .

ومن المسائل التي عالجها بيرم «البطالة» ، و «نفسية الشهادات» ، التي تستكشف عن المهن المختلفة ، استعلاء . وفضل الوظيفة الكاسنة على التجارة والصناعة وسائر الأعمال الحرة . ورسم صوراً مقابلة : تجار الفاكمة الذين يبدأ الواحد منهم «صياماً» ، أو «بانعاً» ، أو «متجولاً» ، ثم يتسع شيئاً فشيئاً وينتقل من نجاح إلى نجاح فإذا به يتحكم في الأسواق ويقتني العبارات ويندو علينا من أعيان المجتمع .

ومن المسائل التي تناولها بيرم (البيروقراطية) والروتين القاتل والتهرب من المسئولة والجمود وتعدد العمل الواحد ، والمركزية المعوقة ، وضياع

المصالح والحقوق والأرزاق في سراديب الوزارات ومكاتب الموظفين .

ويريم حين يرسم لوحة (دوسیهات الدواوين) : يخلص منها إلى الدعوة  
إلى هدم هذا النظام الفاسد الذي أفقر الشعب وأخره .  
في دى الدوسیهات أشغالك وأشغالى

بنق لها خمسين سنة في وضعها الحالى  
فيها معاش أربعة قالت يا بور عيالى  
وعرضحال شاب بائس م العمل خالى  
ومشكله وقف فاتها خورشيد الوالى  
حاططها صاحبك ويقول لك ونا مالى  
دا حنى يسه المدير العام ياعمهالى  
ولسه عايزالها امضة مستشار عالى  
والا حائز على الأرشيف طوال  
آنى النظام اللي خارب كل بيت مالى  
ومركب الفقر أمثالك وأمثالى (١)

ومن الأمور التي تناولها بيرم ، مرات ، المرأة المصرية التي نادى  
بتعليمها وقارن بينها وبين المرأة الغربية كاسبة وزوجة وأما ومواطنة بل  
قارن بينهما حتى في الزينة والشكل فإن لمها دلالة على مستوى صاحتها  
في التعليم والرقى والمستوى الاجتماعي والعادات . . . والمعايير التي  
تحكم بيتها .

فهل وراء البداءة والترهل مثلا إلا الجهل الصهى ونظام الحرير  
والمحجب الذى يجعل المرأة قبيدة البيت تتغادر الدنيا حولها وهى جامدة  
بلدية الاحساس والحركة لا دور لها في الحياة البناءة العاملة المشرمة .

---

(١) ديوان بيرم التونسي ج ٢ من ٣٧ .

تناول يرم كثرة النسل بلا تحطيم ولا وعي ولا هدف . وإذا بنا  
نجد أنفسنا .

يجهوا العيال اللي يهره  
و داللي أقرع واللى اعور  
واللى له خزان  
أطفال أوبياف عربات  
ومريات  
وبرازات وتبات ونبات  
ولهم حمام  
لا ده أبوه مiliارد كبير  
ولادا بن فقير  
ما دام دا يبق طفل صغير  
تمذيه حرام (١)

أى قبل تكديس الأطفال نهياً لهم ولنا المستوى الاجتماعي والصحي  
الذى يرعى طفولة الصغير ويحترم (إنسانية) الأدى .

قبل تكديس الأطفال نحسب حساب الدخل :  
حاتعملوا ازاي لما تصبحوا عليه  
و اتم بتاخذوا الجنيه بتفرقونه في ليه  
دا بالكى كان مره بعد الشر مش قادر  
ما فيهش يق إلا المويليا . شقى دى الميله

قبل تكديس الأطفال ننشر التعليم وتعليم البنات خاصة حتى لا تخرج  
الأطفال أم جهول متاخرة غافلة تنشئهم في جو « العفاريت والغول » بطبع  
« الود عيط والبنت خبولة » (٢) .

\* \* \*

تناول يرم مراسنا في الأفراح والآلام .. تناول داه الخدرات .  
لم يكن يرم رساماً مصوراً فحسب بل كان طيباً اجتماعياً فهو يصف  
القطن ولكنه يخلص من الوصف إلى هموم الفلاح الحقيقة من سراسرة .

(١) ديوان يرم ج ٢ ص ٧٧

(٢) ديوان يرم ج ٢ ص ٢

يتفقلونه وطبايعن يترصدونه وبورصة وبنك و(خواجات) ثم لا يكتفى بهذا  
بل يحاول (الحل) ويدعو إليه :

أدخل نقابة الزراعة وهي دى تعينك  
 وبدل البنك مصرى ينقضى دينك  
 وخد من البورصة بالك تنفتح عينك  
 البنط طاعم ونازل والمساورة قرود

\* \* \*

أمسك لهم يفتح الله واشتري الأسهم  
 وسيب بناكي وخرمه يوجعوا راسم . . . الخ  
 لم يترك يرم جانباً من حياته لم يتناوله بالوصف والتفسير والتحليل .  
 ومن أمثلة النقد الاجتماعي عنده قوله في المنبوذين :

يا منبوذين الهند كفوا دموعكم دى مصر فيها المنبوذين ملايين من منبوذين حاففين يلموا سبارس ومنبوذين ماسحين جزم دايرين حرم عليهم يدخلوا الدواوين ومنبوذين شبان معام شهابيد داير وراهم من كين لكتين ومنبوذين نسوان وضابط مباحث في العيد ، وأيام السنة جايدين ومنبوذين ضایعين ما يعرف خبرهم ونا اللي فيهن ينسع لـ أنين (١)	هذه الصورة التي رسها يرم اعتمد فيها على تخدام الالقاظ الشعبية ليتحمّلها النفسيّة وشحتها الكبيرة من الإحسان بالأسى مثل (حرم عليهم) و (ضایعين) . ومن ثم كان أدبه لا يترجم عن الشعب فحسب بل يتسلّم بلغته ويشكل منها صوره ولوحاته في اعتزاز .
--	--

\* \* \*

---

(١) ديوان يرم جـ من ٦٤

ويرم في نقده الاجتماعي لاذع السخرية من عمق إحساسه بالتناقض والتبان والاقتات . ولو حته (في الطريق) تجسم هذا تجسيما يوزفظ النيلام .

أربع عساكر جباررة يفتحوا برلين  
ساحبين بناعة حلاوة جايه من شررين  
شايله على كتفها عيل عنده وارمين  
والصالح على مخها يرقص شمال ويعين  
إيه الحكاية يايه؟ جال .. خالفت الجوانين؟  
اشبعني مليون حرامي في البلد سارحين  
يمزععوا في الجيوب ويفتحوا الدكاكين  
أسأل وزير الشئون والا أكلم مين؟ .

وهنا تجسيم للتناقض بين ضلالة الأجسام في الرجال والعساكر حتى لا يستطيع أربعة وحدتهم فتح برلين ، وبين سيدة اجتمع عليها ضعف البالية وضعف الفقر وضعف المرض حتى ليترافق الصالح على رأسها من اختلال توازنها .

ثم التناقض بين الأهمين ضلالة الأجسام في العساكر وتفاهة العقول وتفاهة التصرف فيستعرضون عضلاتهم في غير ميدان للذكر والفر وحين ينكصون أمام الجرائم الحقيقة التي تخرق القوانين وتحدى إها لا تختلفها خشب .

ثم سلطان الحكومة الغاشم حتى ليزلف الشعب إلى أصغر عثثها ، العسكري الماجمل الذي ينطق « القوانين » جراثين . ويقول له (يايه) .  
ثم الضياع الذي يحسه هذا الشعب ويتمثل في قول يرم (أكلم مين؟) .  
وهذه لوحة أخرى للتفاهة والخاتمة أو الجهل أو الغفلة يسميها يرم  
(من كلمة هايفنة) .

من هفوة أو كلمة هايفنة تتحقق وتقوم

نسب ونلب ويدور العراق بالشوم  
وكل سحوق وله فرقه تقوم بهجوم  
من قبل ما تعرف الظالم من المظلوم  
تبق الشراة حريقه والسعابه حسوم  
لا شركة تنجح ، ولا عليه صفائها يدوم  
ومنين نشوف العدل ولا السفينة تعوم  
ما دمنا فوق قلتها قاعدين لبعض خصوم  
تضحك علينا الحدادي في السيا والبوم<sup>(١)</sup>

حتى نقدر السياسي يرجع جذوره إلى عيوبنا الاجتماعية وأسلوبنا

في تناول الأشياء ..

اللت والعجن منهم قلبا مشق  
والثانيين دعم من صنف دم البق  
والطحن في ثانية يعني عن أسبوع دق  
احنا في عصر البخار محناش في عصر الزق  
يا ما مقالات قرآها اللي قرآها وطق  
وايا ما ناس من مقاومتهم تخش الشق  
واللت والعجن آخرتهم ضياع الحق  
قولوا لي芬 وآتل : أيوه والا<sup>(٢)</sup>

حتى نقدر الفنى يشير إلى حالة التراخي والسلسل والطراوة والتفاهمة الزاهدة

في العمل والخلق والأبداع ، فالمحب أو العاشق الذي يركب عادة الأموال  
في الأساطير ، ويركب الصعب في الحقيقة بغية الوصول إلى حبيبه ، هذا

(١) ديوان بيرم ج ٢ من ١١٣ .

(٢) ديوان بيرم ج ٢ س ٧٤ .

العاشق نراه في أغانيها إنساناً متهاشاً شاكاً بكاءً (يلت ويجهن) هو الآخر  
ويدور في تلك ألفاظ معدودة بلية من كثرة الاستعمال وهو لا يدرك :

طلع موضة غصون وبلايل شاطئ فيها حزن  
شاكى وباكى وقال مش طرف يشكى وييكي لمين  
واللى جابت له الداء والسكانى، طرش ما هاش سامعاه  
يا هسل المغنى دماغنا وجعنا دققة سكون الله

\* \* \*

حافظين عشرة اتناسير كلة ، نقل من الجورنال  
شوق وحنين وأمل وأمانى وصد وته ودلال  
واللى اتعاود يتزداد يا خوانا وليل ونهار هوام  
يا هسل المغنى دماغنا وجعنا دققة سكون الله<sup>(١)</sup>

\* \* \*

وال المجتمع في أدب بيرم صور متلاحقة سريعة، والعيوب فيه عارية تصلح  
بقصد الوصول إلى حل سريع أيضاً . وعلية التعرية هذه تقوم بها اللحظة  
العامية وتبلغ من الوخز والصرامة الحادة ما لا تبلغه الكلمة المت未成مة منها  
قساً معناها من وراء الحروف . إن الكلمة المسقولة ملك كاتبها ...  
أما الكلمة العامية وفي أدب بيرم فهو جزء من لا تستطيع الطرف منه . وهي  
 بشخصها من الإيجاب والواقعية تكشف عن خباياها ورواسبها . وهنا يكون  
الإصلاح لوضع الفرم عليه جندرياً لا ظاهرياً . . هنا يسهل على العلاج  
 تعمق الداء وتقصيه .

لقد كان بيرم يسمى نفسه (مولير) زمانه ولكنـه في الحقيقة فولـير  
زمانه أيضاً ، فبيرم لم يكن همه الفسـاكـاهـه والأضـحاـكـهـ بقدر ما كان يعنيه أن يـزـيلـ

(١) ديوان بيرم ج ٢ ص ١٠٧

العنف ويهدى الفاسد من الأوضاع والأنظمة؛ سلاحه التعریض والتشهير  
والمسخر والسكنى يكاثر .

فهو في الأدب العربي مثل شر وأوسكار وايلد في الأدب الإنجليزي .  
مظاهر ساخر يخفي وراءه جداً صارماً ودعوة كبيرة خطيرة لا تغيرها المظاهر  
ولا تخدعها زيف .

وهذه الحقيقة لها تفاصيل كثيرة لا أريد أن أقف عندها الآن . فـ  
أردت بمحضوعي هذا إلا تحويله خلطوط المجتمع المصري بعامة ، وصور  
مجتمع المدينة وخاصة التي يزخر بها معرض بيـرـم .

\* \* \*

وبيرم كـأـسـلـفـنـاـ ، لغته في التصوير هي اللغة الشعبية اليومية بكل ما فيها  
من بساطة وخبث وفكاهة وجمون .. وكـأـلـادـ الـبـلـدـ أيـضاـ يـدـخـلـ بـيـرـمـ  
في زجله (قاـفـيـةـ) فـيـسـخـرـ (منـالمـدـيـنـةـ) بـقـوـلـهـ :

يا أم شحاته

تحطى في شوالين أو ثلاثة - والباقي بـرمـيلـ

بطنك قـهـ

وكل فردة رجل تزحم قـربـةـ - يـالـىـ غـلـبـيـ الفـيلـ (١)

وبـيـرـمـ المـصـورـ الـفـنـانـ فيـمـ عـرـضـهـ رـكـنـ لـصـورـ (الـعـيـونـ) (٢) ضـلـ  
طـرـيقـهـ إـلـيـ الشـعـرـ الفـصـيـحـ عـلـىـ كـثـرـةـ ماـ وـصـفـ العـيـونـ منـ وـطـقـاءـ وـنـجـلـاءـ  
وـحـورـاءـ .. الخـ .

وبـيـرـمـ التـونـسـيـ فيـ وـصـفـ المـدـيـنـةـ وـتـصـوـرـهـ مـدـرـسـةـ تـعـلـمـ فـيـهاـ الشـيـابـ  
الـمـصـرـىـ وـتـخـرـجـ مـنـهـاـ الزـجـالـونـ حـتـىـ وـصـاحـبـهاـ فـيـ مـنـفـاهـ يـارـيـسـ فقدـ أـصـدـ

(١) ديوان بـيـرـمـ جـ ٢ـ منـ ٢٧ـ .

(٢) الجزء الثاني من ديوان منتخبات الشـيـابـ .

المسلة في أواخر سنة ١٩١٩ فصدر منها سة أعداد ثم نف وأخذ يراسل مجلة الشباب<sup>(١)</sup> فكان الشباب المصري يقرأ (الشباب) ويتعلم فيها وكان ييرم يكتب أزجالها وأشعارها وصورها الوصفية فكانت متعة ومدرسة. وطال عهد ييرم «بالشباب» سنوات وفيها نشر أكثر آثاره. ثم جرى قوله في مجلات أخرى<sup>(٢)</sup> فكتب لمجلة الصاعقة<sup>(٣)</sup> ومجلة (غريب)<sup>(٤)</sup> ومجلة (الجامعة)<sup>(٥)</sup>.

وكان ليرم راوية هو صديقه المرحوم الشاعر مصطفى حام الذي ملا المجالس بآثار ييرم الأدبية حتى عشقه كل من بصر حتى الوزراء وكبار الأدباء على الرغم من نقده البتار الذى لا يعرف كثيراً . فقد قال في السكراء :

كبارنا كخراف العيد في عدد لا ترجي خيرهم إلا إذا ذبحوا  
وقال في أحد البسطاء :

باتنا لا رعاه الله ذو ورع يبيعا الماء لم يخلط به ابن وغير هذا الورع «اللبان» كان ورع ييرم . ومن شعره في مجلة الشباب . قد دعاك المخزون في غسق الليل وقد نام كل حى سواكأ رب أنت اللطيف بالبر والعاصي مجيب لكل عبد دعاكأ لك لطف في الخطب لو أمعن المنسكوب في وقعي يكاد يراكأ أنا مستمسك بحبلك في اليـم إذا الكاـئـونـونـ مدـواـ الشـباـكـأ فوقـ منـ دـبـرواـ عـلـىـ الـأـرـضـ كـيـداـ كـيـدـ ربـ يـدـيرـ الـأـفـلاـكـ

(١) مجلة الشباب صاحبها محمد عبد العزيز الصدر وقد توفي سنة ١٩٥٨ .

(٢) آثاراً ييرم أيضاً وهو غائب رواية لية من آثار ليلة ورواية عقبة .

(٣) كان يصدرها في ذلك الوقت للرحمون ابراهيم حلبي بعد وفاة مؤسساها شقيقه محمد مؤاد المشهور .

(٤) وصاحبها الأستاذ محمد على غريب .

(٥) كان يصدرها الأستاذ محمود كامل المحاوى .

ولست بمتذكرة حين أقول إن أدب بيرم في مجتمع المدينة مدرسة، فهو لم يترك منها شبرا من الأرض أو شخصاً من الناس إلا تناوله بأسلوب لم يقف عند المذايق الشعبية وحدّها بل تناول وجهاء المدينة وعلماءها وكتابها وشعراءها. لقد قلد شوقياً حين يرى أحد السياسيين:

أحد الفرقدن بالأمس طاحا وبحه ألم الساء النواحا  
سمعت نعيه البرية خالت أن ميكال البرية طاحا  
وقد حافظا حين يرثي - كذلك - فقال :

صدرنا نهار الروع عن قبر مصطفى كأنا ينادى ينشدون المواسيا  
وقلد محمد المـ اوى فقال :

وقال الشاعر البدوي الشاعر محمد عبد المطلب فقال:

إذا بعثت أو جيئت يوماً تجتمعن  
الأخلاق أجمعونا  
وقل لهم أرضنا فقل :

卷之三

الفلك فوق فقاقع البحر  
 متشرقاً في اليم تدفعه  
 فإذا روت إليه تحسبه  
 قلده متحداً عن زراراً :

واها لربع قام يسبك متبعجص المجنبات منك  
وقلد شهر المقاولوطى على أنه يصف «التلفون» - المسرة - فقال:  
يايراعى أسعد يينى وأنظم فى التليفون هذه الأشعارا  
وتونخ السهل المنبع وحاذر أرن ترى يايراعتنا مهذارا  
هذه آلة التكلام دقت فغشت وحسنكت أوتارا  
وقلد المرحوم الشيخ إبراهيم سليمان عضو هيئة كبار العلماء وأحد خطبائه  
ثورة سنة ١٩١٩ وشعرائها فنظم على لسانه في وصف التلغراف:

على الإسلام والدنيا السلام  
أرى الأفرنج قد قاموا ونها  
ألا يا قوم هبوا من رقاد فصر اليوم يسمعها الشام  
وقال على لسان الشيخ الهاشمي صاحب كتاب (جوامع الأدب) يصف  
الأنوار الكهربائية :

شمس الكهرباء في الأفق طلعا  
الساعتان بعلم فواجها  
يضئها الزرطرا كلام افتحا  
بشرى فقد وصف الأستاذ ماعرفا

تضىء في الليل والعداد يحسها  
لها كذلك زد شأنها عجب

وقال يقال الشاعر محمد بخيت في الشعر متخيلا أنه يصف الترام :  
إن ارتكانا على لوح من الخشب  
لم يقع شخصا من الأشخاص في تعب  
نستقي حفاع عن الأفراس والنجلب  
إن الترام عجيب حين يخرج من  
شبرا فكلاوت فالميدان فالعجب  
وفي سهل (هوايته) اخترع أوزانا في الرجل كشأنه في الموال (١).  
ومن ابتكاراته الرجل الرباعي :

النسوان	إلا	في كل عام للورد أوان
أيضاً	وأحمر	بقدرتك ننتين ألوان
فيه	إيه أحجل	وأنت اللي تعلم وأنا أجمل
	ولا ولا تنغير	من الحدود اللي لا تدبـل
ولك	الرسمـ	وـلك قوالـب الأجـسام
يـقلـدـك	يلـقاـكـ	يـقـلـدـكـ بـجـرـ وـرـخـامـ
		أشـعلـ (٢)

\* \* \*

---

(١) ابتداع يرمي في قرن (الموال) تكتل به الأستاذ ميلاد وآسف في كتابه (قصة  
الموال) اقطع ٦٠ - ٦١ .  
(٢) ديوان يرمي الجزء الأول .

هذه بعض صولات وجولات يرم في مجتمع المدينة الأولى .  
لم يكن الفخر منا التذر ولكن الغمز إلى أن الأدب أو أغبله في ذلك  
الوقت كان صناعة لفظية وتفاسحا وتهويلا وخطابة لا طائل وراءها .  
أما المجتمع السياسي فقد خاض فيه يرم خوضاً اهتز له القصر نفسه مما

شكل حديث المدينة زمانا ، وشكل معه حياة يرم حين كتب عليه النبي  
والاضطهاد والحرمان فنعوا الفنان الحساس الشاعر بالام قرمي وعداياتهم ..  
غدا الرجل من فرط ما كابد في الغربة والوطن معا ، سىء الظن بأغلب  
الناس حتى أنه في آخريات سنينه اشتد زده في الصدقة والصديق حتى  
سمعته يقول : لست بالراغب في إضافة أسماء أخرى إلى قائمة أصدقائي لأن  
لكل صدقة تكاليف من الجسم ومن العاطفة ومن المال أحيانا ولم أعد  
كفرا بهذه التكاليف وكثيرا ما كان يردد قول النبي :

لم يترك المهر من قلبي ولا كبدى شيئا تتيمه عين ولا جيد

غير أن النبي كان من أول حياته حافظا على الناس حتى غزله ليس فيه  
حب وإنما هو صناعة بارعة وغزلياته مقدمات قصائد كالعرف الجارى  
في أيامه . ولأنه ما خلا ديوان النبي من الغزل فلم يضم تصييدة غزل  
واحنة ، ولم يكن يرم من هذا الطراز .

\* \* \*

والآن نقف وقفة مستأنية عند كتابيه المشهورين (السيد ومراته في  
باريس) و (السيد ومراته في مصر) .

أما كتابه (السيد ومراته في باريس) فقد عالج فيه من خلال الفسامة  
والكاريكاتير القلين قضايا عدة ومشاكل عديدة بلا وعظ أو إرشاد أو  
تعاليم . قام بعملية تحريك للركود الذي كان مسيطرًا وقت صدور الكتاب  
وناقش متاعب الحياة اليومية بلغة الحياة اليومية . اللغة المسيطرة الدارجة  
اللباسية في التعبير ، واللباسية في الوصول .

لقد شرعت في محاولة تنسيق للموضوعات التي لم يرم في هذا الكتاب  
وأخيراً فضلت أن أصاحبه وزوجه في رحلته (الفنية) بلا تعمد أو تقيد .

بدأ يرم بالحجاب والسفور خلخ عن أمرأته أغلاماً (أنت كده وأنت  
عربيانة تبقي مستورة أكثر ، واحدة في وسط ٤ مليون محدث عارفك  
إن كنتي من مصر ولا من قبرص ) .

ولا أحتاج إلى تعليق على هذه النظرية فقد غدت بديمية بعد أن آمنا بها  
اليوم قولًا وعملًا .

وفي الشارع أخذ يرم في حديث النظافة وهو موضوع ما يزال قائماً في  
الأحياء الشعبية التي توسم في استعمال النوافذ فهي عندما (دخول وخروج)  
دخول الشمس أو الهواء كالمفروض ، وخروج الفاذورات سائلة وبحملة  
(خيرات نازلة زى المطر) .

وتسأل زوجة الرحلة في دهشة : خيرات .. !

وهنا ينعدم يرم لاذعاً إلى عقلية الجهل والنقص .

— (أيوه ما هي الكناسة عندنا علامة الخير ، كل من طبخت لها طبخة  
طيبة ، تيجي في عز الضهر الأحر وترمى كناستها من رابع دور تخدثها بنعمة  
الله ، يعني انفرجوا باناس على ريش الوزة اللي دبحناها وعلى قشر البدنجان  
اللي لسه طرى وعلى علب السردين اللي جابها لفتدى . لا والجماعة اللي قاعدين  
في الدكاكين رخرين ، الله عليهم لما الواحد منهم يتغدى قراميط وفجل  
ويرتقان ويروح مكعبر الورقة ويطروحها في الشارع على آخر ليهه تيجي في .  
صدغ واحد ماشي ، يا يحمد الله ويسكت ، يا يتعلن أبوه ) . ص ٥ .

ثم أتي يرم على مظاهر التأثير عندنا البدائية في الزى والهيئة والتصرف  
والسلوك ، كرتقال عجيب في هؤلاء جميعاً يزيده حدة مقابلة العين له بما في  
الغرب من تناسق وصقل .

إن نظافة الشارع عنوان نظافة الشعب ونظافة الفندق والأماكن العامة  
دليل ارتقاء في الفهم وذكاء في الشعور . إنها راحة المكشود وهي ارتفاع  
بيانسانيته وتقدير لجهده اليومي .

كان يرم على طول الطريق يقابل بينا وبين الغرب في : الفنادق ..  
في المقاهي .. في العمال والعاملة ، في الجد ، في اللهو ، في الغيرة على الشرف ،  
في رسالة الزوجة ومهنتها ، في ألوان الطعام ووسائل طهيه ، في طريقة  
تقديمه ، في أسلوب تناوله .

يقابل بين الشرق والغرب في الدين الذي يتغنى الشرق بأنه مهد رسالته ،  
ومنبت أنبيائه ومحيط وحيهم .. هذا الدين في الشرق مظهر ولا جوهر ،  
حملنا مل حياننا اليومية يخيل إليه أن الدين متغلظ فيها قياساً على ما يسمى به  
من ذكر الله في الجد وفي الهزل ( توكلنا على الله ، حسبنا الله ، أى والله ،  
لا والله ، كده والله ، الأمس الله ، خابها على الله ، أعطيني الله ) .

إذا حان وقت الصلاة أم المساجد الفقراء إلى الله وأصحاب الحاجات  
اللئي أعيام قضاؤها بين الناس .. يوم الجمعة .. كما يقول يرم لا تجد بين  
المصلين واحد غني ولا وزير ولا موظف كبير ، ولا حتى عائم من كبار العلماء  
مفتش إلا جلاليب ولبد ، وعمال اللي بمحاكمة وجالية واللي يidleه ميري  
قديمة أو أندى فقير زي حال واقع في مصيبة وجائى يطلب الفرج من ربنا ،  
أو واحد جزار في الحانة اللي فيها الجامع خايف على ربناه وموظبه على  
الصلاحة فيدخل الجامع بدمعه بدمعه بشفته بريحته .. فين النضاف ؟ فين  
الأغبى ؟ فين العاين ؟ دول كلهم مستغفين عن ربنا ، بطرتهم مليانة .  
وأرزاقهم مضمونة ) .

يقابل بين نساء الشرق والغرب حتى في الصلاة حيث تهيا الغريبة لدخول  
الكنيسة في أحسن زي وسمت وتمثله مساجد السيدة والحسين والمبدول

والعتريس والسيدة تقىسة بالتمسحين فى التربية اللى فى الجامع يحيوا اللى .  
فيها على أعدائهم .

يقابل بين نظام الحمامات عندنا وعندم ، بين حادة البتشيش هنا وهناك .  
ولتكنه حين قابل بين الغرب والشرق في حديث المرقص ابتسمت وقلت  
في نفسي : الشرق شرق مع أن يرم لا يغيب عنه أن ( الرقص ذاته جيل ،  
حركات رياضية تنعم الجسم ، وفيه تربيع وسرور ينخضوا متابع الحياة  
وغايتها ، وناس يرقصوا مع بعض بدون معرفة يقروا ولا شك إخوان  
أحباب يتعاونوا في كل شيء لكن في الملايكه اللى ينظروا للرقص  
نظرة زى دى ) .

وأعقب هذا من يرم تسلیم مطلق بالنظام الإسلامي .  
ثم عاد يرم إلى المقابلة بين الشرق والغرب في تقاليد العلاقى الإنسانية  
بين أبناء المجتمع ولم ينس أثناء هذا أن يسخر من زوجته المسكينة أو من  
المرأة الشعيبة في شخصها ، وإن كان لا يكتم إعجابه بمنحة دمها . كما سخر من  
المتاجر الشعبية التي لا تعرف البيع والمدامة .

سخر من الجهل بتقاليد المجتمع الراقى ، سخر من عاداتنا السيئة في المسكن  
والمأكل والركوب .

بل سخر من محاولة الإصلاح إذ المعذبون به لا يقرؤون والذين  
يقرأون يعرفون . . وهو يعزز علة ما نعاشه كله من التخلف والجمود  
إلى الحتمية المفتعلة والجبرية في تعليم الفصحى ( المصيبة دى أسبابها الفقه  
والمفتشين والبهوات اللى فى وزارة المعارف واللى محكمين رأيمان إن كل  
شيء لازم ينكتب باللغة العربية الفصحى ) .

وهنا يتفنن يرم في السخرية ورسم الصور اللاذعة اللاصعة بصورة  
العمدة ( المعتر اللى لا بس جبة وقططان تمنهم عشرين جنيه وابنه قدامه

يقرأ الله الجن نال . . . يقول :

(والديكتاتورية تفرض هذه التضحية فرضاً وتتمسّها القاسياً) .

يقوم العدة يبرم شنبه ويهر دماغه قال يعني فاهم وفي الآخر

يقول لابنه :

(أمال إياك انت راحر تعامل بالموعظة دي وتحافظ على فرضك ياللى

عمرك ما حطيت وشك في جبله) .

أى حتى لغة الصحف غير مفهومة .

وصورة الموالى في الفرح يقول :

وكم قاسيت من بعد وقرب سكرت صباية من غير شرب  
(يروح معظم اللي قاعدin بمحرين من محهم ويقولوا : (اللهم صلي عليه..  
اللهـم صلي عليه .. قال يعني حيث إنـ الشيخ يقرأ في مولد النبـي يقوم الكلام  
الـلي يقولـه بيـقـ النبي ، فـلـازـمـ يقولـواـ اللـهمـ صـليـ عـلـيهـ ولاـ هـاشـ فـاهـمـينـ ..)  
وفي أثناء هذه الرحلة سخر يرم ، والستـرـيةـ هنا صور ضاحـكةـ باـكـيةـ ،  
سـخـرـ منـ الفـنـادـقـ الشـعـبـيـةـ .. سـخـرـ منـ مـفـاهـيمـناـ وـأـسـايـشـناـ فـيـ الطـعـامـ  
وـالـكـلامـ وـالـسـلـامـ ..

فـ كـتـابـ السـيدـ وـمـرـأـتـهـ فـ بـارـيسـ سـخـرـيـةـ مـنـ اـمـتـهـانـ الـمـرـأـةـ بـخـدـمةـ  
الـلـيـلـيـتـ ، سـخـرـيـةـ مـنـ عـادـاتـ الرـوـاجـ عـنـدـنـاـ ، وـسـخـرـيـةـ مـنـ (الـهـرـ)ـ كـأنـ المـسـأـةـ  
سـلـحـةـ .. سـخـرـيـةـ مـنـ أـخـذـنـاـ الـأـمـوـرـ (بـالـجـلـةـ)ـ دونـ الدـخـولـ فـيـ التـفـاصـيلـ .  
سـخـرـيـةـ مـنـ فـوـضـيـ الـأـعـمـالـ وـعـارـسـهـاـ (كـلـ وـاحـدـ يـعـمـلـ الـلـيـ عـلـىـ كـيـفـهـ بـلـوـنـ  
عـلـمـ وـلـاـ مـعـرـفـةـ)ـ الـخـانـوـقـ يـفـتـحـ لـوـكـانـدـةـ ، وـالـعـرـبـيـ يـفـتـحـ بـقـالـ ، وـصـبـيـ التـرـذـىـ  
لـوـ كـسـبـ لـوـتـرـيـهـ يـعـمـلـ «ـصـالـونـ مـزـيـنـ»ـ حـيـثـ نـجـدـ فـيـ أـورـبـاـ كـلـ صـنـعـةـ لـهـاـ  
مـدـرـسـةـ ، وـالـتـخـرـجـ مـنـهـاـ لـازـمـ يـعـمـلـ شـهـادـاتـهـاـ ، فـلـاـ عـمـلـ بـدـونـ مـؤـهـلـ صـحـيـحـ ،  
سـخـرـيـةـ مـنـ الـبـلـادـةـ وـالـبـلـاهـةـ الـتـيـ أـغـرـتـ أـورـبـاـ بـاستـهـادـنـاـ ثـمـ أـمـعـنـ

المستعمر ون في استغلالنا فشلوا ( فعلة .. ندرج لهم براميل الباردة ،  
ونشيل بالات القطن .. وما أشبه ) ص ٢٩ .

سخرية من الفهم الخاطئ للدين ورقابة السلطة دون الأعوان والآباء .  
سخرية من القانون المترافق والإجراءات المعقّدة التي تزهد في طلب  
الحق ( لأن الباشوات التي يعمّلوا القوانين ما يجري لهم مشاكل من  
النوع ده ، كلها بتقع بين الفقر وبعضاً وعلى كنه ما يلزم تشريع ) .

سخرية من المظاهر الكاذبة .. سخرية من نظام الرهونات .. سخرية  
من جهود السبق ، ولو كان يرمي بيتنا لسخر ما وسعته السخرية من جهود  
الكرة .. أقصد المتطرفين منه .

وكم صورة رسماً يرمي تضحك الشكلي ( فلمرأة التخينة زى البرميل  
وتروح تقصل فتأن ساتان فستق تبقي عاملة فيه زى مقام العرّاف ) ص ٥٠ .  
والأخلاق ( أول ما يستلم الزيتون يعطي له ميّتن تلميذ بوكس في وشه  
بفرشة الصابونة ينزل بها زغد زغد تبقي دماغ الزيتون ترتج تحت إيه  
وى دماغ الميت اللي طالع يجري به الإسعاف ، وبعد كنه يروح ماسح  
إيديه في بعض ويسك الموس يكتحت به كحة ويدعك بكلوة إيه مطرحها  
عشان يعرف إن كان فاعضل شعر ولا له ، عبال ما يخلص يكون الواحد  
طلعت روحه ، ييجي دور المسح اللي هو أعن عملية ، فالجلد اللي لسه  
يجلوط من الموس ، يمر عليه بالفوطة حك راجح جاي كأنه ينشف طبق  
وكلى دامن غير غسيل ولا هباب ، صابونة تتلجمط في بعضها وخلاص  
ولا يفلحوش بس إلا في قوله « تعيمأ يا ييه » ) ص ٥٢ .

وناهيك بصورة ( البطاقة الشخصية ) إذ يعطيها الزوجة وهو يجاورها ..  
وصورة ساعي البريد يحمل ( جواب مسوجر للحاج شابي تاجر الفراخ ) .  
والكساري عندما تتفد التذاكر .

والفران الذى (يقعى يتغدى من الصينية هو وصيانته وفي الآخر يحرقها  
بالندعشان ما تباش السرقة) .

تحدث بيرم عن الوظيفة والعمل حدثاً خصباً لم تتفص بعد حاجتنا إليه .

تحدث عن رعاية الطفولة .. عن فن الصمت .. وفن السلام ..

قام بعملية تعرية قاسية للذين والظاهر من عيوبنا الاجتماعية ، فألم  
الجامعة والزوجة الخاملة والطفولة المتماهلة والأفاظ النابية عند احتمام  
العراق ..

نرى بيرم على جمعتنا هو ان الإنسانية بحيث يتقارب أمام العين صفات  
من ماسحى الأخذية تلك الحرفة المميتة وهو ان الوقت وإهدار طاقات  
كبيرة كانت تستطيع أن ترسم في البناء .. بناء الصناعة أو التجارة ..  
أناس فادرون وثيقوا التركيب ، يغدون ويروحون بصنائع تافهة صغيرة  
أو بأوراق يا نصيب ..

وفي الوقت نفسه لم تفت عينه الفاحصة ما في باريس من مجازل  
في بعض نواحي الحياة .

دعانا بيرم في وقت مبكر إلى ضرورة نزول المرأة ميدان العمل لتخالص  
من ركود الفراغ وتقاعدها .

حقاً هذا الآن مسلم به ولكن في ذلك الوقت كان مشكلة الساعة  
وموضوع جدل والسلام فيه حرج لا يسلم صاحبه من رشاش .

لقد صحب بيرم زوجته في هذه الرحلة ليجعل منها رمزاً للمرأة المصرية  
(بنت البلد) وليرأخذ راحته في تسفيتها من شدة ألمه الحال مجتمعنا في ذلك  
الوقت خاصة . فهو يؤاخذنا على الباذنة والهنة والحركة واللغة والصوت  
والإشارة لأنها كان مشحونة بعيوب تصرفاتنا في هذا كله . وهل كانت  
أمرأته أو امرأة الرحلة إلا واحدة منا تتصرف وفق المألوف من عاداتنا ؟

وبقدر ألم يرم ما كان قاسياً وكان ألفاظه سطحية ذايب الظهور لتنقض وتنقض عنها المفاهيم البالية التي قطنها بللاهتها أدباً وهو عند يرم (أدب قبقي) يتسم بترك فضله من الأكل في حمن، أو غسل الأيدي في مطعم ليتأثر الماء وأصوات المضمضة على الجالسين عن لا يزلون يأكلون.

\* \* \*

وعلى الرغم من هذه القسوة فإنني أرى في الكتاب حينما إلى مصر تشكل في صورة فتية تجتر ذكرياتها وتستعيد ألفاظها وتستعرض أحواها. وهل يعني هذا الكتاب بمقابلاته المستمرة إلا أنه كان يعيش في مصر بالروح، أما باريس فالجسم فقط.

ما أحق كتاب يرم (السيد ومراته في باريس) أن يدرس في مدارس المرحلة الأولى ليتعلم أبناؤنا العادات الطيبة كعادة المدورة وعادة (الباب المقغول) على الفضول .. ليتعلم أبناء النازية العظيم الكثير من أدب السلوك والمجتمع .. من أدب النفس .. من أدب المائدة .. أدب الزحام .. أدب الكلام .. أدب التراسل .. أدب الضحك .. أدب المرور .. أدب الجلوس .. أدب الطريق .. وأخيراً أدب الحياة ..

\* \* \*

ثم عاد السيد ومراته من باريس إلى مصر وعلى التحديد إلى بيتهما في جزيرة بدران فماذا كان منها ومن الناس؟ وما هو رأيهما بمقابلاته ومفارقاته؟ هذا هو موضوع كتابه:  
(السيد ومراته في مصر ..).

لقد لا حظ السيد والسيدة لأول وهلة فوضى الأجور واستغلال سائق التاكسي كعادانيا من مضائقات المجرك ولمسا التفريق بين معاملة الأجانب وأهل البلد في المجرك وإن كان الرجل قد اتسع العذر للقائمين بالتفتيش بسبب حوادث التهريب.

وما كان السيد يستريح من عناه السفر حتى أخذ يزأول هو ايته المفضلة ..  
تشريع المجتمع .. في حماوداته السقراطية مع زوجته نهى على المصريات  
(بنات البلد) الجلوس على الأرض والأكل قريباً منها أى على ارتفاع قليل .  
وبربط عادة الجلوس على الأرض بركرub العربات الكارو كرها في  
الكراسي بال ترام ، أو امتداداً للتراب على المصيره مع ما في هذا المنظر الزرى  
من إساءة إلينا في عين الأجانب .

كما نهى النشل الذي غدت له مناطق كل منطقة لها حرمة لو صح أن يرد  
لفظ الحرمات في مجال السرقة .

ونقر من المخدرات وتعاطيها بالصورة التي رسها لنفسه ص ١٥ - ٣٨ ..  
فقد كان ضحية صديق هاو ..

وكشف خداع المظاهر وقابل بين مستوى التمثيل في الكيف والكم  
عندنا وفي الغرب .

وتكلم عن هواية تكدير الحياة عند جهانا و خاصة النساء هوايات .  
(العديد) ليلاً ونهاراً في بيتهن حتى إذا ساق الله إليهن (عزاء) توسعن في  
الصراخ والعويل والندب وكأنها مظاهر قشرية كاذبة .

وقد تناول هذه الظاهرة بعد هذا في الخمسينات من هذا القرن الدكتور  
أحمد أمين الذي ناشدنا الأخذ بفن السرور فرد عليه الدكتور طه حسين داعياً  
في سخرية ممرونة إلى إنشاء فن الحزن الذي لا يكلف كأ يقول (مشقة  
ولا جهداً ، ولا يحتاج إلى تأليف بلان ، ولا إلى تحديد اختصاص ولا إلى  
نشر مقالات . وإنما يحتاج إلى شيء واحد يسير جداً ، هو أن تنظر في  
الحياة المصرية ثم تعود إلى نفسك لتتذكر فيما رأيت ) .

أى الحزن الذي يدعوه أو يدفع إلى محاولة الإصلاح . والتقط (الفكرة)  
من كتاب الفكاهة الشيخ عبد العزيز البشري الذي طمأن الدكتور طه على

أصلة فن الحزن عندنا وتحدى حديثاً طريفاً عن جهات الاختصاص فيه أقصد (الندبات) و (المعدات) . بل إن فن الحزن المصرى قد تجاوز (نطاق النبكى على الموق إلى مائر مواجع النساء حتى لترى كثيرات من يطابن النحات ، إنما يطلبها ليحوال ويطرحن أفقلاً من المعمول على ما لا سبب به إلى الموت ولا إلى الأموات . فـ *اتكاد النائحة* توذن بغترة الاستراحة Entracie بعد الفصل ، حتى تقبل عليها النساء من كل جانب فيلقين في حجرها بالدرام العامة «النقوط» هذه تسأليها أن تقول فيمن هجرها زوجها ، وهذه فيمن اتخد عليها الضربة ، وهذه فيمن مال بخت بتها بزواجهها من الممتاز غير الكفء ، أو بكير حماتها وكثرة إيناثها ، وتلك في خيبة سعي ولدها ، وأخرى في سرقة حلبيها ، وما ادخلت من المال في الدهر الأطول للبيوم الأسوأ . ويستد الدمع الغزير ، فإذا لم يكن حاضرها شيء منه ارتجلته ارتجلالاً ، حيث تصيح صاحبة الشأن صباحاً متداركاً ، أو تبك وتتشنج حتى تسكن عاطفتها وترضى .. ) قطوف ج ٢ ط ٢ ص ١٠٧ .

وهنا يدعو الشيخ البشري إلى تعليم العلاج ( بصوغ الأنعام ) كما يقول في انتظام مستوى التدائم وتدور الأخلاق .. الخ ..

وبلغت دعوته الساخرة أقصى مداها حين توجه إنشاء كرسى لفن الحزن الحديث في كلية الآداب .

\* \* \*

نعود إلى بيرم الذي يعزّو مأسينا كلها إلى الفقر فهو عنده أساس الرذيلة  
يليه الجهل والفراغ .

ولندع ظاهرات مجتمعنا خاصة في العشرينات ، لنقف وقفة عند ظاهرات الفنية في كتاب بيرم (السيد ومراته في مصر) .  
فالكتاب كسابقه كتب بالعامية المصرية من ألفه إلى ياه لم يكتف بيرم

كالآخرين بالحوار بل أشعاعها عامداً في الكتاب كله لأنها لغة الشعب الذي يعنيه والذى كتب له .. وقد سبق أن أشرنا إلى سخرية من التغير والفصاحة في كتابه (السيد ومراته في باريس) هذا الكتاب الذي قررته جامعة برلين لتدريس اللغة العامية المصرية .

ولما كان بيروم يصور بريشه السد البرانى وجزيرة بدران بالذات فقد نقل إلى اللوحة آفاق التفاصيل دون رتوش ب glam الألفاظ في كثير من الموضع ، عاية ، حادة ، تبدو على السمع المترف المقصول . وبيروم كان يعرف هذا ولا يبالى .. لقد ضاق بالتعامن والمتعاملين والتفاصي والمتفاصلين والظاهر والمتذاهرين ويعرف في الوقت نفسه أنه بعصابيته وحدها أعلم منهم باللغة وأعرف منهم بالأدب وأقدر منهم على التعبير البليغ لو أراد . ولعل كرهه للازدواج اللغوى هو الذى أغراه بالأزهر فى (مقاماته) .

\* \* \*

وظاهرة بارزة في كتاب (السيد ومراته في مصر) هي ظاهرة التطور الذى حدث لامرأته وهو هنا إنما يرمز إلى ما يمكن أن تتركه الأسفار إلى البلاد الأجنبية . وهى دعوة إلى ضرورة الرحمة والتعرف إلى الآخرين وبلامهم لتحريك الوعى ، فكتاب (السيد ومراته في مصر) يصود بنت البلد بعد عودتها من باريس وقد غدت تنشد البساطة والمدود .. وقد آمنت بالسرعة والتعاون في الحياة مع زوجها .. وقد زهدت في مجتمع الشلال الحرئي البيتى .. إنها تلمع إلى السعي والعمل (ص ٣٥) وتؤمن بالعمل الحر والتربية الحديثة للطفل .

لقد أثمرت الرحلة .

وهنا تلمح العين مقابلاً طريقة . فحين أخذت المرأة المصرية بوسائل الرق

ومظاهره .. بقى الرجل .. والرجل الذى كان يخنها .. بقى شرقياً مخالطاً  
أقرب إلى الرجعية .. فهو يطلب إليها ألا تخرج لقضاء حاجياتها، ويرفض  
أن يصحبها إلى السينما وهي في زيتها الكاملة التي يريدها له وحده  
في البيت فقط.

لقد فصل بيرم هذه الظاهرة ب بصورة والHoward والوصف على طول  
الكتاب ، ثم عاد فأوجزها في صفحة الخاتمة التي يعني الانتهاء بها  
الكثير من الدلالات .

السيدة	السيد
كله من فضلك وكم أنت حنون	ربك والله باريس أحسن رباه
بلل ما كشفتنيك وأعرف خميرك	يعنى طول الوقت وشك فى المرابي
ده صحيح لكن محبش حد غيرك	والنهار يطلع ولابدك على الملايه
إن فلت سيري يكون الأصل سيرك	حب بان من تحت أفعالك معاه

\* \* \*

وانت طول عمرك على دى الحال يا عيني	و الله طول عمرك على دى الحال اطيطه
يمسمى القاضى الطويل يبنك ويبي	استعود بالله مره لكن غوريته
التدن والأدب فتح عيوني	كل شئ لك يتعمل بالزنبلطيته
طبعي ما تغير ولا غيرت ديني	آه يا ربتك زي ما خدتني عبيطة

\* \* \*

ولتكن أحسبها بقية من حنين الرجل الشرقي إلى السيطرة الكاملة على  
المرأة ، وإلى السيادة والتفرق .. بقية من أناينة الحمى .. كان في استطاعة  
بيرم أن يخفيها ولتكنه يكره السذب والنفاق الاجتماعي ..

وهي في الوقت نفسه بقية لا تنف أن أنه كان جاداً مخلصاً في الدعوة إلى  
التطور على كافة المستويات .. في الدعوة إلى التحرر من أغلال صنعناها

بأيدينا وغفوريتنا ، وأغلال أخرى صنعتها ظروفنا السياسية والاقتصادية وأغلال كيبلنا فيها أعداؤنا .. وكانت هذه كلها مجتمعة ومترفة تورق يرم وتقوله إيلاما.

لم يكن يرم مجرد أديب متفك بل كانت الفسحة عنه هادفة فهو من أصحاب الدعوات التي أشرنا إلى بعضها . وبعض دعواته في هذا الكتاب خاصة ، مناداته في الـلـاثـيـنـاتـ بـاـمـتـحـانـ الـأـطـبـاءـ الـأـجـانـبـ قبل مزاولتهم المهنة كشفاً للأدعية من يشترون الشهادات من الخارج ليتأجروا بها في مصر .

وهي دعوة تبدو بعيدة عن جو الأدب ولكن يرم كما قلت كان إلى جانب فن الأدب ، داعياً اجتماعياً .

\* \* \*

وبعد .. فإن الكلام في يرم لم يستوف جوانبه بل لعل أحلى هذه الجوانب هو الذي لم يمس بعد ... لقد ظلل يرم ربع قرن ، يبدأ بالأربعينيات ، يغدو الأغنية المصرية بلوحات ملونة وقصص شائق كان في ذاته ظاهرة فنية وعلامة تجديد يحتفي بها الدارس الأدبي ويطيل عندها اللبث والوقوف .

\* \* \*

لنيل ما أعلى صاحب (أهل الموى) و (شمس الأصيل) ...

## الفهرس

صفحة

٥	مقدمة
١٤	خصائص الشعر الحديث
١٦	المصرية في شعر شوقي
١٣٤	المصرية في شعر حافظ
١٥١	الشاعر عزيز أباظه
١٧٥	شاعر الاسكندرية عبد الطيف النشار
١٧٨	ألحان الخلود
١٩٥	أغاريد ربيع
٢٠٩	أنا والليل
٢٢٩	المرأة في شعر الزهاوي
٢٤١	أحلى من الشعر



